

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол № 1 от
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО

Шепелева Е.А. Шепелева

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Серикова С.В. Серикова
31.08 2023 г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза
В.В. Есауленко
№ 175 от 31.08 2023 г.

Директор

Бухтиярова Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

для обучающихся 1-4 классов

Ряженое 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» составлена в соответствии с требованиями примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27 .09 .2021 г.)

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год, во 2 класс – 34 часа

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2 класс

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающийся освоит:

- опыт участия в интеллектуальных играх;
- расширит свой кругозор;
- умение работать в команде.
- умение применять полученные знания, эрудицию в нестандартных ситуациях.

Обучающийся получит опыт:

- освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению
- нового знания, его преобразованию для решения учебно- познавательных и
- учебно- практических задач;
- использование приобретенных математических знаний для описания и
- объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их
- количественных и пространственных отношений;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами,
- составлять числовые и буквенные выражения;
- находить их значения, решать текстовые задачи, уравнения и неравенства,
- исполнять и строить алгоритмы;
- составлять и исследовать формулы, распознать.
- изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицей,
- схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять,
- анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для
- решения учебно - познавательных и учебно- практических задач.
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I Математика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение логических задач по математике для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение заданий дистанционных интеллектуальных конкурсов на платформе Учи.ру, Яндекс класс. Анализ олимпиад по математике текущего года.

II Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Мир ребусов – знакомство с правилами составления ребусов, решение различных ребусов.

Кроссвордомания – знакомство с разными видами кроссвордов на теоретическом занятии, отработка навыков отгадывания кроссвордов происходит на практических занятиях.

Работа с пословицами.

Работа с олимпиадными заданиями.

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса ИнфоУрок и др.

Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса ИнфоУрок и др.. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	Игра «Счастливый случай»		1	05.09	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
2	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Практические занятия	1	12.09	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
3	Арифметические ребусы и лабиринты.	Круглый стол	1	19.09	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
4	Викторина «Самый, самая, самое».	Интеллектуальная игра	1	26.09	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
5	«Экологическое ассорти».	Викторина	1	03.10	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
6	Решение заданий конкурса "Кенгуру" прошлых лет.	Практические занятия	1	10.10	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» https://ipokengu.ru
7	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика.	практические занятия	1	17.10	https://mcoip.ru/olimpiada/po-russkomu-yazyku/2-klass/ Международный центр образования и педагогики
8	«Весёлый интеллектуал»	Познавательная конкурсно-игровая программа	1	24.10	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
9	Знатоки природы	Онлайн-олимпиада	1	07.11	https://umnyashkino.ru/olympiads/osen-2017

					Самые осенние олимпиады по окружающему миру
10	Игры со словами.	Интеллектуальные игры	1	14.11	https://solncesvet.ru/olimpiada/dlya-2-klassa/ Международный педагогический портал «Солнечный свет»
11	«В мире животных».	Викторина	1	21.11	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
12	«Времена года».	Видеовикторина	1	28.11	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
13	Решение заданий конкурса "Русский медвежонок»	Практические занятия	1	05.12	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
14	Ребусы. Занимательные головоломки	Интеллектуальные головоломки	1	12.12	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
15	Решение заданий конкурса "Кенгуру" прошлых лет.	Практические занятия	1	19.12	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» https://ipokengu.ru
16	«Короб чудес».	Познавательная игра	1	26.12	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
17	Решение заданий конкурса «Русский медвежонок» прошлых лет	Практические занятия	1	09.01	https://russian-kenguru.ru/konkursy/russkii-medvezhonok
18	Радуга знаний	Онлайн-олимпиады по предметам	1	16.01	https://edu-time.ru/test/olimpiady-dlya-skolnikov/2-klass/okruzayushhii-mir_mir-2klass

19	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика.	Практические занятия	1	23.01	https://mcoip.ru/olimpiada/po-russkomu-yazyku/2-klass/ Международный центр образования и педагогики
20	Математический КВН	Интеллектуальные головоломки	1	30.01	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
21	«Путешествие во времени».	Час игры	1	06.02	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
22	Радуга знаний	Онлайн-олимпиады по предметам	1	13.02	https://edu-time.ru/test/olimpiady-dlya-skolnikov/2-klass/okruzayushhii-mir-mir-2klass ps://uchi.ru/
23	Весёлые головоломки	Интеллектуальные головоломки	1	20.02	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
24	Кроссвордомания	Проектная деятельность	1	27.02	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
25	Логические цепочки	Игры на эрудицию	1	05.03	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
26	КВН по сказкам	Устный журнал		12.03	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
27	«Экологическое ассорти»	Игры на эрудицию	1	19.03	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/

28	«Полет на Марс».	Игра-путешествие	1	2.04	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
29	Знатоки природы	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру	1	09.04	https://фгоскласс.рф/olimpiady-okrujauchiy-mir https://novodrevo.ru/olimpiady-dlya-shkolnikov/po-okruzhayushchemu-miru-2-klass
30	Час занимательной математики.	Конкурсы игра	1	16.04	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
31	Конкурсная программа «Отгадай-ка!»	Конкурсы	1	23.04	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
32-33	«Там на неведомых дорожках»	Турнир смекалистых	2	30.04 07.05	https://solncesvet.ru/olimpiada/dlya-2-klassa/ Международный педагогический портал «Солнечный свет»
34-35	Математические фокусы.	Круглый стол	2	14.05 21.05	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/

Итого 35 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;

Список литературы:

1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999
3. М.Бесова « Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
4. Э.Вартанян « Крылатые слова» , М, Астрель, 2001
5. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
6. В.Волина « Праздник букваря»,М, 1995
7. В.Волина « Праздник числа» М, 1995
8. Ю.Гурин « Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000
9. Т.Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989
10. Е.Минский « От игры к знаниям» М, 1982
11. «Речевые секреты» под. Редакцией Т.Ладыженской, М, 1993
12. «Старинные вятские загадки» Киров, 1990
13. Л.Чилингинова, Б.Спиридонова « Играя, учимся математике» М, 1993
14. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.
15. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Сост. Н.И.Удодова.- Волгоград: Учитель, 2008.
16. Занятия математического кружка. 1-4 классы. Автор-сост. О. И. Белякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
17. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 1-4 классы. Автор-сост. Е. А. Чаус. – Волгоград: Учитель, 2007.
18. Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2009.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Сетевые конкурсы и олимпиады для учеников начальных классов:

<http://www.nachalka.com/konkurs>

Познавательный портал: <http://clow.ru/>

Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>

Детские электронные книги и презентации: <http://wiki.rdf.ru/>

Международный педагогический портал «Солнечный свет»

<https://solncesvet.ru/olimpiada/dlya-2-klassa/>

<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3>

