

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол № 1 от
22.08 2023 г.

Руководитель ШМО
ШМО Е.А. Шепелева

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

С.В. Серикова
31.08 2023 г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза
В.В. Есауленко
№ 15 от 31.08 2023 г.

Директор
Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Ряженое 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко: учебный курс предназначен для обучающихся 2–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе. 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч. Всего 102 ч.

Во 2 классе будет проведено 32 часа за счет совмещения часов по разделу **Игротека**

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Система представленных задач и дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Формы проведения занятий

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и
- раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов,
- кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.
- Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия:
- самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

2 класс

К концу второго года обучения:

Ученик научится:

- отличать звук от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- выполнять звукобуквенный разбор.
- находить антонимы и синонимы в тексте, а также подбирать их самостоятельно.
- определять лексическое значение слова, а также называть слово по его лексическому значению.
- объединять слова в группы по принципу многозначности слова.
- писать грамотно словарные слова.

- различать две роли мягкого знака в словах.
- различать одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться понятиями: «фонетика», «фонема», «фонематический слух», «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова», «фразеологизм», «качества характера»;
- объяснять скрытый смысл пословиц, подбирать пословицу к тексту, выражающую её главную мысль;
- разгадывать шарady, анаграммы, метаграммы;
- определять тему и основную мысль текста, придумывать заголовок к тексту;
- употреблять в речи некоторые фразеологизмы;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол).

3 класс

К концу третьего года

Ученик научится:

- называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем; подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы.
- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- отличать признаки основных языковых единиц;
- различать понятия «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», «архаизмы», «неологизмы», «паронимы», «палиндромы», приводить примеры;

Ученик получит возможность:

- иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- знать виды словесных игр и головоломок;
- приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логогрифами и т.д.;
- уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, использовать воображение и фантазию.

4 класс

К концу четвертого года обучения

Ученик научится:

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, тексты;
- различать и называть: а) значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание); б) части речи, включая личные местоимения; в) основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- применять при письме правила: орфографические (правописание падежных окончаний имён существительных, имён прилагательных, местоимений, личных окончаний глаголов, употребление мягкого знака после шипящих в глаголах), пунктуационные (употребление знаков препинания в конце предложения, запятой в предложениях с однородными второстепенными членами предложения);
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

- определять грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, глаголов;
- находить в тексте личные местоимения, предлоги, союзы и, а, но, частицу не при глаголах;
- различать произношение и написание слов, находить способ проверки написания слова и выбирать нужную букву для обозначения звуков;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (в 70-90 слов, 75-80 слов), включающие изученные орфограммы;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.

Ученик получит возможность научиться:

- производить элементарные языковые анализы слов (звукобуквенный, по составу, как часть речи) в целях решения орфографических задач, синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте, определять назначение второстепенных членов предложения: обозначать признак предмета, место, причину, время, образ действия и пр.;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие способы связи);
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы			Формы проведения занятий
		2 кл	3 кл	4 кл	
1.	Фонетика	2 ч.	2	2	-Лекции - Игры со словами -Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. -Анализ и просмотр текстов; -Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; - Участие в научно-исследовательских дискуссиях; -Проектная деятельность -Участие в олимпиадах
2.	Словообразование	5 ч.	5	5	
3.	Лексика	9 ч.	9	9	
4.	Морфология	6 ч.	6	6	
5.	Пословицы и поговорки	2 ч.	2	2	
6.	Игротека	10 ч.	10	10	
Итого		34ч.	34	34	

Содержание

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Содержание занятий 2 класс

- 1. Занятие.** Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Понятия: «фонетика», «фонема», «фонематический слух».
- 2. Занятие.** Понятия: «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова».
- 3. Занятие.** Слова, имеющие одно и несколько лексических значений.
- 4. Занятие.** Игра «Отгадай словечко». Повторение: звукобуквенный разбор слова; однозначные и многозначные слова.
- 5. Занятие.** Синонимы. Подбор синонимов. Исключение лишнего слова из ряда синонимов.
- 6. Занятие.** Антонимы. Подбор антонимов. Вычленение антонимов из текста.
- 7. Занятие.** Пословицы – кладовая народной мудрости. Скрытый смысл пословицы. Подбор пословицы, выражающей главную мысль текста.
- 8. Занятие.** Повторение: подбор синонимов, антонимов, выявление скрытого смысла пословиц.
- 9. Занятие.** Игры с пословицами.
- 10. Занятие.** Игры со словарными словами.
- 11. Занятие.** Разгадывание анаграмм.
- 12. Занятие.** Повторение: пословицы; анаграммы; словарные слова.
- 13. Занятие.** Особенности букв Я, Е, Ё, Ю. Разделительный твердый знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласных. Разделительный мягкий знак.
- 14. Занятие.** Разгадывание шарад, анаграмм, метаграмм.
- 15. Занятие.** Создание синонимических и антонимических пар. Вычленение синонимов и антонимов из выражений и текстов.
- 16. Занятие.** Повторение: мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и разделительный мягкий знак; вычленение синонимов и антонимов из текста.
- 17. Занятие.** Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные.
- 18. Занятие.** Глагол как часть речи. Упражнение в изменении глаголов по временам .
- 19. Занятие.** Имя прилагательное как часть речи. Различие имен прилагательных по вкусу, размеру, форме, цвету. Имена прилагательные -синонимы, имена прилагательные – антонимы.
- 20. Занятие.** Повторение: различение частей речи; одушевленные и неодушевленные предметы; подбор синонимов.
- 21. Занятие.** Упражнение в определении темы и основной мысли текста. Составление рассказа по картинкам.
- 22. Занятие.** Роль заголовка. Заголовок отражает тему или главную мысль текста. Особенности заголовков.

23. **Занятие.** Фразеологизмы и его значение. Употребление фразеологизмов в речи.
24. **Занятие.** Повторение: текст, тема, основная мысль текста, заголовок текста, фразеологизмы и их значение.
25. **Занятие.** Разгадывание русских народных загадок.
26. **Занятие.** Решение головоломок.
27. **Занятие.** Игры со словарными словами.
28. **Занятие.** Упражнение в различении частей речи.
29. **Занятие.** Понятие «качества характера». Многообразие имен прилагательных. Служащих для характеристики человека.
30. **Занятие.** Повторение: имена существительные, глаголы, имена прилагательные, для определения качеств характера человека; словарные слова.
31. **Занятие.** Пословицы близкие по смыслу; разгадывание русских народных загадок.
32. **Занятие.** Подбор заголовка к тексту; различение частей речи; подбор синонимов и антонимов.
33. **Занятие.** Проверка знаний.
34. **Занятие.** Повторяем, повторяем

Содержание занятий 3 класс

Тема 1. Да здравствует русский язык!

Русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы.

Тема 2. Вежливые слова

Значение вежливых слов; употребление в речи вежливых слов.

Тема 3. Поговорки и пословицы

Расширение представлений о пословицах и поговорках; чем отличается пословица от поговорки. Упражнение в умении отличать пословицу от поговорки. Выявление скрытого смысла пословиц и поговорок.

Тема 4. Игротека

Повторение: разгадывание русских народных загадок; объяснение смысла пословиц, обогащение словарного запаса, уметь употреблять фразеологизмы в речи, определять их значения

Тема 5. Запоминаем словарные слова

Игры со словарными словами.

Тема 6. Растения во фразеологизмах

Значение и происхождение фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «дело табак».

Тема 7. Животные во фразеологизмах

Значение и происхождение фразеологизмов: «отставной козыбарабанщик», «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня»

Тема 8. Игротека

Повторение: словарные слова; фразеологизмы в речи, определение их значения.

Тема 9. Я не поэт, я только учусь...

Понятия «рифма», «ритм». Упражнение в подборе рифмующихся слов. Сочинение рифмовок.

Тема 10. Как морфология порядок навела

Упражнение в различении частей речи: существительное, прилагательное, глагол

Тема 11. Игры с пословицами

Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц.

Тема 12. Игротека

Упражнение в подборе рифмующихся слов, умении выявлять скрытый смысл пословиц, находить в предложении личные местоимения в косвенных падежах, различать части речи

Тема 13. И снова животные во фразеологизмах

Значение и происхождение фразеологизмов, в которых встречаются названия животных: «три кита», «ход конем», «газетная утка», уметь употреблять их в речи.

Тема 14. Кое-что о местоимении

Местоимение – часть речи. Личные местоимения и их формы.

Тема 15. Познакомимся поближе с наречием

Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия.

Числительное – часть речи. Числительные количественные и порядковые.

Тема 16. Игротека

Повторение: животные во фразеологизмах; различение частей речи: наречие, местоимение, числительное.

Тема 17. Состав слова. Основа слова. Форма слова.

Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма одного и того же слова от другого однокоренного слова. Родственные слова.

Тема 18. Про корень и окончание

Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, отличие формы слова от другого однокоренного слова.

Тема 19. Про суффикс и приставку

Значения суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки, образовывать новые слова при помощи приставки и суффикса. Подбор слов к схемам.

Тема 20. Игротека

Разбор слова по составу. Составление слов из данных частей. Подбор слов к схемам

Тема 21. Непроизносимые согласные

Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными.

Тема 22. Учимся различать приставку и предлог

Отличия между приставкой и предлогом. Упражнение в правописании приставок и предлогов.

Тема 23. Учимся писать «не» с глаголами

Служебные части речи. Частица «не». Написание частицы «не» с глаголами. Когда «не» пишется слитно с глаголами.

Тема 24. Игротека

Упражнение в грамотном написании слов с непроизносимыми согласными, приставок и предлогов, «не» с глаголами.

Тема 25. Имена существительные с шипящим звуком на конце

Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящими на конце.

Тема 26. Его Величество Ударение

Роль ударения. Упражнение в правильной постановке ударения в словах; знакомство с омографами.

Тема 27. Поговорим о падежах

Упражнение в определении падежа имён существительных.

Тема 28. Игротека

Упражнение в написании имён существительных с шипящими на конце; подборе рифмующихся слов, определении падежа имён существительных.

Тема 29. Сложные слова

Соединительные гласные О и Е. Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.

Тема 30. От архаизмов до неологизмов

Понятия «архаизмы», «историзмы», «неологизмы». Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов.

Тема 31. По страницам энциклопедий

Энциклопедическая статья. Понятия: «такт», «сальто-мортале», происхождение названия автомобиля «Мерседес» и кондитерского изделия «ромовая баба».

Тема 32. Игротека.

Умение грамотно писать сложные слова, различать архаизмы, неологизмы, историзмы; умение работать с энциклопедиями.

Тема 33. Повторяем...

Умение разбирать слова по составу, грамотно писать сложные слова, глаголы с частицей «не», определять падеж имён существительных.

Тема 34. Повторяем, повторяем...

Умение грамотно писать слова с непроизносимыми согласными, умение применять фразеологизмы в устной и письменной речи.

Содержание занятий 4 класс

- 1. Занятие.** И снова о русском языке Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство.
- 2. Занятие.** Крылатые слова и афоризмы. Смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»
- 3. Занятие.** Копилка занимательных заданий. Решение занимательных задач
- 4. Занятие.** Игротека. Повторение: в чем заключается богатство и выразительность русского языка.
- 5. Занятие.** Об именах. История возникновения древнерусских и современных имен. Разнообразие имен и их форм.
- 6. Занятие.** О русских фамилиях. История возникновения русских фамилий Распространенные способы происхождения русских фамилий.
- 7. Занятие.** В поисках сбежавших головоломок. Решение занимательных заданий
- 8. Занятие.** Игротека. Повторение: история возникновения русских имен и фамилий
- 9. Занятие.** Мы играем в логогрифы. Логогрифы – словесные загадки. Варианты игры в логогрифы.
- 10. Занятие.** Учимся распознавать речевые ошибки. Распространенные типы речевых ошибок, их распознавание и устранение
- 11. Занятие.** Коллекция заморочек. Решение занимательных заданий
- 12. Занятие.** Игротека. Решение занимательных заданий
- 13. Занятие.** Ох уж эти фразеологизмы!. Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами
- 14. Занятие.** Работаем над рифмами. Отличительные стихотворного текста. Разнообразие рифм.
- 15. Занятие.** Словесные забавы. Игры со словами. «Спунеризмы» и «буриме»
- 16. Занятие.** Игротека. Повторение: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами
- 17. Занятие.** Продолжаем работу над фразеологизмами. История происхождения фразеологизмов: «язык до Киева доведет», «после дождика в четверг», «закидывать удочку». Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов

- 18. Занятие.** Русские пословицы и поговорки. Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы
- 19. Занятие.** Ассорти для любителей русского языка. Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий
- 20. Занятие.** Игротека. Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы
- 21. Занятие.** И снова о фразеологизмах. Фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица)
- 22.** человек, важная птица)
- 23. Занятие.** Однородные члены предложения. Выделение однородных членов предложения
- 24. Занятие.** Ошибочка вышла! Решение занимательных заданий
- 25. Занятие.** Игротека. Повторение: однородные члены предложения, фразеологизмы.
- 26. Занятие.** Про омонимы и их разновидности. Омонимы-слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению.
- 27. Занятие.** Еще немного фразеологизмов. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов текста. Замена фразеологизмами.
- 28. Занятие.** В стране Перевертундии. Решение занимательных заданий
- 29. Занятие.** Игротека. Повторение: омонимы разновидности; происхождения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак»
- 30. Занятие.** Что такое «паронимы». Смысл понятия «паронимы». Различение паронимов
- 31. Занятие.** Запоминаем словарные слова. Игры со словарными словами
- 32. Занятие.** 31 июня. Решение занимательных заданий
- 33. Занятие.** Игротека. Повторение: паронимы, словарные слова
- 33-34 Занятие.** Повторяем... Русские имена и фамилии. Афоризмы и логогрифы. Названия рифм. Происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошел». Речевые ошибки.

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№ темы п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	1	01.09	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola
2	Что такое лексика?	1	08.09	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola
3	Однозначные и многозначные слова.	1	15.09	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola
4	Игротека.	1	22.09	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola
5	Слова-братья.	1	29.09	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
6	Слова наоборот.	1	06.10	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
7	Пословица не даром молвится.	1	13.10	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
8	Игротека.	1	20.10	https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1	27.10	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm

10	Играем со словарными словами.	1	10.11	https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
11	Анаграммы.	1	17.11	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
12	Игротека.	1	24.11	https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
13	Секреты некоторых букв.	1	01.12	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
14	Шарады, анаграммы и метаграммы.	1	08.12	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
15	Ещё раз о словах-братьях и словах наоборот.	1	15.12	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
16	Игротека.	1	22.12	https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
17	Слова, обозначающие предметы.	1	29.12	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
18	Слова, обозначающие действие предметов.	1	12.01	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
19	Слова, обозначающие	1	19.01	http://www.nachalka.com/igrovaja

	признаки предметов.			https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
20	Игротека.	1	26.01	https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
21	Текст. Тема. Главная мысль.	1	02.02	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
22	Заголовок – всему голова.	1	09.02	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
23	Работаем с фразеологизмами.	1	16.02	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
24	Игротека.	1	01.03	https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
25	И снова пословицы.	1	15.03	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
26	Ещё раз о фразеологизмах.	1	22.03	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
27	Русские народные сказки.	1	05.04	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
28	Игротека.	1	12.04	https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola

				achalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
29-30	И вновь словарные слова.	2	19.04 26.04	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
30-31	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	2	03.05 17.05	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
32	Игротека.	1	24.05	http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm

Итого 32 часа

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№ темы п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Да здравствует русский язык!	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
2	Вежливые слова	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
3	Поговорки и пословицы	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
4	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
5	Запоминаем словарные слова	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
6	Растения во фразеологизмах	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
7	Животные во фразеологизмах	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192

				https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
8	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
9	Я не поэт, я только учусь...	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
10	Как Морфология порядок навела	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
11	Игры с пословицами	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
12	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
13	И снова животные во фразеологизмах	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
14	Кое-что о местоимении	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192

				https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
16	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
18	Про корень и окончание	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
19	Про суффикс и приставку	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
20	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
21	Непроизносимые согласные	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192

				https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
22	Учимся различать приставку и предлог	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
23	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
24	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
25	Учимся писать не с глаголами	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
26	Его величество Ударение	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
27	Поговорим о падежах	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
28	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192

				https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
29	Сложные слова	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
30	От архаизмов до неологизмов	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
31	По страницам энциклопедий	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
32	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
33	Повторяем...	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1		

Итого 34 часа

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№ темы п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	И снова о русском языке...	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
2	Крылатые слова и афоризмы	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
3	Копилка занимательных заданий	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
4	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
5	Об именах	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
6	О русских фамилиях	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
7	В поисках сбежавших	1		http://www.nachalka.com/igrovaja

	ГОЛОВОЛОМОК			https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
8	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
9	Мы играем в логогрифы	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
11	Коллекция заморочек	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
12	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
13	Ох уж эти фразеологизмы!	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
14	Работаем над рифмами	1		http://www.nachalka.com/igrovaja

				https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
15	Словесные забавы	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
16	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
17	Продолжаем работу над фразеологизмами	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
18	Русские пословицы и поговорки	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
19	Ассорти для любителей русского языка	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
20	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani e/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index. htm
21	И снова о	1		http://www.nachalka.com/igrovaja

	фразеологизмах			https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
22	Однородные члены предложения	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
23	Ошибочка вышла!	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
24	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
25	Про омонимы и их разновидности	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
26	Еще немного фразеологизмов	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
27	В стране Перевертундии	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovaniye/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
28	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja

				https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
29	Что такое «паронимы»	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
30	Запоминаем словарные слова	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
31	31 июня	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
32	Игротека	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
33	Повторяем...	1		http://www.nachalka.com/igrovaja https://www.uchportal.ru/load/192 https://www.maam.ru/obrazovani/nachalnaja-shkola http://zanimatika.narod.ru/index.htm
34	Повторяем...	1		

Итого 34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

2 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.nachalka.com/igrovaja>

<https://www.uchportal.ru/load/192>

<https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola>

<http://zanimatika.narod.ru/index.htm>