

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ряженская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и  
рекомендована  
к утверждению  
методическим  
объединением учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от  
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО

Шепелева Е.А.  
Шепелева

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

Серикова С.В.  
Серикова

31.08 2023 г.

Утверждена  
приказом МБОУ  
Ряженской сош им.  
Героя Советского Союза  
В.В. Есауленко  
№ 175 от 31.08 2023 г.

Директор

Бухтиярова Г.В.  
Бухтиярова

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для обучающихся 1 А-Б классов

Ряженое 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2022р № 205

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана на основе авторской программы по «Тропинка в профессию» автор С. И. Кондратенко.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко: учебный курс внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначен для обучающихся 1-4 классов. В 1-м классе на реализацию данного курса отводится 33 часа (1 раз в неделю).

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

*Развивающие:*

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

*Воспитательные:*

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

**Методы:**

- объяснительно-иллюстративный;

- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

## **Планируемые результаты изучения курса**

### **Личностные**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

### **Обучающийся получит возможность для формирования**

- расширения кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- ориентироваться в профессиях;
- оценивать свой труд;
- получать знания и навыки, связанные с миром профессий.
- устойчивого интереса к новым способам познания;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.

#### **Коммуникативные**

#### **Обучающийся научится**

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

### **Познавательные**

#### **Обучающийся научится**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

## Содержание

### *Модуль «Играем в профессии» (33 часа)*

Все работы хороши (2 ч.). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно (2 ч.). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (2ч.). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

Мы строители (2ч.). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин (2ч.). Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч.). Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека (2ч.). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (2ч.). Ролевая игра

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

Какие бывают профессии (2 ч.). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например,

«Без труда.. ( не вытянуть рыбку из пруда»)). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч.). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия..Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3 ч.). Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

В.Маяковский «Кем быть?» (2ч.) Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К.Чуковский «Доктор Айболит» (2ч.)

Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. (2ч.). Практическое занятие.

Профессия «Повар» (2ч.). Экскурсия.

Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята. (2ч). Конкурс-игра

### Тематическое планирование (1 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Все работы хороши»	2
2	Кому что нужно	2
3	Оденем куклу на работу	2
4	Мы строители	2
5	Магазин	2
	Мы идем в магазин	2
6	Аптека	2
7	Больница	2
8	Какие бывают профессии	2
9	С. Михалков «Дядя Степа»	2
10	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	3
11	В. Маяковский «Кем быть?»	2
12	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2
13	Уход за цветами	2
14	Профессия «Повар»	2
15	Поварята	2
		33



## Календарно-тематическое планирование курса

### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	«Все работы хороши»	2	06.09 13.09	занятие с элементами игры видеознакомство	1. Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего: <a href="https://new.atlas100.ru/">https://new.atlas100.ru/</a>
3-4	«Кому, что нужно»	2	20.09 27.09	дидактическая игра беседа	
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	04.10 11.10	занятие с элементами игры беседа	
7-8	«Мы строители»	2	18.10 25.10	занятие с элементами игр видеознакомство	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
9-10	«Магазин»	2	08.11 15.11	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
11-12	«Мы идем в магазин»	2	22.11 29.11	Экскурсия. Ролевая игра	«Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: <a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a>
13-14	«Аптека»	2	06.12 13.12	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	
15-16	«Больница»	2	20.12 27.12	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	
17-18	«Какие бывают профессии»	2	10.01 17.01	Видеознакомство, игровой час	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
19-20	С.Михалков «Дядя Степа»	2	24.01 31.01	Чтение, беседы викторины	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3	14.02 21.02 28.02	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>

				ПОЛИЦИИ	
24-25	В.Маяковский «Кем быть»	2	06.03 13.03	Чтение, беседа, обсуждение- Кем я хотел бы быть?	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
26-27	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	20.03 03.04	игра- демонстрация, викторина	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
28-29	Уход за цветами	2	10.04 17.04	практика	«Фиксики» — русский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники
30-31	Профессия повар	2	24.04 08.05	Экскурсия, видеоурок, викторина	«Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно- просветительской направленности: <a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a>
32-33	«Поварята»	2	15.05 22.05	Практикум	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- [info@prodlenka.org](mailto:info@prodlenka.org) – Дистанционный Образовательный портал «Продленка», Международные и Всероссийские олимпиады для школьников, конкурсы для педагогов, дополнительное образование;
  - <http://ikt.ipk74.ru/support-method/web-seminars/694/> – Портал ЗАВУЧ.инфо приглашает Вас принять участие в бесплатных педагогических конференциях;
  - <http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование»;
  - <http://www.it-n.ru> – Сеть творческих учителей;
  - [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru) – «Интернет-государство учителей» (ИнтерГУ.ру);
  - <http://newseducation.ru/>– «Почемучка»;
  - <http://www.solnet.ee>– «Солнышко»;
  - <http://www.babylessons.ru/>– Детские развивающие игры, уроки, поделки;
  - <http://pedsovet.org/> – Интернет-педсовет;
  - <http://www.openclass.ru/>– «Открытый класс»;
  - <http://nsportal.ru/>– Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
  - <http://xn--j1aaidmgm.net/>– ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
  - [http://pedakademy.ru/?page\\_id=125](http://pedakademy.ru/?page_id=125) – Академия педагогики.
- [Всероссийские открытые уроки -Проектория \(proektoria.online\)](#)  
[Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](#)  
[\(moeobrazovanie.ru\)](#)