

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
начальных классов

Протокол № 1 от
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО

Шепелева Е.А. Шепелева

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Серикова С.В. Серикова

31.08 2023 г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза
В.В. Есауленко
№ 75 от 31.08 2023 г.

Директор

Бухтиярова Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для обучающихся 1-4 классов

Ряженое, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023г № 175.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана **на основе авторской программы по «Тропинка в профессию» авт. С. И. Кондратенко.**

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко: учебный курс предназначен для обучающихся 2–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;

- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования

- расширения кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- ориентироваться в профессиях;
- оценивать свой труд;
- получать знания и навыки, связанные с миром профессий.
- устойчивого интереса к новым способам познания;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.

Коммуникативные

Обучающийся научится

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;

- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные

Обучающийся научится

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Содержание

1 класс (32ч)

- Тема 1. Все работы хороши (2 ч).** Занятия с элементами игры.
- Тема 2. Кому что нужно(2 ч).** Дидактическая игра.
- Тема 3. Оденем куклу на работу (2ч).** Дидактическая игра.
- Тема 4. Мы строители (2ч).** Занятие с элементами игры.
- Тема 5. Магазин (2ч).** Ролевая игра.
- Тема 6. Аптека (2ч).** Ролевая игра.
- Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков.
- Тема 7. Больница (2ч).** Ролевая игра
- Тема 8. Какие бывают профессии (2 ч).** Игровой час.
- Игра: «Закончи пословицу
- Тема 9. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч).** Чтение.
Чтение текста.
- Тема 10. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3 ч).** Видеоурок.
Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер».
- Тема 11. В. Маяковский «Кем быть?» (2ч).** Чтение текста.
- Тема 12. К. Чуковский «Доктор Айболит» (2ч)**
игра-демонстрация, викторина
- Тема 13. Уход за цветами. (2ч).** Практическое занятие.
- Тема 14. Профессия «Повар» (2ч).** Экскурсия.
- Тема 15. Поварята. (2ч).** Конкурс-игра.

2 класс (34ч)

- Тема 1. Мастерская удивительных профессий (2ч).** Дидактическая игра.
- Тема 2. Разные дома (2ч).** Практическое занятие.
- Тема 3. Дачный домик (2ч).** Практическое занятие.
- Тема 4. Моя профессия (2ч).** Игра-викторина.
Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок»
- Тема 5. Профессия «Врач» (3ч).** Дидактическая игра.
«Назови профессии», «Кто трудится в больнице».
- Тема 6. Больница (1ч).** Сюжетно-ролевая игра.
- Тема 7. Доктор «Айболит» (2ч).** Игра
- Тема 8. «Кто нас лечит» (2ч).** Экскурсия в кабинет врача.
- Тема 9. «Добрый доктор Айболит» (2ч).**
- Тема 10. «Парикмахерская» (3ч.).** Сюжетно-ролевая игра.
- Тема 11. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч).** Инсценировка.
- Тема 12. Профессия «Строитель» (2ч).** Дидактическая игра.
- Тема 13. Строительный поединок (2ч).** Игра-соревнование.
- Тема 14. Путешествие на стройку (1ч).** Экскурсия.
Местонахождение строительного объекта. Знакомство со строительными профессиями.
- Тема 15. Где работать мне тогда? (2ч)**
Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор».

3 класс (34ч)

Тема 1. Что такое профессия(2ч). Игровая программа.

Тема 2. У кого мастерок, у кого молоток (2ч). Беседа с элементами игры.

Тема 3. Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час.

Тема 4. Домашний помощник (2ч). Игра-конкурс.

Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

Тема 5. Мир профессий (2ч). Викторина.

Игра эрудит (угадать профессию по первой букве).

Тема 6. Угадай профессию (2ч). Занятие с элементами игры.

Тема 7. Какие бывают профессии (2ч). Занятие с элементами игры.

Тема 8. Куда уходят поезда (2ч). Занятие с элементами игры.

Ролевая игра: «Проводник», «Машинист».

Тема 9. Моя профессия (2ч). Игра «Поле чудес»

Тема 10. Откуда сахар пришел (2ч). Беседа.

Тема 11. Турнир - профессионалов (2ч). Конкурс-игра.

Тема 12. Все профессии нужны, все профессии важны (3ч). Устный журнал.

Тема 13. Стройка (2ч). Конструирование.

Тема 14. Операция «Трудовой десант» (1ч). Практикум.

Тема 15. Уход за цветами (2ч). Практика.

Тема 16. Кулинарный поединок (2ч). Беседа по рецептам, проект

Беседа-игра «Варим борщ» Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украсим торт», «Что в мешке». Проект

4 класс (34 ч)

Тема 1. Профессий много разных и все они прекрасны» (2ч).

Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

Тема 2. Работа на земле не прошлое, настоящее» (2ч). Беседа-тренинг.

История возникновения профессий. Загадки о профессиях. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».

Тема 3. Путешествия в мир профессий (2ч). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

Тема 4. Конкурс на лучший паспорт профессий. (1ч) Беседа с элементами игры. Занятие с элементами игры.

Тема 5. Пейте дети молоко - будете здоровы. (2ч.) Виртуальная экскурсия. Занятие с элементами игры.

Разгадывание ребусов. Составление кроссворда. Задание «Самый трудолюбивый», Задание - сценки о профессиях. Подведение итогов.

Тема 6. Профессии животноводства. (2 ч.) Беседа с элементами игры.

Тема 7. Работники издательства типографии (2ч). Сюжетно-ролевая игра.

Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты».

Тема 8. Веселые мастерские (2ч). Беседа. Игра

Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов.

Тема 9. Как проходят вести (2ч). Беседа с элементами игры.

Ролевая игра «Телефон».

Тема 10. Все работы хороши, выбирай на вкус (1ч). Профорориентационная игра, беседа

Тема 11. Ярмарка рабочих профессий (2ч). Профорориентационная игра

Тема 12. Строительные специальности (2ч). Беседа, игры, защита проектов Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект».

Тема 13. Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй. 2ч. Практическая работа.

Тема 14. Знакомство с промышленными профессиями (2ч) Конкурс.

Тема 15. Профессии моих родителей(2ч). Практическая работа.

Тема 16. Успеешь сам - научи другого (2ч). Практикум.

Тема 17. Чей участок лучше. (2ч). Практикум.

Тема 18. «Все профессии нужны! Все профессии важны!» 2ч. Практикум

Календарно-тематическое планирование курса

1 класс

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|--------------|------|--|---|
| 1-2 | «Все работы хороши» | 2 | | занятие с элементами игры видеознакомство | 1. Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего: https://new.atlas100.ru/ |
| 3-4 | «Кому, что нужно» | 2 | | дидактическая игра беседа | |
| 5-6 | «Оденем куклу на работу, едем на работу» | 2 | | занятие с элементами игры беседа | |
| 7-8 | «Мы строители» | 2 | | занятие с элементами игр видеознакомство | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |
| 9-10 | «Магазин» | 2 | | Знакомство с атрибутами, ролевая игра | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 11-12 | «Мы идем в магазин» | 2 | | Экскурсия. Ролевая игра | «Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: https://www.smeshariki.ru |
| 13-14 | «Аптека» | 2 | | Знакомство с атрибутами, ролевая игра | |
| 15-16 | «Больница» | 2 | | Знакомство с атрибутами, ролевая игра | |
| 17-18 | «Какие бывают профессии» | 2 | | Видеознакомство, игровой час | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 19-20 | С.Михалков «Дядя Степа» | 2 | | Чтение, беседы викторины | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|---|--|--|--|
| 21-22-23 | «Дядя Степа-милиционер» | 3 | | Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |
| 24-25 | К. Чуковский «Доктор Айболит» | 2 | | игра-демонстрация, викторина | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |
| 26-27 | В. Маяковский «Кем быть» | 2 | | Чтение, беседа, обсуждение- Кем я хотел бы быть? | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |
| 28-29 | Уход за цветами | 2 | | практика | «Фиксики» — российский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники |
| 30-31 | Профессия повар | 2 | | Экскурсия, видеоурок, викторина | «Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: https://www.smeshariki.ru |
| 32-33 | «Поварята» | 2 | | практикум | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |

Итого 33 часа

2 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------|--------------|------|--|---|
| 1-2 | «Все работы хороши» | 2 | | Занятие с элементами игры | Всероссийские открытые уроки – Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) |
| 3-4 | «Разные дома» | 2 | | Конструирование | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 5-6 | «Дачный домик» | 2 | | Аппликация | Всероссийские открытые уроки – Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) |
| 7-8 | «Профессия повар» | 2 | | Экскурсия в школьную столовую, дидактическая игра | |
| 9-11 | «Парикмахерская» | 3 | | Беседа, игра-викторина, сюжетно-ролевые игры | |
| 12-14 | «Профессия «Врач» | 3 | | Беседа, занятие с элементами игры, приглашение школьного врача | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 15-16 | «Моя профессия» | 2 | | игра-викторина, сочинение | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 17-19 | «Почта» | 3 | | Беседа, сюжетно-ролевые игры | «Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: https://www.smeshariki.ru/ |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|-------------------------------|--|
| | | | | | ru 1. |
| 20-21 | «Аптека» | 2 | | Беседа, презентация | Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего: https://new.atlas100.ru |
| 22-24 | «Мастерская удивительная профессия» | 3 | | дидактическая игра, конкурсы. | Проектория (proektoria.online) |
| 25-26 | «Профессии все хороши – любую выбери на вкус» | 2 | | Проект | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 27-28 | Д. Родари «Чем пахнут ремёсла » | 2 | | работа с текстом, практикум | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |
| 29-30 | «Профессия строителей» | 2 | | дидактическая игра | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |
| 31-32 | «Строительный поединок» | 2 | | игра соревнований | Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) |
| 33-34 | «Путешествие на стройку» | 2 | | Экскурсия, беседа | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |

Итого 33 часа

3 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|-----------------------------------|--------------|-------------------------|--|--|
| 1-2 | «Что такое профессия» | 2 | 05.09 12.09 | игровые программы, проект | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 3-4 | «У кого мастерок, у кого молоток» | 2 | 19.09 26.09 | беседа с элементами игры, викторина | Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) (moeobrazovanie.ru) |
| 5-6 | «Истоки трудолюбия» | 2 | 03.10 10.10 | игровой час | Сайт о подвигах и героях нашего времени: http://ruheroes.ru/ |
| 7-8 | «Домашний помощник» | 2 | 17.10 24.10 | игра-конкурс, сочинение | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |
| 9-11 | «Мир профессии» | 3 | 07.11 14.11 21.11 | Викторина, ролевая игра | Карта интересов http://psiholocator.com/ |
| 12-13 | «Угадай профессии» | 2 | 28.11 05.12 | занятие с элементами игры | Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) (moeobrazovanie.ru) |
| 14-15 | «Какие бывают профессии» | 2 | 12.12 19.12 | занятие с элементами игры | Мини-игры по самоопределению: www.iz-i.ru |
| 16-17 | «Куда уходят поезда» | 2 | 26.12 16.01 | занятие с элементами игры | Мини-игры по самоопределению: www.iz-i.ru |
| 18-19 | «Моя профессия» | 2 | 23.01 30.01 | Игра «Поле чудес». Работа по текстам, | Мини-игры по самоопределению: |

| | | | | | |
|-------|--|---|-------------------------|---|---|
| | | | | проект | www.iz-i.ru |
| 20 | «Наши друзья-книжки» | 1 | 06.02 | Экскурсия в библиотеку | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 21 | «Откуда сахар пришел» | 1 | 13.02 | Презентация, беседа | «Смешарики»: анимационные сериалы https://www.smeshariki.ru |
| 22-23 | «Турнир-профессионалов» | 2 | 20.02 27.02 | конкурс-игра | Мини-игры по самоопределению: www.iz-i.ru |
| 24-25 | «Все профессии нужны, все профессии важны» | 2 | 05.03 12.03 | дидактическая игра, изготовление сборника профессий | Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) (moeobrazovanie.ru) |
| 26-27 | «Стройка» | 2 | 19.03 02.04 | Строим дом, конструирование | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 28-29 | «Операция-десант» | 2 | 09.04 16.04 | практикум | Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) (moeobrazovanie.ru) |
| 30-32 | «Уход за цветами» | 3 | 23.04 07.05 14.05 | практикум | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 33 | «Кулинарный поединок» | 1 | 21.05 | Беседа по рецептам, проект | Карта интересов http://psiholocator.com/ |

Итого 33 часа. По учебно-календарному графику количество часов в 3 классе– 33. Выполнение программы будет обеспечено за счет уменьшения количества часов темы «Кулинарный поединок».

4 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|--------------|------|--|--|
| 1-2 | «Профессий много разных и все они прекрасны.» | 2 | | презентация, работа в группах | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 3-4 | «Работа на земле не прошлое, настоящее.» | 2 | | Практическая работа | Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) (moeobrazovanie.ru) |
| 5-6 | «Путешествие в мир профессий» | 2 | | игра-конкурс | Сайт о подвигах и героях нашего времени: http://ruheroes.ru/ |
| 7 | «Конкурс на лучший паспорт профессий» | 1 | | Творческая работа | Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/ |
| 8-9 | «Пейте дети молоко- будете здоровы.» | 2 | | Виртуальная экскурсия | Карта интересов http://psiholocator.com/ |
| 10-11 | «Профессии животноводства» | 2 | | беседа с элементами .игры | Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) (moeobrazovanie.ru) |
| 12-13 | «Работники издательства типографии» | 2 | | Сюжетно-ролевая игра. | Мини-игры по самоопределению: www.iz-i.ru |
| 14-15 | «Веселые мастерские .» | 2 | | Беседа. Игра» | Мини-игры по самоопределению: www.iz-i.ru |
| 16-17 | «Как приходят вести» | 2 | | беседа с элементами игры | Мини-игры по самоопределению: |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---------------------------|---|
| | | | | | www.iz-i.ru |
| 18-19 | «Все работы хороши, выбирай на вкус» | 2 | | Беседа, игра | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 20-21 | «Ярмарка рабочих профессий» | 2 | | профориентации - игра | «Смешарики»: анимационные сериалы https://www.smeshariki.ru |
| 22-23 | «Строительные специальности» | 2 | | Практикум, защита проекта | Мини-игры по самоопределению: www.iz-i.ru |
| 24-25 | «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» | 2 | | Беседа, игры | Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) (moeobrazovanie.ru) |
| 26-27 | «Знакомство с промышленными профессиями» | 2 | | конкурс | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 28-29 | «Профессии моих родителей» | 2 | | Практическая работа | Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) (moeobrazovanie.ru) |
| 30-31 | «Успеешь сам - научи другого» | 2 | | практикум | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ |
| 32-33 | «Чей участок лучше» | 2 | | практикум | Карта интересов http://psiholocator.com/ |
| 34 | «Все профессии нужны! Все профессии» | 1 | | практикум | Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|---|
| | важны!» | | | | http://profvibor.ru/ |
|--|---------|--|--|--|---|

Итого 34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- info@prodlenka.org – Дистанционный Образовательный портал «Продленка», Международные и Всероссийские олимпиады для школьников, конкурсы для педагогов, дополнительное образование;
 - <http://ikt.ipk74.ru/support-method/web-seminars/694/> – Портал ЗАВУЧ.инфо приглашает Вас принять участие в бесплатных педагогических конференциях;
 - <http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование»;
 - <http://www.it-n.ru> – Сеть творческих учителей;
 - www.intergu.ru – «Интернет-государство учителей» (ИнтерГУ.ру);
 - <http://newseducation.ru/>– «Почемучка»;
 - <http://www.solnet.ee>– «Солнышко»;
 - <http://www.babylessons.ru/>– Детские развивающие игры, уроки, поделки;
 - <http://pedsovet.org/> – Интернет-педсовет;
 - <http://www.openclass.ru/>– «Открытый класс»;
 - <http://nsportal.ru/>– Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
 - <http://xn--j1aaidmgm.net/>– ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
 - http://pedakademy.ru/?page_id=125 – Академия педагогики.
- [Всероссийские открытые уроки -Проектория \(proektoria.online\)](#)
[Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](#)
[\(moeobrazovanie.ru\)](#)