

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА ВЕНЕДИКТОВИЧА ЕСАУЛЕНКО**

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза
В.В. Есауленко
(Протокол № 5 от 26.03. 2024г.)

Утверждаю
Директор
МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза
В.В. Есауленко
Г.В. Бухтирова

Приказ № 66 от 26.03.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ряженской средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко
по итогам 2023 год**

Дата регистрации 18.04.2024

Сokolova M.A. Соколова

Раздел I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст. 28, пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Порядком предоставления отделу образования Администрации Матвеево-Курганского района отчета о результатах самообследования образовательной организации, утвержденного приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 20.01.2023 № 21 (далее - Порядок), в целях проведения ежегодного мониторинга системы общего образования Матвеево-Курганского района, на основании приказа ООА «О проведении самообследования в образовательных организациях Матвеево-Курганского района за 2023 год» № 20 от 22.01.2024г, приказа МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023года» № 22 от 30.01.2024г.

Целями проведения самообследования являются оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете (Протокол № 5 от 26.03.2024г.), а также размещен на официальном сайте МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко <https://ryazhenoe.mkobr61.ru/>.

Отчет состоит из двух частей:

Раздел 1. Аналитическая часть.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ряженская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко (МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко)
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом)	МБОУ Ряженская сош им.Героя Советского Союза В.В. Есауленко
Организационно-правовая форма	Тип: общеобразовательное учреждение; Вид: средняя общеобразовательная
Место нахождения	Юридический адрес: 346974, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Ряженое, ул. Лермонтова 1 Фактический адрес: 346974, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Ряженое, ул. Лермонтова 1
Телефон, факс	8 (863) 412-47-21, 8 (863) 412-47-21
Адрес электронной почты	mk772@mail.ru
Сайт	https://ryazhenoe.mkobr61.ru/

1.2. Правоустанавливающие документы

Устав МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко (приказ Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района № 456 от 16.12.2014г.).

Учредитель: Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 7100, серия 61Л01 № 00004788 от 21.10.2020 г.

Государственная регистрация юридического лица: Свидетельство действительно по 20 декабря 2023г. Серия 61А01 №0001278

Аккредитация серия 61А01 №0001278 регистрационный № №3272 от 15.10.2020 г.

Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны – нет.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения) (вариант 9.1) (АООП НОО УО);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Цель деятельности школы: создать условия для осуществления образовательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, творческой самореализации, самоопределению и адаптации к постоянно изменяющимся условиям жизни, готовой и способной нести личную ответственность за собственную успешную жизнедеятельность и за благополучное, устойчивое развитие общества.

Миссия школы: создание условий для становления и развития личности выпускника как субъекта собственной жизни в условиях профильной, здоровьесберегающей школы.

Школа является центром воспитания в социуме и активно взаимодействует с социумом на принципах социального партнёрства. Со многими организациями заключены договоры о сотрудничестве:

1. МУК «Ряженский» сельский дом культуры с. Ряженое;
2. МБДОУ Детский сад № 24 «Золушка» с. Ряженое;
3. Храм Георгия Победоносца с. Ряженое;
4. Ряженская сельская библиотека с. Ряженое

5. Центр детского творчества Матвеево-Курганского района;
6. Детская школа искусств Матвеево-Курганского района;
7. Детская юношеская спортивная школа Матвеево-Курганского р-на;
8. Центр занятости населения Матвеево-Курганского района;
9. Подразделение по делам несовершеннолетних;
10. МЧС и пожарная служба России;
11. Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
12. МБУЗ ЦРБ Матвеево-Курганского района;
13. ФАП с. Ряженое;
14. Краеведческий музей п. Матвеев-Курган;
15. ООО «Редакция газеты «Родник» и «Деловой Миус».

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Характеристика системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, государственно-общественного характера управления, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений образовательно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

В систему управления образовательно-воспитательным процессом в МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко входят структурные подразделения:

- социально-психологическая служба;
- психолого-педагогический консилиум;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- органы ученического самоуправления.

В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, детская организация «РДШ» (русское движение школьников), пользующаяся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Структура органов самоуправления
МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • коллегиальный орган, который занимается рассмотрением и разработкой предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает участие обучающихся в управлении школой, представлении и защите прав и интересов обучающихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

на основе принципов гласности, демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и создано 9 школьных предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Шепелева Е.А.
- ШМО общественно-научной предметной области – руководитель Граненко И.В.
- ШМО учителей филологии – руководитель Федорова О.Н.

- ШМО учителей математики и информатики – руководитель Богданенко Т.С.
- ШМО естественно-научной предметной области – руководитель Палий Т.В.
- ШМО классных руководителей – руководитель Цыбулина Н.С.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю и проведение предметных недель, цель которых – воспитание интереса к предмету.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Эффективность управления

Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов управления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В учреждении сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы, распорядительные документы, информационно-справочные документы, учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса. В нашей школе создана оптимальная система внутришкольного контроля, которая позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Основные образовательные программы общего образования.

Анализ реализации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413т «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

- воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

Уровень обучения	Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ
I уровень (нормативный срок освоения - 4 года)	Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования
II уровень (нормативный срок освоения – 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения 2 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку по универсальному профилю: литература, обществознание изучаются на углубленном уровне.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

В 1-11 классах обучалось 257 обучающихся. Количество классов комплектов – 15

- начальная школа – 7 классов – 118 человек;
- основная школа – 6 классов – 123 человека;
- средняя школа – 2 класс – 16 человек.

Школа работает в режиме 5-тидневной учебной недели, в одну смену с 1-по 11 классы.

Занятия проводятся в одну смену.

По решению педагогического совета образовательного учреждения режим работы в 1-11 классах определен по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 11 классов - 34 учебных недели.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах – 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут, продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после второго урока. А также в 1 классе дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 2022-2023 учебном году продолжено профильное обучение в 10-11 классах.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко приняла решение о переходе на обучение в соответствии с

обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальная школа: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Школа России	Государственная	Программы четырехлетней начальной школы: «Школа России»: под общей редакцией В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Просвещение. 2016 г.	1-4 кл. Базовый уровень

Русский язык	Русский язык	Государственная	<p>Примерные программы среднего (полного) общего образования М: Дрофа, 2004г.</p> <p>Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (МО РФ): основной курс/ авт.-сост. С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2009</p> <p>Программы по русскому языку для общеобразовательных</p>	5-9 базовый уровень
Литература	Литература	Государственная	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной (МО РФ) - М.: Просвещение</p>	5-11 Базовый уровень
Английский язык	Английский язык	Государственная	<p>Авторские программы к курсу «Английский язык» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений Комарова Ю.А., Ларионова И.В. – Москва: Русское слово, 2016г; примерных программ по английскому языку (М: АСТ –</p>	2-11 Базовый уровень
Математика	Математика. Алгебра Алгебра и начала анализа.	Государственная	<p>Сборник нормативных документов. Математика / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009г.</p>	5-11 кл. Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Государственная	<p>Программа по информатике и ИКТ/ авт.-сост. И.Г.Семакин – М.: Бином, 2009</p> <p>Программа по информатике и ИКТ/ авт.-сост. А.В.Горячев. – М.: Баллас, 2009</p> <p>Программа по информатике и ИКТ/ авт.-сост. Л.Л.Босова. –</p>	8-9 кл. Базовый уровень
История	История	Государственная	<p>Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров., А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009</p>	5-11 Базовый уровень

География	География	Государственная	Примерные программы по географии основного общего, среднего (полного) общего образования учреждений. – М.: «Дрофа». 2009г.	6-11 Базовый уровень
Обществознание	Обществознание	Государственная	Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров., А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009	6-11 Базовый уровень
Биология	Биология	Государственные	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2009 г.	5-11 Базовый уровень
Физика	Физика	Государственная	Программа курса физики. 7-9 классы/ Сост. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин М.: Мнемозина, 2009	7-11 Базовый уровень
Химия	Химия	Государственная	Сборник нормативных документов. Химия/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009г.	8-11 Базовый уровень
Музыка	Музыка	Государственная	Музыка.5-8 классы: программы для общеобразовательных учреждений/ В.В. Алеев, Т.И. Науменко. – М.: Дрофа.	5-8 Базовый уровень
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Государственная	Программно-методические материалы: Изобразительное искусство. 5-9 кл. Сост.Б.М. Неменский. М., Просвещение, 2009г.	5-7 Базовый уровень
Физическая культура	Физическая культура	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2012	1-11 Базовый уровень
Технология	Технология	Государственная	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (составлена на основе федерального компонента гос.стандарта основного общего образования).Москва,	5-11 Базовый уровень

ОБЖ	ОБЖ	Государственная	Примерная программа среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности (составлена на основе федерального компонента	5-11 Базовый уровень
-----	-----	-----------------	--	-------------------------

Внедрение новых предметных концепций Внедрение Концепции информационной безопасности детей

- С 1 сентября 2023 года МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей:
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.
- С целью внедрения концепций разработан план, в который включены мероприятия, помогающие преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. В ходе, которой, скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко

осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко выполнены на 100 процентов.

4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был выбран универсальный профиль обучения. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Литература Обществознание	6	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Точка роста

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко был открыт 1 сентября 2021 года, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно научного и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением образовательной организации МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко и не является отдельным юридическим лицом.

Основными целями Центра являются:

-Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

-Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Физика» и «Биология».

- Задачи Центра:

- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Физика» и «Биология»;
- Создание условий для реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов, стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- Создание целостной системы образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, методических подходов, преемственностью содержания основного и дополнительного образования;
- Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- Формирование социальной культуры школьников;
- Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- Организация подготовки обучающихся Центра к участию в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- Популяризация различных направлений дополнительного образования, проектной, исследовательской деятельности.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра.

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, химии, биологии и другие. Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности с использованием средств центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».

Наличие оборудования позволило организовывать шахматную площадку в коворкингзоне второго этажа на переменах для всей школы и для проведения внеурочной деятельности, в которой заняты обучающиеся начальной школы.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В 2022-2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,

«Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»,

«Самоуправление»,

«Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы»,

«Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Воспитательная деятельность педагогов;
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации;
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации
5. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности

показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок»

тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Быкова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гордиенко Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации

профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся школы выполняет следующие функции:

- обучающая (в детских творческих объединениях каждый школьник имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности);
- *социализирующая* (занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»);
- *развивающая* (дополнительное образование позволяет развить

- интеллектуальные, творческие и физические способности ребенка);
- *воспитывающая* (содержание и методика работы детских творческих объединений оказывает влияние на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативной компетенции, воспитание у ребенка патриотизма);
 - *информационная* (в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление об окружающем мире, информацию о профессиях, получить информацию, имеющую личную значимость для него).

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает целостность и стабильность образовательной системы школы, активное использование инновационных технологий. Поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

Целью дополнительного образования являются создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации этой цели определены следующие задачи развития дополнительного образования в школе:

- развивать мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- обеспечивать каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогического коллектива школы. Одним из показателей качества образования является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта. Основными итогами 2022 года можно назвать следующие показатели.

Большинство обучающихся успешно освоили необходимый минимум содержания образования и были переведены в следующий класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2023 году

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко в 2023 году было допущено 25 учащихся. Все учащиеся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум основным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору: обществознание, география, английский язык и биология.

Проведя анализ ГИА в форме ОГЭ можно сделать вывод: по русскому языку 16 выпускников преодолели минимальный порог, получили оценку «5» - 1 чел., «4» - 9 чел., «3» - 5 чел., «2»- 1 чел., средний балл составил – 4, что выше по сравнению с прошлым годом (в 2021 году – 3,5). По итогам ОГЭ по математике 16 выпускников преодолели минимальный порог 8 баллов 15 обучающихся. В ОГЭ по обществознанию приняли участие 13 человек (81%). Один не преодолели минимальный порог. Получили оценку «5» - 1 чел., оценку «4» - 4 чел., оценку «3» - 7 чел., «2»- 1 чел. Подтвердили годовую отметку 77%., повысили – 23%. В ОГЭ по географии приняли участие 14 человек (87%). Один ученик не преодолел минимальный порог. Получили оценку «5» - 4 чел., оценку «4» - 4 чел., оценку «3» - 5 чел., «2»- 1 чел. Подтвердили годовую отметку 7 чел, повысили – 3 чел.

По итогам ГИА в форме ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 15 выпускников, один из них получил аттестат с отличием.

К ГИА в форме ЕГЭ были допущены 3 выпускника (100%). Проведя анализ ГИА в форме ЕГЭ можно сделать вывод: по русскому языку – 24 балла, порог преодолели все выпускники. Средний бал выпускников 2021 года составил – 61 бал, что ниже по сравнению с результатами в 2020 году -66 баллов. Самый высокий результат составил 71 балл, самый низкий 53 балла. Выпускниками была выбрана математика базового уровня, все учащиеся преодолели порог. Оценку «5» получил 1 чел, «4» - 2 чел.

Выпускниками были выбраны ещё 4 предмета по выбору в форме ЕГЭ:

- обществознание – 2чел, 49 баллов;
- химия – 1 чел., 65 баллов;
- история – 2 чел., 42 балла;
- биология – 1 чел, 72 балла.

В период проведения ГИА в форме ОГЭ нарушений учащимися процедуры проведения экзамена не было зафиксировано, ни один учащийся не был удален с экзамена. Апелляций о несогласии с выставленными баллами тоже не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации выпускников

МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко

в 2022-2023 учебном году

1. Кол-во выпускников 9-х классов - 25 чел., 11 класса –6 чел.

2. Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации - 25 чел., 11 класса – 6 чел.
3. Кол-во выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию – 25 человек.
4. Кол-во выпускников 11 класса, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию – 6 чел.
5. Пересдали русский язык ОГЭ – 1 человек.
6. Пересдали математику ОГЭ – 1 человек.
7. Пересдали обществознание ОГЭ – 1 человек.
8. Пересдали географию ОГЭ – 1 человек.

Результаты аттестации

Методы проверки: мониторинг результатов.

Таблица результатов ОГЭ

№	Предмет	Число участников ОГЭ	Кол-во участников, сдавших в	Кол-во участников, не	Получили отметку				Подтвердили годовую отметку	Повысили	Понизили годовую отметку
					5	4	3	2			
1.	Русский яз.	16	15	1	1	9	5	1	12	2	2
2.	Математика	16	15	1	1	4	10	1	12	0	4
3	Обществознание	13	12	1	1	4	7	1			
4	География	14	13	1	4	4	5	1	7	3	3
5	Биология	3	3		0	1	2	0			
6	Английский язык	2	2		0	0	2	0	0	0	2

Таблица результатов участия в ЕГЭ.

№	Предмет	Число участников в ЕГЭ	Пороговый балл по предмету	Средний балл по ОУ	Кол-во набравших порогового балла	Кол-во участников набравших баллы						
						до 50	50 - 60	61 - 65	66 - 70	71 - 74	75 - 80	80 и выше
1.	Русский яз.	6	24	79	-	1	0	1	0	2	0	1

3.	Информатика	1	36	65	-	0	0	1	0	0	0	0
4.	Обществознание	4	42	58	1	0	2	0	0	0	0	1
5.	История	3	32	66	1	0	2	0	0	0	0	1
6.	Биология	1	36	93	-		0	0	0	0	0	1
7.	Математика П	1	27	80	-							1

Результаты ВПР

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 3% обучающихся, по математике – 4%, по биологии – 2%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели немного изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5%.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

3.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая соответствовала по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Самоуправление
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство
- Детские общественные объединения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции и многое другое.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В рамках поддержки одаренных детей, обучающиеся принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня:

1. Международный уровень		
Название конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: - победитель (с указанием ФИО); - призер (с указанием ФИО); - лауреат (с указанием ФИО); - номинант (с указанием ФИО); - участник
Конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех»	82	участники
Олимпиады «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	74	участники
2. Федеральный уровень		
Название конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: - победитель (с указанием ФИО); - призер (с указанием ФИО); - лауреат (с указанием ФИО); - номинант (с указанием ФИО); - участник
Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	1	-
Общероссийская Олимпиада школьников по основам православной культуры	5	участники
3. Региональный уровень		
Название конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: - победитель (с указанием ФИО); - призер (с указанием ФИО); - лауреат (с указанием ФИО); - номинант (с указанием ФИО); - участник
Олимпиада по граждановедческим дисциплинам	3	участник
Всероссийская олимпиада по праву «Фемида»	2	Призер Моргун А.

Областной этап конкурса социальной рекламы «Новый взгляд»	2	участники
4. Муниципальный уровень		
Название конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: - победитель (с указанием ФИО); - призер (с указанием ФИО); - лауреат (с указанием ФИО); - номинант (с указанием ФИО); - участник
Творческий конкурс «Рождественская открытка»	8	Победитель Лозенко А.
Конкурс антинаркотических плакатов «Мы выбираем жизнь»	2	участники
Конкурс «Тепло твоих рук»	4	Победитель Лозенко А.
Районный конкурс детских рисунков «Мы – избиратели нового времени!»	3	участники
Районный этап XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	4	участники
Конкурс творческих работ «Как радуется женщина цветам!»	7	Победитель: Рябуха Д. Толкачева П.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	участники
Фотоконкурс «Мой край родной»	5	Победитель Федоренко М.
Конкурс сочинений «Край родной, навек любимый»	3	участники
Конкурс детского и юношеского творчества «Защитник Отечества – Герой нашего времени!»	5	участники

Конкурс сочинений «Считаю ли я себя патриотом»	3	Победитель: Богданенко Я.
Конкурс «Лучший урок письма»	7	Победитель: Шаповалова Я.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	Победитель: Богданенко Я. Моргун А.
Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	9	участники
Конкурс рисунков среди школьников по теме «Профессии»	1	участники
Конкурс детских сочинений и рисунков «Солдат будущего»	4	Победитель: Богданенко Я.
Муниципальный конкурс «Мой любимый доктор»	12	Победитель: Минченкова П..
Конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	3	Призер: Веселова В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	8	участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	1	Победитель: Богданенко Я.
Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	1	Участник: Богданенко Я.

Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года
Количество обучающихся в ОУ 258 учащихся
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах - 52 уч
количество обучающихся в 7-8-х классах - 47 уч
количество обучающихся в 9-11-х классах – 39 уч

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Школьный этап</i>
----------	----------------	----------------------

<i>n/ n</i>		<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
1	Английский язык	14	0	7
2	Астрономия	1	-	-
3	Биология	25		
4	География	21	1	4
5	Информатика и ИКТ	8		
6	Искусство (МХК)	-	-	-
7	История	40	3	10
8	Литература	26	-	7
9	Математика	69		
10	Немецкий язык	6	1	3
11	Обществознание	28	0	9
12	ОБЖ	22	0	6
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	43	3	6
15	Технология (мальчики)	6	-	-
	(Девочки)	6	1	1
16	Физика	10	-	-
17	Физическая культура	33	-	15
18	Химия	7		
19	Экология	-	-	-
20	Экономика	-	-	-
ИТОГО:		365	9	68
ИТОГО (количество физических лиц):		147	3	37

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным

направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, спортивно-оздоровительного и технического направления реализовывались в очном традиционном формате.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением

Направление внеурочной деятельности		Название	ФИО учителя/предмет	
1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Финансовая грамотность	Котлярова З.П.	5-7 кл 1 час в неделю
			Граненко И.В.	10-11 кл 1 час в неделю
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Грунтовская Е.Н.	1-4 кл 1 час в неделю
			Окулова Е.И.	
			Вахненко ЛВ.	
			Панченко Т.Н.	
			Шепелева Е.А.	
			Дудник Л.В.	
		Богданенко Е.Н.		
		«Билет в будущее»	Гордиенко Е.Н.	5-11 кл 1 час в неделю
Бухтиярова Г.В.				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	Грунтовская Е.Н.	1-4 кл 1 час в неделю
			Окулова Е.И.	
			Вахненко ЛВ.	
			Панченко Т.Н.	
			Шепелева Е.А.	
			Дудник Л.В.	
			Богданенко Е.Н.	
5	Занятия, направленные	«Орлята	Грунтовская Е.Н.	

6	на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	России» РДДМ	Окулова Е.И.	1-11 кл 1-4 кл 1 час в неделю		
			Вахненко ЛВ.			
			Панченко Т.Н.			
			Шепелева Е.А.			
			Дудник Л.В.			
			Богданенко Е.Н.			
			Быкова Н.В.			
			Брацилова Ю.А.			
			Грунтовская Е.Н.		Творческая мастерская	1-7кл 1 час в неделю
			Окулова Е.И.			
Вахненко ЛВ.						
Панченко Т.Н.						
Шепелева Е.А.						
Дудник Л.В.						
Богданенко Е.Н.						
Цыбулина Н.С.						
Грунтовская Е.Н.	Спортивные игры	1-4 кл 1 час в неделю				
Окулова Е.И.						
Вахненко ЛВ.						
Панченко Т.Н.						
Шепелева Е.А.						
Дудник Л.В.						
Богданенко Е.Н.						
Азбука ЗОЖ	Журенко Л.В.	5-8 кл 1 час в неделю				

Направление внеурочной	Название	ФИО учителя/предмет	
------------------------	----------	---------------------	--

деятельности				
2	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Грунтовская Е.Н.	1-11 кл 1 час в неделю
			Окулова Е.И.	
			Вахненко ЛВ.	
			Панченко Т.Н.	
			Шепелева Е.А.	
			Дудник Л.В.	
			Богданенко Е.Н.	
			Богданенко С.И.	
			Красуля О.Н.	
			Цыбулина Н.С.	
			Быков М.В.	
			Журенко Л.В.	
		Палий Т.В.		
		Граненко И.В.		
Доноведение	Грунтовская Е.Н.	1-9 кл 1 час в неделю		
	Окулова Е.И.			
	Вахненко ЛВ.			
	Панченко Т.Н.			
	Шепелева Е.А.			
	Дудник Л.В.			
Край родной	Брацилова Ю.А.			
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Грунтовская Е.Н.	1-4 кл 8-11 кл 1 час в неделю
			Окулова Е.И.	
			Вахненко ЛВ.	
			Панченко Т.Н.	
			Шепелева Е.А.	
			Дудник Л.В.	
			Богданенко Е.Н.	
Джейхан Е.М.				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математический лабиринт	Аджамова Е.Г.	5-11 кл 1 час в неделю
			Богданенко Т.С.	
		Молоканова Л.Б.		
		Секреты русской орфографии	Красуля О.Н.	
			Федорова О.Н.	
Обществознание в вопросах в царстве	Граненко И.В.			
			Палий Т.В.	

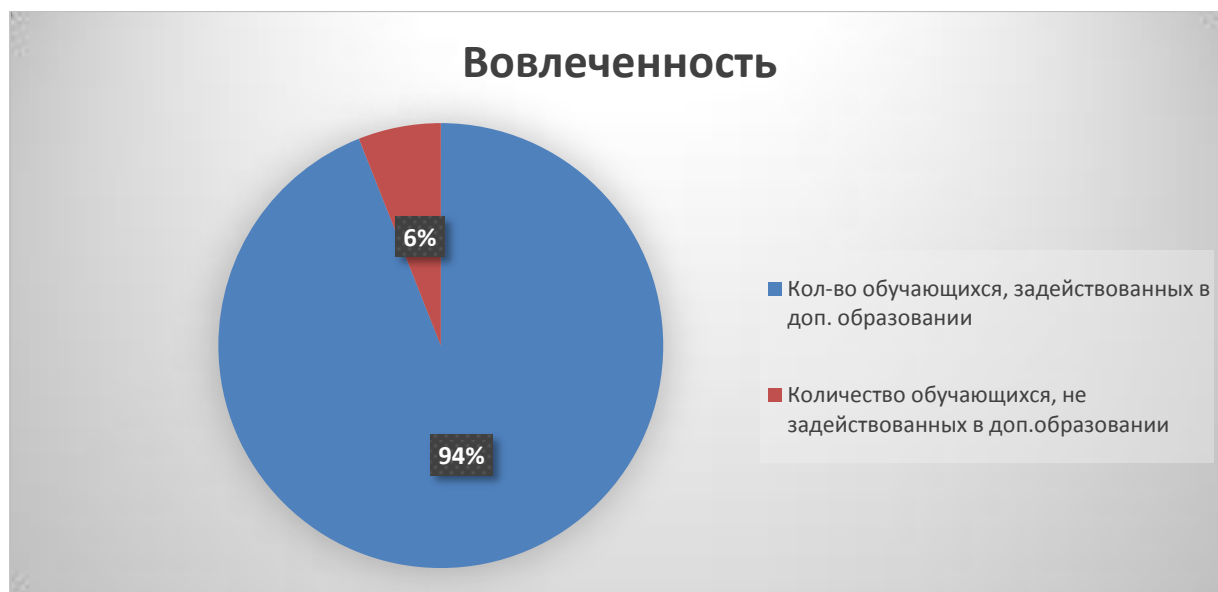
	биологии Химия жизни Физические явления вокруг нас	Палий Т.В.	
		Сериков А.В	

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Расписание кружковой работы

3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием



Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, совершенствовать работу школьной системы оценки качества образования. Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2023 году необходимо: активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы; изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

5. Востребованность выпускников

Год	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешл и в 10-й класс	Поступил и в ССУЗ	Всего	Поступил и в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроилис ь на работу
2020	20	4	16	7	3	4	0
2021	27	10	15	8	6	2	0
2022	16	6	10	3	2	0	1
2023	25	11	13	6	4	2	1

Вывод: В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, техникумы и колледжи, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	20		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Из них внешних совместителей	1	5 %	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	100%
	со средним специальным образованием	0	0%
	с общим средним образованием	0	0%

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	20	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	70%
	Высшую	13	65%
	Первую	1	5%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	20	100%
	Социальный педагог	1	5 %
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	1	5%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	1	5%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Директор школы	1	6%
	Заместитель директора	2	6%
Имеют учёную степень	0	0%	
Имеют звание Заслуженный учитель	0	0%	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	0	0%	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ОУ для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования показывает достаточно хорошую готовность педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

№	Наименование	Количество
1	Телевизоры	13
2	DVD	13
3	Музыкальные центры	8
4	Видеокамеры	2
5	Цифровые фотокамеры	3
6	Компьютеры, в том числе ноутбуки	43
7	Проекторы	19
8	Принтеры, копировальная техника	10
9	Интерактивные доски	14
10	Web-камеры	2
11	МФУ	12
12	Модем	1
13	Визуалайзер	16
14	Программно-методические комплексы для лабораторных работ по физике, химии, биологии	3 компл.
15	Комплект компьютерного оборудования для	14 ПК

	начальных классов	
16	Мобильный компьютерный класс (для кабинета истории)	15 ПК

В образовательном процессе школы имеется возможность широкого использования современных образовательных информационно-коммуникативных технологий.

На уроках и во внеурочной деятельности регулярно применяются мультимедиа и интерактивные комплексы.

Для повышения доступности образования, повышения его качества создана локальная сеть с выходом в Интернет, действует электронный журнал. Благодаря систематической планомерной работе Методического совета школы, наличию страничек и личных Интернет-сайтов учителей, многие могут поделиться накопленным опытом работы в социальных сетях и на официальных сайтах системы образования.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, демонстрационными печатными изданиями, компьютерной техникой, экранно-звуковыми средствами на всех ступенях обучения; школьная библиотека оснащена учебниками на 100 %, обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на необходимые в учебном процессе периодические издания, имеет видеотеку и фонд мультимедийных пособий по общеобразовательным предметам учебного плана.

Достиженные школой результаты в сфере использования современных технологий в процессе обучения детей, в целом, способствовали повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Подвоз обучающихся из дальних мест проживания осуществляется школьным автобусом.

Условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности и каникулярного отдыха детей

Учебные помещения	Количество	Состояние
Спортивный зал	1	оптимальное
Спортивная площадка	1	оптимальное
Столовая, буфет	1	оптимальное
Учебные мастерские	1	оптимальное

Медицинский кабинет	1	оптимальное
Музей боевой и трудовой славы	1	оптимальное
Кабинеты:		оптимальное
• русский язык и литература	3	
• иностранный язык	2	
• математика	2	
• химия, биология	1	
• физика	1	
• история	1	
• география	1	
• начальные классы	6	
• информатика	1	
• ОБЖ	1	
• трудового обучения	1	
• мастерская	1	
Кабинет психолога	1	оптимальное
Библиотека	1	оптимальное

При школе имеется 1 спортивную площадку (одна с резиновым покрытием имеется в поселении, доступ к ней школьникам в любое время имеется), включающие в себя, беговые дорожки, полосу препятствий, волейбольную площадки, баскетбольную площадку. Спортивные площадки используются во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

Оборудованы мебелью, информационно – техническими средствами кабинет психолога, помещение библиотеки, имеется медицинский кабинет оборудованный доврачебным комплексом АРМИС, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд (экз.)	Всего 10615 экз.	% обеспеченности		
		Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
в том числе:				
учебники	6000	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	476	10%	5%	5%
художественная	4139	30%	50%	50%
подписная	нет			

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Организация питания

	Всего учащихся	Кол-во учащихся, получающих питание в школе	Кол-во учащихся, получающих горячее питание	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся	% охвата горячим питанием от числа получающих питание
1-4 классы	118	118	118	100%	100%
5-11 классы	139	139	139	100%	100%
ВСЕГО	257	257	257	100%	100%

Организация медицинского обслуживания

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с районной поликлиникой. В рамках выполнения этих договоров учащиеся

имеют возможность планомерно проходить медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе, районе. На доврачебном аппаратном комплексе АРМИС, у обучающихся 2 раза в год проверяется состояние здоровья.

Обеспечение безопасности

Охрана школы осуществляется охранным предприятием «Вектор». Установлены и действуют тревожные кнопки, видеонаблюдение, заключён договор с вневедомственной охраной.

Выводы: Условия обеспечения образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база, научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2023 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ОО требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- данные электронного журнала.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9, 11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;

- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический и методический советы школы, методические объединения учителей-предметников, комиссии и др.

Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах, касающихся качества и условий организации учебно-воспитательного процесса.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Оценочные процедуры с использованием методов анализа статистических данных, спертитзы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и алгоритмом их применения.

Количественная оценка, как форма выражения результата оценочной процедуры с использованием методов анализа статистических данных, экспертизы, измерения способствует получению информации о характере качества результатов, условий и процессов и выступает основой для анализа качества образования школы.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на должном уровне. Единство процедур и методов оценки обеспечивает получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ОО требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ II

ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	257
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человека/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человека / 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 65%
1.29.2	Первая	1 чел./ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 20%
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/

		25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	241 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,35 кв.м

Общий вывод:

Самообследование МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что в основном поставленные задачи выполнены, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Учебные программы по всем предметам пройдены. Созданы эффективные условия для реализации качественного образования, повысился уровень работы с одаренными детьми, успешно решаются вопросы духовно-нравственного воспитания как фактора личностного развития ребенка.

Наряду с отмеченными позитивными изменениями педагогическому коллективу школы в современных условиях предстоит построить школьное обучение так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьезные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Необходимо обеспечить взаимодействие ОУ с организациями социальной сферы, совершенствовать содержание, формы и методы внеурочной деятельности, усилить воспитательный потенциал системы дополнительного образования.

Анализ деятельности образовательного учреждения за год и анализ целей и задач современного образования с точки зрения реализации социального заказа и государственной политики в области образования дает возможность определить цели и задачи на 2024 год.

Цели:

1. Совершенствование механизмов устойчивого развития школы, обеспечивающих комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, направленных на достижение высокого качества образования в условиях созданного единого информационного пространства.

2. Повышение конкурентоспособности выпускника школы путем обеспечения свободы выбора учащимися направлений индивидуально-творческого развития и жизненного самоопределения.

3. Внедрение в воспитательную среду инновационных педагогических технологий, обеспечивающих развитие обучающихся.

4. Совершенствование единого информационного пространства на основе использования новейших информационных технологий, интеграции в информационные сети, повышения информационно-культурной компетентности учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Обеспечение роста школьного образования, основанного на инновационных технологиях.

2. Обеспечение современного качества образования через социально-педагогическое партнерство школы, семьи и общественности.

3. Введение обновленных федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

4. Активизация внеурочной деятельности как педагогической стратегии формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

5. Совершенствование системы воспитательной работы путем формирования эффективных модулей.

6. Высокоэффективное использование ресурсов сети Интернет как развивающей базы для создания информационно-предметной среды, образования и самообразования обучающихся, учителей, удовлетворения их профессиональных и личных интересов и потребностей.

7. Расширение банка цифровых образовательных ресурсов, электронных учебных пособий по каждому предмету.