

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол № 1 от
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО

Шеня Е.А. Шепелева

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

С.В. Серикова

31.08 2023 г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза
В.В. Есауленко
№ 115 от 31.08 2023 г.

Директор

Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Доноведение»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Доноведение» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования третьего поколения, на основе УМК «Доноведение», Е.Ю. Сухаревская, Ростов-на-Дону, «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2021 г.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33/34 часа в год в каждом классе. 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч. Всего 135 ч.

Цель учебного курса – формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи учебного курса:

- развитие эстетического восприятия природы, произведений Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

- называть место, где родился и вырос, составлять небольшой текст о природе родного края, о семье, родителях;
- понимать свою принадлежность к определённому народу России; с уважением относиться к людям другой национальности, их традициям в процессе знакомства с народным творчеством разных народов;
- знать и рассказывать о традициях своей семьи. Проявлять заботу к своим близким, с уважением относиться к родителям, помогать младшим;
- размышлять о таких нравственных ценностях, как честность, доброта, благородство, уважение к людям;
- понимать значение новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни; понимать, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- относиться с уважением к историческому прошлому своей страны, своего народа, к его обычаям и традициям;
- относиться с уважением к родному языку.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения учебного курса «Доноведение» характеризуют опыт обучающихся в формировании целостного представления о малой Родине и отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности.

В процессе изучения учебного курса внеурочной деятельности «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;

- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;

- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;

- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;

- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;

- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;

- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;

- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;

- государственную символику Ростовской области, своего района;

- важнейшие события в истории родного края;

- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);

- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

1 КЛАСС (33ч)

Введение (1ч) (Беседа)

Мы теперь не просто дети ...

Я и окружающий мир (1ч) (Беседы-исследования.)

Родной край.

Природа Донского края (27ч) (Проектные работы)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа (4ч) (Видеопросмотр.)

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

2 КЛАСС (34ч)

Я и окружающий мир (5ч) (Беседы-исследования.)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (18ч) *(Проектные работы)*

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (4ч) *(Видеопросмотр.)*

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (5ч) *(Обзоры, презентации.)*

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды).

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

3 КЛАСС (34ч)

Я и окружающий мир (5ч) *(Беседы-исследования)*

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12ч) *(Проектные работы)*

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4ч) (*Видеопросмотр.*)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (13ч) (*Обзоры, презентации.*)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,

- «Мир природного сообщества родного края», -

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) и др.

4 КЛАСС (33ч)

Я и окружающий мир (3ч) (*Беседы-исследования.*)

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа (8ч) (*Видеопросмотр.*)

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской (20ч) (*Исследовательские работы, дискуссии*)

Казачьи вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону (3 ч) (*Обзоры, презентации*)

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. В музей «Военно-исторический комплекс», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1		
2	Я и окружающий мир	1		
3	Природа Донского края	27		2
4	Человек и природа	4	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 класс)

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Я и окружающий мир	5		
2	Природа Донского края	18		1
3	Человек и природа	4		
4	Жизнь на Дону	5	1	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс)

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Я и окружающий мир	5		
2	Природа Донского края	12		1
3	Человек и природа	4		1
4	Жизнь на Дону	13	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 класс)

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Я и окружающий мир	3		
2	Человек и природа	8		
3	Яркие страницы истории земли Донской	20		1
4	Жизнь на Дону	3	1	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
Введение					
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	Вводная беседа о предмете «Доноведение». Раскрашивание картинки.	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/- ; http://nsportal.ru/- ; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/ pedportal.net
Я и окружающий мир					
2	Родной край.	Беседа-исследование. Составление рассказа по картинке.	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/- ; http://nsportal.ru/- ; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/ pedportal.net
Природа Донского края					
3	Времена года.	Экскурсия по пришкольному участку. Разгадывание кроссворда. Беседа о временах года. Раскрашивание картинок.	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/- ; http://nsportal.ru/- ;
4	Осень. Осенние месяцы.	Разгадывание кроссворда. Беседа об осенних месяцах.	1		

		Раскрашивание картинки			http://russia.tv/video/show/b_rand_id/14225/episode_id/171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
5	Экскурсия.	Беседа об осенних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений об осени. Сбор природного материала.	1		
6	Осенние изменения в природе.	Раскрашивание картинки. Беседа об осенних изменениях в природе.	1		
7	Растения осенью.	Разгадывание загадок о деревьях. Решение проблемы «Почему художник не нарисовал ещё одно дерево». Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Раскрашивание картинок.	1		
8	Листья жёлтые летят...	Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев.	1		
9	Занятия людей осенью	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?». Раскрашивание картинок.	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/; http://www.openclass.ru/-; http://nsportal.ru/-;

		Составление рассказа по картинке.		
10	Что растёт на огороде и в саду?	Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?».	1	
11	Что растёт в поле?	Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков.	1	
12	Жизнь животных осенью.	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок.	1	
13	Осень в моём краю.	Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Декламирование стихотворений. Практическая работа.	1	
14	Экскурсия.	Беседа о зимних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о зиме.	1	
15	Зимняя сказка.	Разгадывание кроссворда. Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа		

http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net

school-collection.edu.ru/collection/
[http://pedsovet.org/;](http://pedsovet.org/)

		и его запись.		
16	Зимние изменения в природе.	Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.		
17	Жизнь животных зимой.	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Составление рассказа.		
18	Живой уголок.	Экскурсия к живому уголку в школе. Разгадывание кроссворда.		
19	Занятия людей зимой.	Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?» Составление рассказа по картинке.		
20	Весна. Весенние месяцы.	Беседа о весенних месяцах. Раскрашивание картинок.		
21	Экскурсия.	Беседа об изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о весне.		
22	Весенние изменения в природе.	Беседа о весенних изменениях. Сочинение.		
23	Растения весной.	Беседа «Что происходит с растениями весной?»		

<http://www.openclass.ru/-;>
<http://nsportal.ru/-;>
http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net

school-collection.edu.ru/collection/
[http://pedsovet.org/;](http://pedsovet.org/)
<http://www.openclass.ru/-;>

		Раскрашивание картинок.			http://nsportal.ru/ ; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
24	Жизнь животных весной.	Беседа «Как изменяется жизнь животных весной?» Учимся рисовать птиц и животных.			
25	Занятия людей весной.	Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Раскрашивание картинок. Сочинение.			
26	Экскурсия.	Беседа о летних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о лете.			
27	Летние изменения в природе.	Разгадывание кроссворда. Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе. Раскрашивание картинок. Практическая работа.			
28	Что растёт на лугу?	Разгадывание кроссворда, загадок о травянистых растения луга и поля. Раскрашивание картинок.			
29	Экскурсия на водоём	Беседа о водоёмах края. Рисование.			
Человек и природа					

30	Что растёт у водоёма?	Разгадывание кроссворда, загадок о растениях водоёма. Видеопросмотр. Беседа «Как вести себя на водоёме».	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/; http://www.openclass.ru/-; http://nsportal.ru/-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/ pedportal.net
31	Жизнь животных летом	Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?» Защита проектов «Птицы и животные летом».	1		
32	Занятия людей летом	Беседа «Чем могут заниматься люди летом?» по картинкам. Раскрашивание картинок. Сочинение.	1		
33	Обобщающий урок.	Повторение названий всех месяцев в году. «Перелистываем страницы» - рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей. Раскрашивание картинок.	1		

Итого – 33 часа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
Я и окружающий мир					
1	С чего начинается Родина...	Беседа-исследование	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/; http://www.openclass.ru/-; http://nsportal.ru/-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/ pedportal.net
2	Школа – светлая гавань детства	Проект «Моя родная школа»	1		
3	Экскурсия по родному селу	Составление альбома о родном селе.	1		
4	Дорога от дома до школы	Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.	1		
5	Природа	Наблюдение предметов живой природы.	1		
Природа Донского края					
6	Природа	Наблюдение предметов неживой природы	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/; http://www.openclass.ru/-; http://nsportal.ru/-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode id
7	Село и природа	Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного села», «Фауна родного села)	1		
8	Что за дерево такое?	Игра «У кого детки с этой ветки?»	1		
9	Что за дерево такое?	Проект «Чудо-дерево»	1		
10	Кустарники	Сбор трав и	1		

		изготовление гербария, композиционное панно из растений.			d/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
11	Травушка-муравушка	Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края»	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/ ; http://nsportal.ru/ ; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
12	Травушка-муравушка	Исследовательская деятельность по проблемам «Кустарник моего края»	1		
13	Растения и мы.	Игра «Природная лечебница». Изготовление справочника лекарственных трав.	1		
14	Краски Тихого Дона.	Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.	1		
15	Мои имя, фамилия, отчество...	Проект «Моё генеалогическое древо».	1		
16	Что ты знаешь о роде своём...	Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»	1		
17	Обряды на Дону. Зимние обряды	Изготовление новогодних игрушек	1		
18	Обряды на Дону. Зимние обряды	Изготовление маски для колядования	1		

					http://nsportal.ru/-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
19	Обряды на Дону. Зимние обряды	Изготовление куклы - Масленички	1		school-collection.edu.ru/collectio n/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/-;
20	Животный мир Ростовской области	Наблюдение за животными в природе, дома. Практическая работа.	1		http://nsportal.ru/-;
21	Домашняя мохнатая азбука	Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы»	1		http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
22	Мой домашний милый друг	Мини-сочинение о своём домашнем животном	1		http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
23	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг»	1		
Человек и природа					
18	Родные просторы	Видеопросмотр	1		school-collection.edu.ru/collectio

19	Чем богаты наши недра?	Наблюдение и изучение форм поверхности родного края.	1		n/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/ ;-; http://nsportal.ru/ ;-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
20	Что такое почва?	Исследование состава почвы.	1		http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
21	Почва нам и стол и дом	Дискуссия	1		http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
Жизнь на Дону					
22	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка	Просмотр презентации. Практическая работа.	1		school-collection.edu.ru/collectio n/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/ ;-; http://nsportal.ru/ ;-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
23	Человек – хозяин природы?	Обсуждение экологических проблем местного природного сообщества.	1		http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
24	Спасём и сохраним!	Защита проектов	1		http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
25	День освобождения!	Экскурсия в исторический музей	1		
26	Вместе дружная семья	Праздничное мероприятие	1		

Итого – 34 часа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
Я и окружающий мир					
1	Край, в котором я живу	Работа с контурной картой Ростовской области.	1	01.09	school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/ ; http://nsportal.ru/ ; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
2	О городах и станицах родного края	Экскурсия	1	08.09	
3	О городах и станицах родного края	Беседа-исследование	1	15.09	
4	О городах и станицах родного края	Исследовательская деятельность	1	22.09	
5	С днём рождения, родной город (село)	Составление коллажа	1	29.09	
Природа Донского края					
6	У природы нет плохой погоды	Экскурсия	1	06.10	school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/ ; http://nsportal.ru/ ; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
7	У природы нет плохой погоды	Наблюдение предметов живой и неживой природы.	1	13.10	
8	У природы нет плохой погоды	Конкурс рисунков	1	20.10	
9	Живая вода.	Исследовательская работа	1	27.10	
10	Разнообразие водоемов родного края.	Работа с картой Ростовской области. Практическая работа	1	10.11	

11	Разнообразие водоемов родного края.	Беседа о бережном использовании воды	1	17.11	
12	Разнообразие водоемов родного края.	Экскурсия на водоем	1	24.11	
13	Главная река нашего края	Видеообзор	1	01.12	
14	Главная река нашего края	Составление альбома о родной реке	1	08.12	
15	Растения и животные водоёмов нашего края.	Просмотр презентаций	1	15.12	
16	Растения и животные водоёмов нашего края.	Проектная работа	1	22.12	
17	Растения и животные водоёмов нашего края.	Проектная работа.	1	29.12	
Человек и природа					
18	Донская земля – житница России	Беседа, видеопросмотр	1	12.01	school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/; http://www.openclass.ru/-; http://nsportal.ru/-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/ pedportal.net
19	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	Исследовательская работа	1	19.01	
20	Казачьи посиделки	Праздничное мероприятие	1	26.01	
21	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	Исследовательская работа. Практическая работа	1	02.02	

Жизнь на Дону					
22	Тайны Донской земли	Обзор	1	09.02	school- collection.edu.ru/collectio n/ http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/- ; http://nsportal.ru/- ;
23	Танаис – древний город	Виртуальная Экскурсия в архитектурный исторический памятник «Танаис»	1	16.02	
24	Дикое поле	Рисование картин прошлого Дона.	1	01.03	
25	Донской край – казачий край	Экскурсия в краеведческий музей	1	15.03	
26	Первые казачьи городки	Просмотр презентаций	1	22.03	
27	Казачья семья	Исследовательская работа «История казачьей семьи».	1	05.04	
28	Жилище казака	Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок)	1	12.04	
29	История вещей. Одежда.	Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок)	1	19.04	
30	История вещей. Посуда.	Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок). Защита проектов.	1	26.04	
31	Славен Дон!	Праздничное мероприятие	1	03.05	
32	Сретение. Сороки.	Праздничное мероприятие	1	17.05	http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/11330

					69/viewtype/picture/pedportal.net
33	Встреча птиц	Изготовление скворечника	1	24.05	
34	Пасха, Вербное воскресенье	Праздничное мероприятие	1		

По учебно-календарному графику количество часов в 3 классе– 34. Программа будет выполнена полностью.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
Я и окружающий мир					
1	Донской край – мой край!	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»	1		school-collection.edu.ru/collection/
2	Что ты знаешь о роде своём?	Беседа-исследование	1		http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/ ;-; http://nsportal.ru/ ;-;
3	Что ты знаешь о роде своём?	Защита проекта «Моя семья»	1		http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/11330 69/viewtype/picture/pedportal.net
Человек и природа					
4	Дом, в котором мы живём	Игра «Умный дом»	1		school-collection.edu.ru/collection/
5	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	Исследовательская работа. Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух»	1		http://pedsovet.org/ ; http://www.openclass.ru/ ;-; http://nsportal.ru/ ;-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/

6	Экологические проблемы воды в родном крае.	Исследовательская работа. Коллективное создание опорных знаков «Береги воду»	1		d/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
7	Экологические проблемы почв родного края	Исследовательская работа. Коллективное создание опорных знаков «Береги воду»	1		
8	Охрана полезных ископаемых родного края.	Работа с картой Ростовской области, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края». Практическая работа	1		
9	Экологическое равновесие в природе	Диспут	1		
10	Охранять природу – значит охранять Родину	Видеопросмотр	1		

11	Охранять природу – значит охранять Родину	Проект «Красная книга» Ростовской области.	1		
Яркие страницы истории земли Донской					
12	На казачьем Кругу	Экскурсия в краеведческий музей	1		school-collection.edu.ru/collection/
13	Донской казак хват, силой, удалью богат	Беседа, видеопросмотр	1		http://pedsovet.org/; http://www.openclass.ru/-; http://nsportal.ru/-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/
14	Ермак Могучий.	Составление теста	1		pedportal.net
15	Степан Разин.	Доклады-сообщения учащихся. Проблемная дискуссия «Причины казачьего восстания»	1		
16	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	Исследовательская работа	1		
17	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	Составление летописи города Азова. Практическая работа	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/; http://www.openclass.ru/-;

18	Таганрог – первый порт России	Экскурсия по г.Таганрогу. Составление летописи города Таганрога.	1		http://nsportal.ru/-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/ pedportal.net
19	Крепость Димитрия Ростовского	Экскурсия по г. Ростову-на-Дону. Составление летописи города Ростова-на-Дону.	1		
20	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	Доклады- сообщения учащихся.	1		
21	Вместе с Суворовым	Написание очерка	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/; http://www.openclass.ru/-; http://nsportal.ru/-;
22	Платов Матвей Иванович	Виртуальная экскурсия в музей станции Старочеркасская. Составление летописи города Старочеркаска	1		
23	Новочеркасск - столица казацкого Дона	Виртуальная экскурсия по г. Новочеркаску. Составление летописи города Новочеркаска.	1		
24	Бакланов Яков Петрович	Исследовательская работа.	1		
25	За землю и за волю	Дискуссия. Составление летописи Вёшенской.	1		

26	Дон в годы строительства новой жизни	Исторический обзор.	1		http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net
27	Дон в годы Великой Отечественной войны.	Экскурсия в школьный музей	1		
28	День освобождения родного города (села, станицы)	Участие в празднике. Чествование участников войны.	1		
29	Мирное время на Донской земле.	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»	1		
30	Мирное время на Донской земле.	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1		
31	Волгодонск	Виртуальная экскурсия по г. Волгодонску. Составление летописи города Волгодонска.	1		
Жизнь на Дону					
32	Троица	Изготовление Семика и Семичихи из соломы	1		school-collection.edu.ru/collection/ http://pedsovet.org/; http://www.openclass.ru/
33	Праздник Ивана Купала	Купальская площадка	1		

34	Я – гражданин Ростовской области	Защита проекта	1		http://nsportal.ru/-; http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/ pedportal.net
----	----------------------------------	----------------	---	--	--

Итого – 34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект курса «Доноведение»

для учащихся:

- Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2017.
- Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (1класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
- Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
- Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Рабочая тетрадь (3класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
- Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Рабочая тетрадь (4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.

для учителя:

- Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.
- Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.
- Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.
- Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков

и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.

- Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение»

Рекомендуемая дополнительная литература для учителя

- Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005.
- Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант», 1999.
- Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
- Вавилина В.А., Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001.
- Донской народный костюм. Сост Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во, 1986.
- Закруткин В.А. Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во. 1975.
- Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2004.
- Казачий Дон: Очерки истории. В 2ч. /А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл.ИУУ, 1995.
- Моложавенко В. Тайны донских курганов. Ростов, 1967.
- Неделя природоведения: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе. Авт-сост. Е.Ю.Сухаревская. - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004.
- По старым казачьим станицам. Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во. 1985.
- Степаненко Л.Г. Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2003
- Степаненко Л.Г. Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2004.
- Сухарев Ю. Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск. 2001.
- Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Кн. в 3 ч. Ростов-на-Дону: «Учитель», 2003.
- Чёрная А.В. Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.ун-та, 2003.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- school-collection.edu.ru/collection/
- [http://pedsovet.org/;](http://pedsovet.org/)
- <http://www.openclass.ru/>
- <http://nsportal.ru/-;>
- http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/

Конкурсы и олимпиады для детей

- pedportal.net
- [урок.pf library/kraevedenie_194152.html](http://urok.pf/library/kraevedenie_194152.html)