

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ряженская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению методическим  
объединением учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от  
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО

Шепелева Е.А. Шепелева

Согласовано  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Серикова С.В. Серикова  
31.08 2023 г.

Утверждена  
приказом МБОУ Ряженской  
сош им. Героя Советского  
Союза  
В.В. Есауленко  
№ 145 от 31.08 2023 г.

Директор

Бухтиярова Г.В. Бухтиярова

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности**

«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Ряженое 2023

### **Пояснительная записка**

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.

Планирование составлено на основе Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ под редакцией А.В.Джеуса/ авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В. – (г. Старополь, Сервисшкола 2022г)

## **Ценностные основания программы «Орлята России»**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить **ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.**

**Родина** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. **Семья** – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

**Команда** – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время **другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.**

**Природа** – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

**Познание** – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

**Здоровье** – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом** участия в Программе должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

### **Целевой блок и предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам,

позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **Предполагаемые результаты курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

**По итогам участия в программе «Орлята России»** в течение учебного года младший школьник:

- **Понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- **применяет в жизни позитивный опыт**, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;

- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- -проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);
- **демонстрирует** социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, -проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- -выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орлята» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини - проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».

#### **Оценочные материалы:**

В период реализации программы предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины, открытые занятия. Учащиеся проходят аттестацию в форме тестирования в устной форме по выявлению уровня знаний, умений и навыков по завершении изучения каждого раздела программы

#### **Построение курса внеурочной деятельности для 2-4х классов**

| <b>Четверть</b> | <b>Деятельность</b>                                               | <b>Даты</b> | <b>Символ трека</b> | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>четверть   | Вводный орлятский урок для детей первого года участия в Программе | сентябрь    |                     | Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.                                                                                                                  |
|                 | «Орлёнок – Лидер»                                                 | октябрь     | Конструктор «Лидер» | Способствовать проявлению активности и инициативности в коллективной деятельности класса. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. |
| II<br>четверть  | «Орлёнок – Эрудит»                                                | ноябрь      | Конверт-копилка     | Формировать устойчивую мотивацию к получению новых знаний. Участие в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях и т.п.                                                                                    |
|                 | «Орлёнок – Мастер»                                                | декабрь     | Шкатулка Мастера    | В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок                                                                 |

|                 |                                                              |   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                              |   |         | Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети проходят путь мастерства, участвуют в предлагаемых мастер-классах, событиях, делах, вторая часть трека определена для создания, постановки и представления детьми готового спектакля, концерта. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| III<br>четверть | «Орлёнок Доброволец»                                         | – | январь  | Круг Добра                                                                                                                                                                                                                                                                     | Познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Обобщение представления детей о доброте, побуждение к совершению добрых поступков, показать преимущество традиций помощи и участия.                                           |
|                 | «Орлёнок Спортсмен»                                          | – | февраль | чек-лист                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формирование представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, разучивание упражнения утренней зарядки, составление режима дня школьника, формирование осознанности роли и значения болельщиков в спорте, участие в спортивных состязаниях |
|                 | «Орлёнок – Эколог»                                           |   | март    | рюкзачок эколога                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IV<br>четверть  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                    |   | апрель  | альбом «Мы – хранители»                                                                                                                                                                                                                                                        | Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.                                                                                                   |
|                 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году |   | май     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основными результатами станут:<br>- личностное развитие                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);<br>- сформированность класса как коллектива;<br>- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе. |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Содержание курса для 2 класса (68 ч)

### Вводные орлятские уроки для детей первого года участия в Программе – 3ч

#### Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

1. «Лидер – это ...»
2. «Я могу быть лидером!»
3. «Как стать лидером?»
4. «С командой действовать готов!»
5. «Верёвочный курс»
6. «КЛАССный выходной»
7. «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
8. «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
9. «Мы дружный класс!»

#### Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий

1. «Кто такой эрудит?»
2. «Я – эрудит, а это значит...»
3. «Развиваемся, играя!»
4. «ВоображариУМ»
5. «Могу быть изобретателем»
6. КТД «Что такое? Кто такой?»
- 7-8. Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»
9. Итоги трека «На старте новых открытий»

#### Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий

1. «Мастер – это...»
2. «Мастерами славится Россия»
3. «От идеи – к делу»
4. «Город Мастеров»
5. «В гости к мастерам»
6. КТД «Классный театр»
7. «Мастер – это звучит гордо!»
8. «Мастер – это звучит гордо!»
9. «Путь в мастерство» – подводим итоги

#### Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий

1. «От слова – к делу»
2. «Спешить на помощь безвозмездно!»
3. КТД «Создай хорошее настроение»
4. «С заботой о старших»
5. КТД «Коробка храбрости»
6. КТД «Братья наши меньшие»
7. «Добровольцем будь всегда!»
8. «Добровольцем будь всегда!»
9. «Портрет добровольца»

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий**

1. «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»
2. «Должен быть режим у дня»
3. «О спорт, ты – мир!»
4. «Сто затей для всех друзей»
5. «Готовимся к спортивным состязаниям»
6. Спортивная игра «У рекордов наши имена»
7. «Быстрее! Выше! Сильнее!»
8. «Быстрее! Выше! Сильнее!»
9. «Азбука здоровья»

### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий**

1. «ЭКОЛОГиЯ»
2. «Каким должен быть настоящий эколог?»
3. «Мой след на планете»
4. «Что должен знать и уметь эколог?»
5. «Восхищаемся красивым миром»
6. «Экология на практике»
7. «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»
8. «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»
9. «Шагая в будущее, помни о планете»

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий**

1. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
2. «Хранитель семейных традиций»
3. «Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»
4. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
5. «Знать, чтобы хранить»
6. «Историческое чаепитие»
7. «Расскажи мне о России»
8. «Расскажи мне о России»
9. «Я – хранитель, мы – хранители»

**Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году- 2ч**

### Календарно-тематическое планирование

| №                                          | Тема                                      | Дата                    | Формы организации занятий                                                                                                                                                              | Электронные образовательные ресурсы                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1-3                                        | Вводные орлятские уроки                   | 06.09<br>07.09<br>13.09 | Организационная встреча с активистами РДШ<br>Просмотр видеоролика<br>Создание «Орлятского уголка», в котором найдут отражение символика Программы «Орлята России», РДШ и ВДЦ «Орлёнок» | <a href="http://orlyatarussia.ru/library">orlyatarussia.ru/library</a>          |
| <b>Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий</b>  |                                           |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| 4                                          | «Лидер – это ...»                         | 14.09                   | Игра-испытание<br>Просмотр мультфильма<br>Динамические паузы                                                                                                                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 5                                          | «Я могу быть лидером!»                    | 20.09                   | Беседа.<br>Игра-испытание.<br>Динамические паузы.                                                                                                                                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 6                                          | «Как стать лидером?»                      | 21.09                   | Практикум<br>«Пробую себя в роли лидера».<br>Динамические паузы.                                                                                                                       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 7                                          | «С командой действовать готов!»           | 27.09                   | Работа по ЧТП: во 2-м классе раз в неделю/<br>Месяц обязательно группы меняются,<br>рассказывают о своей работе перед другими ребятами.<br>Динамические паузы.                         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 8                                          | «Верёвочный курс»                         | 28.09                   | Верёвочный курс «Лидер»                                                                                                                                                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 9                                          | «КЛАССный выходной»                       | 04.10                   | Квест                                                                                                                                                                                  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 10-11                                      | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 05.10<br>11.10          | Встреча с интересными людьми.<br>Динамические паузы.                                                                                                                                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 12                                         | «Мы дружный класс!»                       | 12.10                   | Подведение итогов.                                                                                                                                                                     | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| <b>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий</b> |                                           |                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| 13                                         | «Кто такой эрудит?»                       | 18.10                   | Беседа.<br>Интеллектуальная игра.<br>Динамические паузы.                                                                                                                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |

|                                            |                                                 |                |                                                                                                                                                    |                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 14                                         | «Я – эрудит, а это значит...»                   | 19.10          | Командная игра.<br>Интеллектуальная игра.<br>Динамические паузы.                                                                                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 15                                         | «Развиваемся, играя!»                           | 25.10          | Интеллектуальная игра.<br>Исполнение Орлятской песни.<br>Динамические паузы.                                                                       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 16                                         | «ВообразариУМ»                                  | 26.10          | Интервью.<br>Интеллектуальная игра.<br>Дорисовка геометрических фигур.<br>Динамические паузы.                                                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 17                                         | «Могу быть изобретателем»                       | 08.11          | Беседа, дискуссия.<br>Проектирование.<br>Динамические паузы.                                                                                       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 18                                         | КТД «Что такое? Кто такой?»                     | 09.11          | Беседа.<br>Интеллектуальная игра.<br>Динамические паузы.                                                                                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 19-20                                      | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» | 15.11<br>16.11 | Встреча с интересными людьми.<br>Динамические паузы.                                                                                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 21                                         | Итоги трека «На старте новых открытий»          | 22.11          | Подведение итогов.<br>Динамические паузы.                                                                                                          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| <b>Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий</b> |                                                 |                |                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| 22                                         | «Мастер – это...»                               | 23.11          | Блиц высказывания.<br>Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья».<br>Чтение и инсценировка стихотворений.<br>Динамические паузы. | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 23                                         | «Мастерами славится Россия»                     | 29.11          | Создание идеи своего дела.<br>Тренинг «Мы мастера».<br>Динамические паузы                                                                          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 24                                         | «От идеи – к делу»                              | 30.11          | КТД                                                                                                                                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 25                                         | «Город Мастеров»                                | 06.12          | Игра по станциям «Город мастеров»                                                                                                                  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 26                                         | «В гости к мастерам»                            | 07.12          | Экскурсия/ мастер-класс                                                                                                                            | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |

|                                                |                                                        |                |                                                                                                |                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 27                                             | КТД «Классный театр»                                   | 13.12          | Мини-спектакль                                                                                 | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 28-29                                          | «Мастер – это звучит гордо!»                           | 14.12<br>20.12 | Встреча с интересными людьми.<br>Динамические паузы                                            | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 30                                             | «Путь в мастерство» – подводим итоги                   | 21.12          | Подведение итогов.                                                                             | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| <b>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий</b> |                                                        |                |                                                                                                |                                                                                 |
| 31                                             | «От слова – к делу»                                    | 27.12          | Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.                                        | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 32                                             | «Спешить на помощь безвозмездно!»                      | 28.12          | Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы. | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 33                                             | КТД «Создай хорошее настроение»                        | 10.01          | КТД «Создай людям хорошее настроение». Динамические паузы                                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 34                                             | «С заботой о старших»                                  | 11.01          | Беседа.<br>Динамические паузы.                                                                 | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 35                                             | КТД «Коробка храбрости»                                | 17.01          | Коллективно творческое дело.                                                                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 36                                             | КТД «Братья наши меньшие»                              | 18.01          | Беседа.<br>Динамические паузы                                                                  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 37-38                                          | «Добровольцем будь всегда!»                            | 24.01<br>25.01 | Встреча с интересными людьми.<br>Динамические паузы.                                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 39                                             | «Портрет добровольца»                                  | 31.01          | Беседа.<br>Динамические паузы.                                                                 | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| <b>Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий</b>  |                                                        |                |                                                                                                |                                                                                 |
| 40                                             | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» | 01.02          | Танцевальная зарядка.<br>Работа с чеклистом.                                                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 41                                             | «Должен быть режим у дня»                              | 07.02          | Беседа.<br>Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы.                            | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |

|                                            |                                         |                |                                                                                                                                             |                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                         |                | Работа с чеклистом                                                                                                                          |                                                                                 |
| 42                                         | «О спорт, ты – мир!»                    | 08.02          | Работа в группах.<br>Динамические паузы.<br>Работа с чеклистом                                                                              | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 43                                         | «Сто затей для всех друзей»             | 14.02          | Игра с элементами ТРИЗ.<br>Работа с чеклистом.                                                                                              | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 44                                         | «Готовимся к спортивным состязаниям»    | 15.02          | КТД «Плакат болельщика».<br>Игра-обсуждение<br>«Копилка болельщика».<br>Работа с чеклистом.                                                 | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 45                                         | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 21.02          | Спортивные соревнования.<br>Работа с чеклистом.                                                                                             | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 46-47                                      | «Быстрее!<br>Выше!<br>Сильнее!»         | 22.02<br>28.02 | Встреча с интересными людьми.<br>Динамические паузы.<br>Работа с чеклистом                                                                  | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 48                                         | «Азбука здоровья»                       | 29.02          | Подведение итогов.<br>Работа с чеклистом                                                                                                    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| <b>Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий</b> |                                         |                |                                                                                                                                             |                                                                                 |
| 49                                         | «ЭКОЛОГИЯ»                              | 06.03          | Сбор рюкзака эколога.<br>Игровые упражнения.<br>Динамические паузы.                                                                         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 50                                         | «Каким должен быть настоящий эколог?»   | 07.03<br>13.03 | Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма.<br>Динамические паузы.                                                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 51                                         | «Мой след на планете»                   | 13.03          | Дидактическая игра из «Орлёнка» «Что в мусорном ведре?»<br>Просмотр экологического мультфильма.<br>Создание плаката.<br>Динамические паузы. | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 52                                         | «Что должен знать и уметь эколог?»      | 14.03          | Экскурсия/интеллектуальная игра.<br>Динамические паузы.                                                                                     | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 53                                         | «Восхищаемся красивым миром»            | 20.03          | Создание картины «Красота моего родного края».<br>Динамические паузы                                                                        | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 54                                         | «Экология на практике»                  | 21.03          | Экологический субботник/фотокросс/ просмотр экологических мультфильмов.                                                                     | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |

|                                                                   |                                                                  |                |                                                                 |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 55-56                                                             | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» | 03.04<br>04.04 | Встреча с интересными людьми.<br>Динамические паузы.            | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 57                                                                | «Шагая в будущее, помни о планете»                               | 10.04          | Подведение итогов.<br>Просмотр мультфильма.                     | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| <b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий</b> |                                                                  |                |                                                                 |                                                                                 |
| 58                                                                | «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»                          | 11.04          | Работа в парах.<br>Работа с альбомом.                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 59                                                                | «Хранитель семейных традиций»                                    | 17.04          | Работа в группах.<br>Обсуждение традиций.<br>Пополнение альбома | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 60                                                                | «Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»            | 18.04          | Обсуждение вопросов.<br>Работа в парах.                         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 61                                                                | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                                     | 24.04          | Познавательная виртуальная экскурсия.<br>Составление кодекса    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 62                                                                | «Знать, чтобы хранить»                                           | 25.04          | Познавательная игра.<br>Работа с альбомом.                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 63                                                                | «Историческое чаепитие»                                          | 02.05          | Встреча-общение с гостями.<br>Работа с альбомом                 | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 64-65                                                             | «Расскажи мне о России»                                          | 08.05<br>15.05 | Встреча с интересными людьми<br>Динамические паузы              | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 66                                                                | «Я – хранитель, мы – хранители»                                  | 16.05          | Подведение итогов                                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 67                                                                | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году     | 22.05          | Подведение итогов                                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |
| 68                                                                | Подведение итогов                                                | 23.05          | Подведение итогов                                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> |

Итого – 68ч

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**I Программа** развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ под редакцией А.В.Джеуса/ авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – (г. Старополь, Сервисшкола 2022г)

### **II Методический** комплект Орлята России

- 1.Воодные орлятские уроки
- 2 «Орленок – Доброволец» 2 класс
- 3 «Орленок – Лидер» 2 класс
- 4 «Орленок – Мастер» 2 класс
- 5 «Орленок – Спортсмен» 2 класс
- 6 «Орленок – Эрудит» 2 класс
- 7 «Орленок – Эколог» 2 класс
- 8 «Орленок – Хранитель исторической памяти» 2 класс

**III Рожков, М. И.** Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014.

**IV Ибрагимова, О. В.** Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015

**V Фришман И.И.** Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru>;

«Учи.ру» <https://uchi.ru>

<https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities>

<https://orlyatarussia.ru/library>