

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
советом
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Председатель МС

С.В. Серикова С.В. Серикова

Согласовано.
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

С.В. Серикова С.В. Серикова

31.08 2023г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской сош
№ 175 от 31.08 2023г.

Директор

Г.В. Бухтиярова Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
**«Российское Движение
Детей и Молодежи (РДДМ)»**
8-11 классы

Учитель: Брацилова Юлия Андреевна

с.Ряженое
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу РДДМ «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

1.3 Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Личностное развитие.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

- создание социальной рекламы
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований.

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки
Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование

Мета предметные результаты.

Мета предметные результаты освоения программы «Волонтерство - мой стиль жизни» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- формирование представлений об экологической науке, её роли, об экологических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 РАЗДЕЛ. ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЕ ДЕЛО.

Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Мотивы и основные условия выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка. Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание». Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях? Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. Резюме: структура и содержание.

2 РАЗДЕЛ. ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ.

Что изучает наука экология? Глобальные проблемы современного мира. Почему исчезают животные и растения. Красная книга природы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Игра – проект. Создаём свою мини- ООПТ Экологические проблемы сохранения почвы. Проблема сохранения воды. Сбережение воды. Экологические проблемы использования энергии. Проблема загрязнения атмосферы. Мероприятия по защите окружающей среды.

3 РАЗДЕЛ. ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО.

История волонтерского движения в России. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда». Права и обязанности волонтеров. История пионерского движения. Ремонт книг школьной библиотеки. «Волонтеры Победы» создание газеты ко дню Великой Победы. Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке. День спонтанного проявления доброты «Добру пусть откроется сердце. Создание листовок о сохранении чистоты родного села. Итоговое занятие.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<u>1. Труд, профессия и свое дело</u>				
1	Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий	1	04.09.	http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://proftime.edu.ru/
2	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	11.09.	Тест «Какие у вас мотивы выбора профессии?» https://testometrika.com/business/what-are-your-motives-of-choice-of-profession/?sphrase_id=844048 http://fulledu.ru/professii.html
3	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	18.09.	https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/
4	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	25.09.	Тест «Тип темперамента» https://testometrika.com/temperament/the-questionnaire-carl-jung/
5	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	02.10.	Тест «Какие у вас профессиональные интересы, склонности и способности?» https://testometrika.com/business/professional-interests-aptitudes-and-abilities/?sphrase_id=844048
6	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	09.10.	https://sites.google.com/site/proforientir86/home
7	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	16.10.	http://ntagil.uralstudent.ru/professii/
8	Резюме: структура и содержание.	1	23.10.	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/

9	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	13.11.	https://proekt-pro.ru/
10	Операция « Трудовой десант»	1	20.11.	http://ntagil.uralstudent.ru/professii/
11	Профессиональная проба «Интервью»	1	27.11.	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/
12	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	04.12.	http://proftime.edu.ru/

2.Экология и охрана природы

13	Что изучает наука экология? Глобальные проблемы современного мира.	1	11.12.	http://www.aseko.org
14	Почему исчезают животные и растения? Красная книга природы.	1	18.12.	http://www.greenpeace.ru http://www.sevin.ru/redbook/
15	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1	25.12.	http://www.mnr.gov.ru/
16	Игра – проект. Создаём свою мини- ООПТ	1	15.01.	http://www.priroda.ru/lib
17	Экологические проблемы сохранения почвы и воды. Сбережение воды.	1	22.01.	http://www.priroda.ru/lib http://www.ecoline.ru/books/
18	Экологические проблемы использования энергии. Проблема загрязнения атмосферы.	1	29.01.	http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm http://www.refer.ru/9838
19	Мероприятия по защите окружающей среды.	1	05.02.	http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm

3.Волонтерство и добровольчество

20	История волонтерского движения в России.	1	12.02.	http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm
----	--	---	--------	---

21	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	1	19.02.	https://yandex.ru/video/preview/11273182893863511207
22	Права и обязанности волонтеров.	1	26.02.	http://www.world4u.ru/volonter.html
23	Что необходимо знать и уметь волонтеру? Что необходимо для успешной реализации волонтерского проекта?	1	04.03.	http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1
24	Создание листовок о сохранении Чистоты родного села	1	11.03.	https://dobro.ru/?utm_
25	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце	1	18.03.	https://dobro.ru/?utm_
26	Межлвнародный день летской книги. Ремонт книг школьной библиотеки.	1	01.04.	http://www.volunteer.ru/
27	Подготовка и проведение мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1	08.04.	https://dobro.ru/?utm_
28	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко». Проект по созданию агитационного плаката.	1	15.04.	https://dobro.ru/?utm_
29	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1	22.04.	https://dobro.ru/?utm_
30	Военно-Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1	27.04.	https://dobro.ru/?utm_
31	Подготовка и проведение мероприятия «День Победы»	1	6.05.	https://dobro.ru/?utm_
32	Подготовка мероприятия ко дню Детства.	1	13.05.	https://dobro.ru/?utm_
33	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	20.05.	https://dobro.ru/?utm_

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ)» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). По учебно-календарному графику количество часов составило - 33, программа выполнена полностью за счет объединения тем: «Что необходимо знать и уметь волонтеру? Что необходимо для успешной реализации волонтерского проекта?».

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<u>1. Труд, профессия и свое дело</u>				
1	Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий	1	01.09.	http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://proftime.edu.ru/
2	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	08.09.	Тест «Какие у вас мотивы выбора профессии?» https://testometrika.com/business/what-are-your-motives-of-choice-of-profession/?sphrase_id=844048 http://fulledu.ru/professii.html
3	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	15.09.	https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/
4	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	22.09.	Тест «Тип темперамента» https://testometrika.com/temperament/the-questionnaire-carl-jung/
5	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	29.09.	Тест «Какие у вас профессиональные интересы, склонности и способности?» https://testometrika.com/business/professional-interests-aptitudes-and-abilities/?sphrase_id=844048
6	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	06.10.	https://sites.google.com/site/proforientir86/home
7	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	13.10.	http://ntagil.uralstudent.ru/professii/
8	Резюме: структура и содержание.	1	20.10.	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/
9	Профориентационное занятие «Россия	1	27.10.	https://proekt-pro.ru/ .

	добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)			
10	Операция « Трудовой десант»	1	10.11.	http://ntagil.uralstudent.ru/professii/
11	Профессиональная проба «Интервью»	1	17.11.	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/
12	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	24.11.	http://proftime.edu.ru/
<u>2.Экология и охрана природы</u>				
13	Что изучает наука экология? Глобальные проблемы современного мира.	1	01.12.	http://www.aseko.org
14	Почему исчезают животные и растения? Красная книга природы.	1	08.12.	http://www.greenpeace.ru http://www.sevin.ru/redbook/
15	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1	15.12.	http://www.mnr.gov.ru/
16	Игра – проект. Создаём свою мини- ООПТ	1	22.12.	http://www.priroda.ru/lib
17	Экологические проблемы сохранения почвы и воды. Сбережение воды.	1	29.12.	http://www.priroda.ru/lib http://www.ecoline.ru/books/
18	Экологические проблемы использования энергии. Проблема загрязнения атмосферы.	1	12.01.	http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm http://www.refer.ru/9838
19	Мероприятия по защите окружающей среды.	1	19.01.	http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm
<u>3.Волонтёрство и добровольчество</u>				
20	История волонтерского движения в России.	1	26.01.	http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm

21	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	1	02.02.	https://yandex.ru/video/preview/11273182893863511207
22	Права и обязанности волонтеров.	1	09.02.	http://www.world4u.ru/volonter.html
23	Что необходимо знать и уметь волонтеру? Что необходимо для успешной реализации волонтерского проекта?	1	16.02.	http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1
24	Создание листовок о сохранении Чистоты родного села	1	01.03.	https://dobro.ru/?utm_
25	День спонтанного проявления доброты «Добру пусть откроется сердце»	1	15.03.	https://dobro.ru/?utm_
26	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки.	1	22.03.	http://www.volunteer.ru/
27	Подготовка и проведение мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1	05.04.	https://dobro.ru/?utm_
28	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко». Проект по созданию агитационного плаката.	1	12.04.	https://dobro.ru/?utm_
29	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1	19.04.	https://dobro.ru/?utm_
30	Военно-Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1	26.04.	https://dobro.ru/?utm_
31	Подготовка и проведение мероприятия «День Победы»	1	03.05.	https://dobro.ru/?utm_
32	Подготовка мероприятия ко дню Детства	1	17.05.	https://dobro.ru/?utm_
33	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	24.05.	https://dobro.ru/?utm_

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ)» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). По учебно-календарному графику количество часов составило - 33, программа выполнена полностью за счет объединения тем: «Что необходимо знать и уметь волонтеру? Что необходимо для успешной реализации волонтерского проекта?».

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<u>1. Труд, профессия и свое дело</u>				
1	Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий	1	04.09.	http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://proftime.edu.ru/
2	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	11.09.	Тест «Какие у вас мотивы выбора профессии?» https://testometrika.com/business/what-are-your-motives-of-choice-of-profession/?sphrase_id=844048 http://fulledu.ru/professii.html
3	Типичные ошибки при выборе профессии	1	18.09	https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybor
4	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	25.09.	Тест «Тип темперамента» https://testometrika.com/temperament/the-questionnaire-carl-jung/
5	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	02.10.	Тест «Какие у вас профессиональные интересы, склонности и способности?» https://testometrika.com/business/professional-interests-aptitudes-and-abilities/?sphrase_id=844048
6	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	09.10.	https://sites.google.com/site/proforientir86/home
7	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	16.10.	http://ntagil.uralstudent.ru/professii/
8	Резюме: структура и содержание.	1	23.10.	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/
9	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	13.11.	https://proekt-pro.ru/ .
10	Операция « Трудовой десант»	1	20.11.	http://ntagil.uralstudent.ru/professii/
11	Профессиональная проба «Интервью»	1	27.11.	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/

12	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	04.12.	http://proftime.edu.ru/
<u>2.Экология и охрана природы</u>				
13	Что изучает наука экология? Глобальные проблемы современного мира.	1	11.12.	http://www.aseko.org
14	Почему исчезают животные и растения? Красная книга природы.	1	18.12.	http://www.greenpeace.ru http://www.sevin.ru/redbook/
15	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1	25.12.	http://www.mnr.gov.ru/
16	Игра – проект. Создаём свою мини- ООПТ	1	15.01.	http://www.priroda.ru/lib
17	Экологические проблемы сохранения почвы и воды. Сбережение воды.	1	22.01.	http://www.priroda.ru/lib http://www.ecoline.ru/books/
18	Экологические проблемы использования энергии. Проблема загрязнения атмосферы.	1	29.01.	http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm http://www.refer.ru/9838
19	Мероприятия по защите окружающей среды.	1	05.02.	http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm
<u>3.Волонтерство и добровольчество</u>				
20	История волонтерского движения в России.	1	12.02.	http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm
21	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	1	19.02.	https://yandex.ru/video/preview/11273182893863511207
22	Права и обязанности волонтеров.	1	26.02.	http://www.world4u.ru/volonter.html
23	Что необходимо знать и уметь волонтеру? Что необходимо для успешной реализации волонтерского проекта?	1	04.03.	http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1
24	Создание листовок о сохранении Чистоты родного села	1	11.03.	https://dobro.ru/?utm_
25	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце	1	18.03.	https://dobro.ru/?utm_

26	Международный день летской книги. Ремонт книг школьной библиотеки.	1	01.04.	http://www.volunteer.ru/
27	Подготовка и проведение мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1	08.04.	https://dobro.ru/?utm_
28	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко». Проект по созданию агитационного плаката.	1	15.04.	https://dobro.ru/?utm_
29	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1	22.04.	https://dobro.ru/?utm_
30	Военно-Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1	27.04.	https://dobro.ru/?utm_
31	Подготовка и проведение мероприятия «День Победы»	1	6.05.	https://dobro.ru/?utm_
32	Подготовка мероприятия ко дню Детства.	1	13.05.	https://dobro.ru/?utm_
33	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	20.05.	https://dobro.ru/?utm_

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ)» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). По учебно-календарному графику количество часов составило - 33, программа выполнена полностью за счет объединения тем: «Что необходимо знать и уметь волонтеру? Что необходимо для успешной реализации волонтерского проекта?».

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 11 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<u>1.Труд, профессия и свое дело</u>				
1	Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий	1	05.09.	http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://proftime.edu.ru/
2	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	12.09.	Тест «Какие у вас мотивы выбора профессии?» https://testometrika.com/business/what-are-your-motives-of-choice-of-profession/?sphrase_id=844048 http://fulledu.ru/professii.html
3	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	19.09.	https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/
4	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности .Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	22.09.	Тест «Тип темперамента» https://testometrika.com/temperament/the-questionnaire-carl-jung/
5	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	26.09.	Тест «Какие у вас профессиональные интересы, склонности и способности?» https://testometrika.com/business/professional-interests-aptitudes-and-abilities/?sphrase_id=844048
6	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	03.10.	https://sites.google.com/site/proforientir86/home
7	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	10.10.	http://ntagil.uralstudent.ru/professii/
8	Резюме: структура и содержание.	1	17.10.	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/
9	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	24.10.	https://proekt-pro.ru/ .

10	Операция « Трудовой десант»	1	7.11.	http://ntagil.uralstudent.ru/professii/
11	Профессиональная проба «Интервью»	1	14.11.	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/
12	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	21.11.	http://proftime.edu.ru/
<u>2.Экология и охрана природы</u>				
13	Что изучает наука экология? Глобальные проблемы современного мира.	1	28.11.	http://www.aseko.org
14	Почему исчезают животные и растения? Красная книга природы.	1	05.12.	http://www.greenpeace.ru http://www.sevin.ru/redbook/
15	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1	12.12.	http://www.mnr.gov.ru/
16	Игра – проект. Создаём свою мини- ООПТ	1	19.12.	http://www.priroda.ru/lib
17	Экологические проблемы сохранения почвы и воды. Сбережение воды.	1	26.12.	http://www.priroda.ru/lib http://www.ecoline.ru/books/
18	Экологические проблемы использования энергии. Проблема загрязнения атмосферы.	1	16.01.	http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm http://www.refer.ru/9838
19	Мероприятия по защите окружающей среды.	1	23.01.	http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm
<u>3.Волонтерство и добровольчество</u>				
20	История волонтерского движения в России.	1	30.01.	http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm
21	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	1	06.02.	https://yandex.ru/video/preview/11273182893863511207
22	Права и обязанности волонтеров.	1	13.02.	http://www.world4u.ru/volonter.html
23	Что необходимо знать и уметь волонтеру? Что необходимо для успешной реализации волонтерского проекта?	1	20.02.	http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1

24	Создание листовок о сохранении Чистоты родного села	1	27.02.	https://dobro.ru/?utm_
25	День спонтанного проявления доброты «Добру пусть откроется сердце»	1	5.03.	https://dobro.ru/?utm_
26	Международный день летской книги. Ремонт книг школьной библиотеки.	1	12.03.	http://www.volunteer.ru/
27	Подготовка и проведение мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1	19.03	https://dobro.ru/?utm_
28	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко». Проект по созданию агитационного плаката.	1	2.04.	https://dobro.ru/?utm_
29	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1	9.04.	https://dobro.ru/?utm_
30	Военно-Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1	16.04.	https://dobro.ru/?utm_
31	Подготовка и проведение мероприятия «День Победы»	1	23.05.	https://dobro.ru/?utm_
32	Подготовка и проведение мероприятия «День Победы»	1	7.05.	https://dobro.ru/?utm_
33	Подготовка мероприятия ко дню Детства	1	14.05.	https://dobro.ru/?utm_
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	21.05	https://dobro.ru/?utm_

Список литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2019.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2020
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2018.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2019.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2021
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2018
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2019..
9. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2020.

Электронные цифровые образовательные ресурсы

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф>11.

Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия>

https://dobro.ru/?utm_

<https://proorientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/>

<http://www.priroda.ru/lib>

<http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html>

<http://proftime.edu.ru/>

https://testometrika.com/business/what-are-your-motives-of-choice-of-profession/?sphrase_id=844048

<http://fulledu.ru/professii.html>

