

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ряженская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.В.Есауленко

РАССМОТРЕНО


методическим  
объединением учителей  
начальных классов


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Ряженской сош им.  
Героя Советского  
Союза В.В.Есауленко

  
Руководитель ШМО  
Шепелева Е.А.  
Протокол №1  
от «12» 08 2023 г.

  
Серикова С.В.

  
Бухтиярова Г.В.  
Приказ № 175  
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Чтение с увлечением»  
для обучающихся 1 А-Б классов

с.Ряженое 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Чтение с увлечением» разработана с учётом авторской программы курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой (ООО «Планета», 2022г.), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования третьего поколения.

в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.
- с учётом авторской программы курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой (ООО «Планета», 2016г.).

Программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературного чтения», «Окружающего мира» и «Русского языка» (развития речи) и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе. Она способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

### **ЦЕЛИ УЧЕБНОГО КУРСА**

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд задач:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- 
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;

- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Программа реализуется во время урочной деятельности и рассчитана на детей 7 лет. Согласно учебному плану на изучение отводится в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю).

## **ЗАДАЧИ КУРСА:**

### **Обучающие:**

- развитие интереса к литературному чтению и творчеству авторов произведений;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- расширение читательского кругозора через знакомство с произведениями различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

### **Воспитывающие:**

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

### **Развивающие:**

- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной читательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными источниками информации;
- самостоятельная организация личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Воспитательные результаты в 1 классе направлены на достижение 1 уровня. Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- художественно-эстетический вкус, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Учащейся получит возможность для формирования:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

•

## **Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные**

У учащихся будут сформированы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;

Учащейся получит возможность для формирования:

- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные**

У учащихся будут сформированы:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

Учащейся получит возможность для формирования:

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач.
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Коммуникативные**

У учащихся будут сформированы:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

Учащейся получит возможность для формирования:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

### **Предметные результаты:**

Учащийся научится:

- пониманию литературы как средства сохранения и передачи духовных нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев;
- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;

- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Учащийся получит возможность научиться:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Сказки о животных (18 ч)**

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)

- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурushка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

### **Бытовые сказки (3 ч)**

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

### **Волшебные сказки (11 ч)**

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

### **Итоговое занятие (1ч)**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	ЦОР, ЭОР
1.	Сказки о животных	18 ч.	<a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> <a href="https://uspevashki.myl.ru">https://uspevashki.myl.ru</a> <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://festival,1september">http://festival,1september</a> <a href="http://stranakids.ru">http://stranakids.ru</a> <a href="http://shkolapodelok.ru">http://shkolapodelok.ru</a>
2.	Бытовые сказки	3ч.	
3.	Волшебные сказки	11ч.	
4.	Итоговое занятие	1ч.	
	Итого:	33ч.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
<b>Сказки о животных</b>					
1	Русская народная сказка «Колобок».	1	Тематическая беседа	<b>1.09</b>	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
2	Русская народная сказка «Репка».	1	Тематическая беседа	<b>8.09</b>	<a href="http://shkolapodelok.ru">http://shkolapodelok.ru</a>
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	Тематическая беседа	<b>15.09</b>	<a href="http://stranakids.ru">http://stranakids.ru</a>
4	Русская народная сказка «Теремок».	1	Игра-путешествие	<b>22.09</b>	<a href="http://festival,1september">http://festival,1september</a>
5	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	Коллаж «Международ	<b>29.09</b>	<a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a>

			ный день библиотек»		
<b>6</b>	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	Выставка рисунков	<b>6.10</b>	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola</a>
<b>7</b>	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	Кроссворд	<b>13.10</b>	<a href="https://uspevashki.myl.ru">https://uspevashki.myl.ru</a>
<b>8</b>	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	Игра-путешествие	<b>20.10</b>	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
<b>9</b>	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса»	<b>27.10</b>	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
<b>10</b>	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	Тематическая беседа	<b>10.11</b>	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
<b>11</b>	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1	Кроссворд	<b>17.11</b>	<a href="http://shkolapodelok.ru">http://shkolapodelok.ru</a>
<b>12</b>	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	Тематическая беседа	<b>24.11</b>	<a href="http://stranakids.ru">http://stranakids.ru</a>
<b>13</b>	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1	Тематическая беседа	<b>1.12</b>	<a href="http://festival,1september">http://festival,1september</a>
<b>14</b>	Русская народная сказка «Три медведя».	1	Русская народная сказка «Три медведя».	<b>8.12</b>	<a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a>
<b>15</b>	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	1	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	<b>15.12</b>	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola</a>
<b>16</b>	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1	Русская народная	<b>22.12</b>	<a href="https://uspevashki.myl.ru">https://uspevashki.myl.ru</a>

			сказка «Лиса и волк».		
<b>17</b>	Русская народная сказка «Жихарка».	1	Русская народная сказка «Жихарка».	<b>29.12</b>	<a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
<b>18</b>	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	<b>12.01</b>	<a href="https://infourok.ru">https:// infourok.ru</a>
<b>Бытовые сказки</b>					
<b>19</b>	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	<b>19.01</b>	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
<b>20</b>	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1	Игра-путешествие	<b>26.01</b>	<a href="http://shkolapodelok.ru">http://shkolapodelok.ru</a>
<b>21</b>	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	Кроссворд	<b>2.02</b>	<a href="http://stranakids.ru">http://stranakids.ru</a>
<b>Волшебные сказки</b>					
<b>22</b>	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1	Концерт	<b>16.02</b>	<a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a>
<b>23</b>	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1	Творческая работа	<b>1.03</b>	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
<b>24</b>	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1	Игра-путешествие	<b>15.03</b>	<a href="https://uspevashki.myl.ru">https://uspevashki.myl.ru</a>
<b>25</b>	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	Тематическая беседа	<b>22.03</b>	<a href="https://multiurok.ru">https:// multiurok.ru</a>
<b>26</b>	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	Игра-путешествие	<b>5.04</b>	<a href="https://infourok.ru">https:// infourok.ru</a>

27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1	Игра-путешествие	12.04	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
28	Русская народная сказка «Морозко».	1	Творческая работа	19.04	<a href="http://festival,1september">http://festival,1september</a>
29	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1	Игра с ролевым акцентом	26.04	
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1	Тематическая беседа	3.05	<a href="http://shkolapodelok.ru">http://shkolapodelok.ru</a>
31	Русская народная сказка «Белая уточка».	1	Творческая работа	17.05	<a href="http://stranakids.ru">http://stranakids.ru</a>
32	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	1	День театра, музея	24.05	<a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a>
33	Итоговое занятие		Викторина		

### Форма проведения занятия :

- экскурсии;
- дни тетра и музеев;
- выставка рисунков, поделок и творческих работ;
- проведение тематических часов, встреч, бесед;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные средства:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2020г.)
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий 12.03с электронным интерактивным приложением (ООО «Планета», 2018г.)
3. 19

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;
- фото- и видеокамера (планшет, мобильный телефон).

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- коллекция презентаций с работами обучающихся;
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- муляжи для рисования;
- натюрмортный фонд (натура для изображения);

Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для художественно-творческих занятий:

- графические материалы (простые карандаши разной твёрдости и мягкости – от ТМ до 6М, цветные карандаши, пастель, восковые мелки, гелевые ручки, фломастеры, уголь, мел, тушь);
- живописные материалы (гуашь, акварель);
- пластические материалы (пластилин);
- декоративные художественные материалы (аквагрим);
- бумага (цветная бумага, картон, бумага для акварели, бумага для черчения, салфетки и др.);
- кисти круглые (кисти «пони» или «белка», номера от № 2 до 16; кисти плоские – синтетика, номера № 3, 4, 8; клей; ножницы; линейка; стеки; доска для лепки и др.);
- нехудожественные материалы (природные материалы – шишки, жёлуди, листья и др., нитки «Ирис»);
- бисер; бусины; пайетки; лоскутки разноцветных тканей; узкая изоляционная лента или малярный скотч; трубочки для сока, деревянные шпажки;
- пластмассовая посуда – стаканчик, бутылочки от молочных продуктов, ложки, вилки;
- алюминиевая фольга; мягкая металлическая проволока; яичные лотки и др.;
- материалы для макетирования, коллажа и др.;
- классная доска с набором креплений для таблиц, плакатов, иллюстраций, детских работ и т. д.;
- ученические столы и стулья;
- стол для учителя.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://playroom.com.ru>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

<https://uspevashki.myl.ru>

<https://multiurok.ru>

<https://infourok.ru>

<http://pedsovet.su>

<http://festival,1september>

<http://stranakids.ru>

<http://shkolapodelok.ru>