

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол № 1 от
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО
Шеп Е.А. Шепелева

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
С.В. Серикова
29.08 2023 г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза
В.В. Есауленко
№ 112 от 29.08 2023 г.

Директор
Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

для обучающихся 3 классов

Ряженое, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» составлена в соответствии с требованиями примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год, в 3 классе – 34 часа.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

3 класс

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающийся освоит:

- опыт участия в интеллектуальных играх;
- расширит свой кругозор;
- умение работать в команде.
- умение применять полученные знания, эрудицию в нестандартных ситуациях.

Обучающийся получит опыт:

- освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению
- нового знания, его преобразованию для решения учебно- познавательных и
- учебно- практических задач;
- использование приобретенных математических знаний для описания и
- объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их
- количественных и пространственных отношений;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами,
- составлять числовые и буквенные выражения;
- находить их значения, решать текстовые задачи, уравнения и неравенства,
- исполнять и строить алгоритмы;
- составлять и исследовать формулы, распознать.
- изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицей,
- схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять,
- анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для
- решения учебно - познавательных и учебно- практических задач.
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I Математика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение логических задач по математике для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение заданий дистанционных интеллектуальных конкурсов на платформе Учи.ру, Яндекс класс. Анализ олимпиад по математике текущего года.

II Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Мир ребусов – знакомство с правилами составления ребусов, решение различных ребусов.

Кроссвордомания – знакомство с разными видами кроссвордов на теоретическом занятии, отработка навыков отгадывания кроссвордов происходит на практических занятиях.

Работа с пословицами.

Работа с олимпиадными заданиями.

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса ИнфоУрок и др.

Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса ИнфоУрок и др.. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	Игра «Учёный Сентябрь» (ко Дню знаний).	Урок-праздник	1	06.09	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
2	Решение нестандартных задач по математике.	Практические занятия	1	13.09	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
3	Арифметические ребусы и лабиринты.	Круглый стол	1	20.09	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
4	Викторина «Орешки для ума».	Викторина	1	27.09	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
5	Игра «Экологическая поэма».	Интеллектуальная игра	1	04.10	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
6	Решение заданий конкурса «Кенгуру» прошлых лет.	практические занятия	1	11.10	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» https://ipokengu.ru
7	Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика.	практические занятия	1	18.10	https://mcoip.ru/olimpiada/po-russkomu-yazyku/3-klass/ Международный центр образования и педагогики
8	«Смекай. Решай. Учись.»	Познавательная конкурсно-игровая программа	1	25.10	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
9	Друзья природы	Онлайн-олимпиада	1	08.11	https://umnyashkino.ru/olympiads/osen-2017 Самые осенние

					олимпиады по окружающему миру
10	«Морфологические игры».	Интеллектуальные игры	1	15.11	https://solncesvet.ru/olimpiada/dlya-3-klassa/ Международный педагогический портал «Солнечный свет»
11	«Мир животных».	Викторина	1	22.11	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
12	«Сезонные изменения в природе».	Видеовикторина	1	29.11	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
13	Решение заданий конкурса "Русский медвежонок»	практические занятия	1	06.12	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
14	Ребусы. Занимательные головоломки	интеллектуальные головоломки	1	13.12	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
15	Решение заданий конкурса "Кенгуру" прошлых лет.	практические занятия	1	20.12	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» https://ipokengu.ru
16	«Волшебная шкатулка».	Познавательная игра	1	27.12	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
17	Решение заданий конкурса "Русский медвежонок" прошлых лет	практические занятия	1	10.01	https://russian-kenguru.ru/konkursy/russkii-medvezhonok
18	Планета знаний	Онлайн-олимпиады по предметам	1	17.01	https://edu-time.ru/test/olimpiady-dlya-skolnikov/3-klass/okruzayushhii-mir_mir-3klass

19	Олимпиадные задания по русскому языку. Синтаксис.	практические занятия	1	24.01	https://mcoip.ru/olimpiada/po-russkomu-yazyku/3-klass/ Международный центр образования и педагогики
20	Математический КВН	интеллектуальные головоломки	1	31.01	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
21	«Летучий корабль».	Час игры	1	07.02	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
22	Самый умный	Онлайн-олимпиады по предметам	1	14.02	https://edu-time.ru/test/olimpiady-dlya-skolnikov/3-klass/okruzayushhii-mir-mir-3klass
23	Весёлые головоломки	интеллектуальные головоломки	1	21.02	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
24	Кроссвордомания	проектная деятельность	1	28.02	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
25	Занимательные анаграммы	Игры на эрудицию	1	06.03	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
26	В мире сказок	Устный журнал		13.03	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
27	«Экологическое ассорти»	Игры на эрудицию	1	20.03	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
28	«Космическая одиссея».	Игра-путешествие	1	03.04	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный

					портал: http://clow.ru/
29	Природоискатели	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру	1	10.04	https://фгосккласс.рф/olimpiady-okrujauchiy-mir https://novoedrevo.ru/olimpiady-dlya-shkolnikov/po-okruzhayushchemu-miru-3-klass
30	Час занимательной математики.	Конкурсы игра	1	17.04	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
31	Конкурсная программа «Парад загадок»	конкурсы	1	24.04	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
32	«Играй, да дело знай»	Турнир смекалистых	1	08.05	https://solncesvet.ru/olimpiada/dlya-3-klassa/ Международный педагогический портал «Солнечный свет»
33	Математические сказки.	Круглый стол	1	15.05	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
34	Исследуй. Проектируй. Твори.	Творческая мастерская	1	22.05	

Итого:34 часа. Программа будет выполнена полностью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;

Список литературы:

1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999
3. М.Бесова « Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
4. Э.Вартанян « Крылатые слова» , М, Астрель, 2001
5. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
6. В.Волина « Праздник букваря»,М, 1995
7. В.Волина « Праздник числа» М, 1995
8. Ю.Гурин « Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000
9. Т.Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989
10. Е.Минский « От игры к знаниям» М, 1982
11. «Речевые секреты» под. Редакцией Т.Ладыженской, М, 1993
12. «Старинные вятские загадки» Киров, 1990
13. Л.Чилингирова, Б.Спиридонова « Играя, учимся математике» М, 1993
14. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.
15. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Сост. Н.И.Удодова.- Волгоград: Учитель, 2008.
16. Занятия математического кружка. 1-4 классы. Автор-сост. О. И. Белякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
17. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 1-4 классы. Автор-сост. Е. А. Чаус. – Волгоград: Учитель, 2007.
18. Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2009.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Сетевые конкурсы и олимпиады для учеников начальных классов:

<http://www.nachalka.com/konkurs>

Познавательный портал: <http://clow.ru/>

Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>

Детские электронные книги и презентации: <http://wiki.rdf.ru/>

Международный педагогический портал «Солнечный свет»

<https://solncesvet.ru/olimpiada/dlya-3-klassa/>