

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ряженская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и  
рекомендована  
к утверждению  
методическим  
объединением учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от  
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО

Шепелева Е.А.  
Шепелева

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

Серикова С.В.  
Серикова

31.08 2023 г.

Утверждена  
приказом МБОУ  
Ряженской сош им.  
Героя Советского Союза  
В.В. Есауленко  
№ 175 от 31.08 2023 г.

Директор

Бухтиярова Г.В.  
Бухтиярова

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Доноведение»

для обучающихся 1 А-Б классов

Ряженое 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Доноведение» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Доноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования третьего поколения, на основе УМК «Доноведение», Е.Ю. Сухаревская, Ростов-на-Дону, «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2021 г.

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко:** учебный курс внеурочной деятельности «Доноведение» предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю. В 1 классе - 33 часа (1 час в неделю). По учебно-календарному графику будет дано 32 часа. Выполнение программы будет обеспечено за счёт уменьшения количества часов по теме «Обобщающий урок».

**Цель** учебного курса – формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

**Задачи** учебного курса:

- развитие эстетического восприятия природы, произведений Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного

отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащиеся научатся:

- называть место, где родился и вырос, составлять небольшой текст о природе родного края, о семье, родителях;
- понимать свою принадлежность к определённому народу России; с уважением относиться к людям другой национальности, их традициям в процессе знакомства с народным творчеством разных народов;
- знать и рассказывать о традициях своей семьи. Проявлять заботу к своим близким, с уважением относиться к родителям, помогать младшим;
- размышлять о таких нравственных ценностях, как честность, доброта, благородство, уважение к людям;
- понимать значение новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни; понимать, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- относиться с уважением к историческому прошлому своей страны, своего народа, к его обычаям и традициям;
- относиться с уважением к родному языку.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащиеся научатся:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения учебного курса «Доноведение» характеризуют опыт обучающихся в формировании целостного представления о малой Родине и отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности.

В процессе изучения учебного курса внеурочной деятельности «Доноведение» учащиеся должны:

***иметь представления:***

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

***знать:***

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;

- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

**уметь:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

### **1 КЛАСС (33ч)**

**Введение (1ч) (Беседа)**

Мы теперь не просто дети ...

**Я и окружающий мир (1ч) (Беседы-исследования.)**

Родной край.

**Природа Донского края (27ч) (Проектные работы)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

**Человек и природа (3 ч) (Видеопросмотр.)**

Занятия людей Донского края в разные времена года.

**Экскурсии**

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Защита проектов	Практические работы
1	Введение	1		
2	Я и окружающий мир	1		
3	Природа Донского края	27		2
4	Человек и природа	3	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		32	1	2

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
<b>Введение</b>					
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	Вводная беседа о предмете «Доноведение». Раскрашивание картинки	1	05.09.2023	school-collection.edu.ru/collection/ <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> ; <a href="http://www.openclass.ru/-;">http://www.openclass.ru/-</a> ; <a href="http://nsportal.ru/-;">http://nsportal.ru/-</a> ; <a href="http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net">http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net</a>
<b>Я и окружающий мир</b>					
2	Родной край	Беседа-исследование. Составление рассказа по картинке	1	12.09.2023	school-collection.edu.ru/collection/ <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> ; <a href="http://www.openclass.ru/-;">http://www.openclass.ru/-</a> ; <a href="http://nsportal.ru/-;">http://nsportal.ru/-</a> ; <a href="http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net">http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net</a>
<b>Природа Донского края</b>					
3	Времена года	Экскурсия по пришкольному участку.	1	19.09.2023	

		Разгадывание кроссворда. Беседа о временах года. Раскрашивание картинок			<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/;</a> <a href="http://www.openclass.ru/-;">http://www.openclass.ru/-;</a> <a href="http://nsportal.ru/-;">http://nsportal.ru/-;</a> <a href="http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/">http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/</a> <a href="http://pedportal.net">pedportal.net</a>	
4	Осень. Осенние месяцы	Разгадывание кроссворда. Беседа об осенних месяцах. Раскрашивание картинки	1	26.09.2023		
5	Экскурсия	Беседа об осенних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений об осени. Сбор природного материала	1	03.10		
6	Осенние изменения в природе	Раскрашивание картинки. Беседа об осенних изменениях в природе	1	10.10		
7	Растения осенью	Разгадывание загадок о деревьях. Решение проблемы «Почему художник не нарисовал ещё одно дерево». Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Раскрашивание картинок	1	17.10		
8	Листья жёлтые летят...	Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев	1	24.10		
9	Занятия людей осенью	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в	1	07.11		
						<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>

		нашем крае?». Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке		
10	Что растёт на огороде и в саду?	Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?»	1	14.11
11	Что растёт в поле?	Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков	1	21.11
12	Жизнь животных осенью	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок	1	28.11
13	Осень в моём краю	Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Декламирование стихотворений. <b>Практическая работа</b>	1	05.12
14	Экскурсия	Беседа о зимних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о зиме	1	12.12
15	Зимняя сказка	Разгадывание кроссворда. Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа	1	19.12
16	Зимние изменения в природе	Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок	1	26.12

[http://pedsovet.org/;](http://pedsovet.org/)  
<http://www.openclass.ru/-;>  
<http://nsportal.ru/-;>  
[http://russia.tv/video/show/brand\\_id/14225/episode\\_id/1171096/video\\_id/1133069/vietype/picture/pedportal.net](http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/vietype/picture/pedportal.net)

[school-collection.edu.ru/collection/](http://school-collection.edu.ru/collection/)  
[http://pedsovet.org/;](http://pedsovet.org/)  
<http://www.openclass.ru/-;>  
<http://nsportal.ru/-;>  
[http://russia.tv/video/show/brand\\_id/14225/episode\\_id/1171096/video\\_id/1133069/vietype/picture/pedportal.net](http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/vietype/picture/pedportal.net)



17	Жизнь животных зимой	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Составление рассказа	1	16.01
18	Живой уголок	Экскурсия к живому уголку в школе. Разгадывание кроссворда	1	23.01
19	Занятия людей зимой	Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?» Составление рассказа по картинке	1	30.01
20	Весна. Весенние месяцы	Беседа о весенних месяцах. Раскрашивание картинок Декламация стихотворений о весне	1	13.02
21	Весенние изменения в природе	Беседа об изменениях в природе края. Беседа о весенних изменениях. Сочинение рассказа	1	20.02
22	Растения весной	Беседа «Что происходит с растениями весной?» Раскрашивание картинок	1	27.02
23	Жизнь животных весной	Беседа «Как изменяется жизнь животных весной?» Учимся рисовать птиц и животных	1	05.03
24	Занятия людей весной	Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Раскрашивание	1	12.03

[171096/video\\_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net](http://171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net)

school-collection.edu.ru/collection/  
<http://pedsovet.org/>;  
<http://www.openclass.ru/>;  
<http://nsportal.ru/>;  
[http://russia.tv/video/show/brand\\_id/14225/episode\\_id/1171096/video\\_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net](http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net)

		картинок. Сочинение рассказа			
25	Экскурсия	Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе края.	1	19.03	
26	Летние изменения в природе	Разгадывание кроссворда. Раскрашивание картинок. <b>Практическая работа</b>	1	02.04	
27	Что растёт на лугу?	Разгадывание кроссворда, загадок о травянистых растения луга и поля. Раскрашивание картинок	1	09.04	
28	Экскурсия на водоём. Что растёт у водоёма?	Беседа о водоёмах края. Разгадывание загадок о растениях водоёма. Беседа «Как вести себя на водоёме»	1	16.04	
29	Жизнь животных летом	Видеопросмотр. Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?»	1	23.04	
<b>Человек и природа</b>					
30	Занятия людей летом	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди летом?» Раскрашивание картинок. Сочинение рассказа	1	07.05	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/;</a> <a href="http://www.openclass.ru/-;">http://www.openclass.ru/-;</a> <a href="http://nsportal.ru/-;">http://nsportal.ru/-;</a> <a href="http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net">http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/pedportal.net</a>
31	Защита проектов	Защита проектов «Перелистываем страницы» - рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей.	1	14.05 21.05	

32	Обобщающий урок	Повторение названий всех месяцев в году. Раскрашивание картинок			
----	-----------------	---	--	--	--

**Итого – 32 часа**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Учебно-методический комплект курса «Доноведение» для учащихся:*

- Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2017.
- Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (1класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
- Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
- Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Рабочая тетрадь (3класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
- Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Рабочая тетрадь (4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.

*для учителя:*

- Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.
- Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.
- Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.
- Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.
- Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение»

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- [school-collection.edu.ru/collection/](http://school-collection.edu.ru/collection/)
- [http://pedsovet.org/;](http://pedsovet.org/)
- <http://www.openclass.ru/>
- <http://nsportal.ru/-;>
- [http://russia.tv/video/show/brand\\_id/14225/episode\\_id/1171096/video\\_id/1133069/viewtype/picture/](http://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1171096/video_id/1133069/viewtype/picture/)

9/viewtype/picture/

*Конкурсы и олимпиады для детей*

- [pedportal.net](http://pedportal.net)
- [урок.рф library/kraevedenie\\_194152.html](http://урок.рф/library/kraevedenie_194152.html)