

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ряженская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению методическим  
объединением учителей  
начальных классов

Протокол № 1 от  
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО

Шепелева Е.А. Шепелева

Согласовано  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Серикова С.В. Серикова

31.08. 2023 г.

Утверждена  
приказом МБОУ Ряженской сош  
им. Героя Советского Союза  
В.В. Есауленко

№ 475 от 31.08 2023 г.

Директор

Бухтиярова Г.В. Бухтиярова

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**

«Занимательный русский язык»

для обучающихся 4 А-Б классов

с.Ряженое , 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В.

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко:** учебный курс предназначен для обучающихся 2–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 4 класс – 34 ч. По учебно – календарному планированию будет проведено 34ч. Программа будет выполнена полностью.

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких- то конкретных знаний и умений. Система представленных задач и дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

**Формы проведения занятий**

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов,
- кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разно образными словарями;
- творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.
- Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия:
- самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Предметные результаты:

#### К концу четвертого года обучения

#### Ученик научится:

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, тексты;
- различать и называть: а) значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание); б) части речи, включая личные местоимения; в) основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- применять при письме правила: орфографические (правописание падежных окончаний имён существительных, имён прилагательных, местоимений, личных окончаний глаголов, употребление мягкого знака после шипящих в глаголах), пунктуационные (употребление знаков препинания в конце предложения, запятой в предложениях с однородными второстепенными членами предложения);

- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- определять грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, глаголов;
- находить в тексте личные местоимения, предлоги, союзы и, а, но, частицу не при глаголах;
- различать произношение и написание слов, находить способ проверки написания слова и выбирать нужную букву для обозначения звуков;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (в 70-90 слов, 75-80 слов), включающие изученные орфограммы;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- производить элементарные языковые анализы слов (звукобуквенный, по составу, как часть речи) в целях решения орфографических задач, синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте, определять назначение второстепенных членов предложения: обозначать признак предмета, место, причину, время, образ действия и пр.;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие способы связи);
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

## Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Формы проведения занятий
		<b>4 кл</b>	
1.	Фонетика	2	-Лекции
2.	Словообразование	5	- Игры со словами
3.	Лексика	9	-Практические занятия с элементами игр и игровых элементов,
4.	Морфология	6	дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок,
5.	Пословицы и поговорки	2	считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
6.	Игротека	10	-Анализ и просмотр текстов; -Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; - Участие в научно-исследовательских дискуссиях; -Проектная деятельность -Участие в олимпиадах
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

## Содержание

### Содержание занятий 4 класс

1. **Занятие.** И снова о русском языке Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство.
2. **Занятие.** Крылатые слова и афоризмы. Смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»
3. **Занятие.** Копилка занимательных заданий. Решение занимательных задач
4. **Занятие.** Игротека. Повторение: в чем заключается богатство и выразительность русского языка.
5. **Занятие.** Об именах. История возникновения древнерусских и современных имен. Разнообразие имен и их форм.
6. **Занятие.** О русских фамилиях. История возникновения русских фамилий Распространенные способы происхождения русских фамилий.
7. **Занятие.** В поисках сбежавших головоломок. Решение занимательных заданий
8. **Занятие.** Игротека. Повторение: история возникновения русских имен и фамилий
9. **Занятие.** Мы играем в логогрифы. Логогрифы – словесные загадки. Варианты игры в логогрифы.
10. **Занятие.** Учимся распознавать речевые ошибки. Распространенные типы речевых ошибок, их распознавание и устранение
11. **Занятие.** Коллекция заморочек. Решение занимательных заданий
12. **Занятие.** Игротека. Решение занимательных заданий
13. **Занятие.** Ох уж эти фразеологизмы!. Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами
14. **Занятие.** Работаем над рифмами. Отличительные стихотворного текста. Разнообразие рифм.
15. **Занятие.** Словесные забавы. Игры со словами. «Спунеризмы» и «буриме»
16. **Занятие.** Игротека. Повторение: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами
17. **Занятие.** Продолжаем работу над фразеологизмами. История происхождения фразеологизмов: «язык до Киева доведет», «после дождика в четверг», «закидывать удочку». Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов
18. **Занятие.** Русские пословицы и поговорки. Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы
19. **Занятие.** Ассорти для любителей русского языка. Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий
20. **Занятие.** Игротека. Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы
21. **Занятие.** И снова о фразеологизмах. Фразеологизм и похожее словосочетание (важный
22. человек, важная птица)
23. **Занятие.** Однородные члены предложения. Выделение однородных членов предложения
24. **Занятие.** Ошибочка вышла! Решение занимательных заданий
25. **Занятие.** Игротека. Повторение: однородные члены предложения, фразеологизмы.
26. **Занятие.** Про омонимы и их разновидности. Омонимы-слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению.
27. **Занятие.** Еще немного фразеологизмов. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов текста. Замена фразеологизмами.
28. **Занятие.** В стране Перевертундии. Решение занимательных заданий

- 29. Занятие.** Игротека. Повторение: омонимы разновидности; происхождения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак»
- 30. Занятие.** Что такое «паронимы». Смысл понятия «паронимы». Различение паронимов
- 31. Занятие.** Запоминаем словарные слова. Игры со словарными словами
- 32. Занятие.** 31 июня. Решение занимательных заданий
- 33. Занятие.** Игротека. Повторение: паронимы, словарные слова
- 33-34 Занятие.** Повторяем... Русские имена и фамилии. Афоризмы и логогрифы. Названия рифм. Происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошел». Речевые ошибки.



## Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№ темы п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	И снова о русском языке...	1	07.09	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
2	Крылатые слова и афоризмы	1	14.09	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
3	Копилка занимательных заданий	1	21.09	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
4	Игротека	1	28.09	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
5	Об именах	1	05.10	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
6	О русских фамилиях	1	12.10	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
7	В поисках сбежавших ГОЛОВЛОМОК	1	19.10	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
8	Игротека	1	26.10	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>

				<a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
9	Мы играем в логогрифы	1	09.11	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1	16.11	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
11	Коллекция заморочек	1	23.11	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
12	Игротека	1	30.11	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
13	Ох уж эти фразеологизмы!	1	07.12	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
14	Работаем над рифмами	1	14.12	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
15	Словесные забавы	1	21.12	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
16	Игротека	1	28.12	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a>

				<a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
17	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	11.01	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
18	Русские пословицы и поговорки	1	18.01	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
19	Ассорти для любителей русского языка	1	25.01	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
20	Игротека	1	01.02	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
21	И снова о фразеологизмах	1	08.02	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
22	Однородные члены предложения	1	15.02	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
23	Ошибочка вышла!	1	22.02	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
24	Игротека	1	29.02	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a>

				<a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">achalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
25	Про омонимы и их разновидности	1	07.03	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
26	Еще немного фразеологизмов	1	14.03	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
27	В стране Перевертундии	1	21.03	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
28	Игротека	1	04.04	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
29	Что такое «паронимы»	1	11.04	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
30	Запоминаем словарные слова	1	18.04	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
31	31 июня	1	25.04	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
32	Игротека	1	02.04	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a>

				<a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
33	Повторяем...	1	16.04	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/192">https://www.uchportal.ru/load/192</a> <a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola">https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru/index.htm">http://zanimatika.narod.ru/index.htm</a>
34	Повторяем...	1	23.04	

**Итого: 34 часа**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

2 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [ и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.nachalka.com/igrovaja>

<https://www.uchportal.ru/load/192>

<https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola>

<http://zanimatika.narod.ru/index.htm>