

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
начальных классов

Протокол № 1 от
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО

Шепелева Е.А. Шепелева

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Серикова С.В. Серикова

31.08 2023 г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской
сош им. Героя Советского
Союза

В.В. Есауленко
№ 175 от 31.08 2023 г.

Директор

Бухтиярова Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1А-Б классов

Ряженое 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28;
- Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844 – в части структуры программы);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко: учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, в 1 классе – 66 ч. По учебно-календарному графику в 1 классе будет реализовано 64 часа.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;

- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека - Круг Добра

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.
Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п.п	Наименование разделов, треков	Количество часов
1	Подготовительный этап к участию в Программе	17
2	Орлёнок - Эрудит	7
3	Орлёнок - Мастер	8
4	Орлёнок - доброволец	6
5	Орлёнок - спортсмен	6
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5
7	Орлёнок - Эколог	6
8	Орлёнок - лидер	7
9	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Подготовительный этап к участию в Программе					
1-4	«Будем знакомы»	4	01.09 04.09 08.09 11.09	игра; просмотр мультфильма; диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения	https://orlyatarussia.ru
5-8	«Дружба крепкая...»	4	15..09 18.09 22.09 25.09	игра; разгадывание загадок; просмотр мультфильма; танцевальный флешмоб.	https://orlyatarussia.ru
9-12	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	4	29.09 02.10 06.10 09.10	игра; диалог с детьми; высказывание детьми своей точки зрения; танцевальный флешмоб	https://orlyatarussia.ru

13-16	Школа - наш дом	4	13.10 16.10 20.10 23.10	просмотр мультфильма; диалог с детьми; работа в парах; танцевальный флешмоб	https://orlyatarussia.ru
17	Вводный Орлятский урок	1	27.10	высказывание детьми своей точки зрения; танцевальный флешмоб	
«Орлёнок – Эрудит»					
18-19	«Кто такой эрудит?»	2	10.11 13.11	просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.	https://orlyatarussia.ru
20-21	«Эрудит – это...»	2	17.11 20.11	диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.	https://orlyatarussia.ru
22	«Всезнайка»	1	24.11	Повторение матрица	https://orlyatarussia.ru
23	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	27.11	посещение библиотеки; работа с книгой.	
24	«Подведём итоги»	1	01.12	работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем.	https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Мастер»					
25-26	«Мастер – это...»	1	04.12 08.12	прослушивание стихотворения;	https://orlyatarussia.ru

				просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; танцевальный флешмоб	
27	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	11.12	отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб	https://orlyatarussia.ru
28-29	«Класс мастеров»	2	15.12 18.12	реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек	https://orlyatarussia.ru
30-31	«Классная ёлка»	2	22.12 25.12	украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового года.	
32	«Новогоднее настроение»	1	29.12	просмотр фото/видео - анализ результатов; составление опорной схемы	https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Доброволец»					
33	«От слова к делу»	1	12.01	прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.	https://orlyatarussia.ru
34-35	«Спешить на помощь безвозмездно»	2	15.01 19.01	участвуют в игре; создание «Классного круга добрых дел»;	https://orlyatarussia.ru

				танцевальный флешмоб	
36	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	22.01	обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей.	
37	«Доброволец – это доброе сердце»	1	26.01	встреча с волонтером; интервью - беседа.	
38	«Подведём итоги»	1	29.01	просмотр фото/видео; обсуждение ходатрека; участие в игре; участие в флешмобе.	https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Спортсмен»					
39	«Утро мы начнём с зарядки»	1	02.02	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах	https://orlyatarussia.ru
40-41	«Сто затей для всех друзей»	2	12.02-16.02	весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участия в подвижных играх встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка	https://orlyatarussia.ru
42	«Весёлые старты»	1	19.02	участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми	
43	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	26.02	прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью,	https://orlyatarussia.ru

				беседа со спортсменами	
44	«Азбука здоровья»	1	01.03	просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти					
45	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	04.03	обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование	https://orlyatarussia.ru
46	«История школы – моя история»	1	11.03	пение в караоке; участие в игре-путешествии; подведение итогов через игровой приём.	https://orlyatarussia.ru
47	«Поход в музей»	1	15.03	экскурсия	
48	«Поход в музей»	1	18.03	экскурсия	
49	«Историческое чаепитие»	1	22.03	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями	
Орлёнок – Эколог					
50	«ЭКОЛОГИЯ»	1	01.04	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака-эколога; участие в игре; просмотр	https://orlyatarussia.ru

				мультфильма.	
51-52	«Каким должен быть настоящий эколог?»	2	05.04 08.04	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой	https://orlyatarussia.ru
53	«В гости к природе»	1	12.04	экскурсия	
54	«Мы друзья природе»	1	15.04	участие в игре; работа в группах	https://orlyatarussia.ru
55	«Орлята – экологи»	1	19.04	посмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; просмотр мультфильмов.	https://orlyatarussia.ru
Орлёнок – лидер					
56	«Лидер – это ...»	1	22.04	участие в игре; заполнение чек-листа.	https://orlyatarussia.ru
57	«Я хочу быть лидером»	1	26.04	участие в игре; прослушивание песни /просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии	https://orlyatarussia.ru
58-59	«С командой действую!»	2	27.04 03.05	Игра на командообразование по станциям «Команда»	https://orlyatarussia.ru
60	«Как становятся	1	06.05	встреча	

	лидерами?»				
61-62	«Мы дружный класс»	2	13.05 17.05	поход; подвижные игры; выпуск газеты	https://orlyatarussia.ru
63-64	Подведение итогов	2	20.05 24.05	обсуждение результатов; планирование мероприятий	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект учебного курса для учителя:

Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://orlyatarussia.ru>