

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол № 1 от
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО
Шепелева Е.А. Шепелева

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Серикова С.В. Серикова
31.08 2023 г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза
В.В. Есауленко
№ 175 от 31.08 2023 г.

Директор
Бухтиярова Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для обучающихся 1 А-Б классов

Ряженое 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко, утвержденной приказом от 01.09.2023 № 2.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями примерной рабочей программы начального общего образования «Математика», «Русский язык» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27 .09 .2021 г.)

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Срок реализации программы 4 года.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко:

-учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; курс включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, в первом классе - 33 занятия, во 2–4 классах - по 34 занятий за учебный год. В 1 классе по учебно-тематическому плану будет проведено 32 занятия. Программа будет выполнена полностью за счёт уменьшения часов по теме «Итоговое повторение».

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;

- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно* с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I Математика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение логических задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение заданий дистанционных интеллектуальных конкурсов на платформе Учи.ру, Яндекс класс. Анализ олимпиад по математике текущего года.

II Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Мир ребусов – знакомство с правилами составления ребусов, решение различных ребусов.

Кроссвордомания – знакомство с разными видами кроссвордов на теоретическом занятии, отработка навыков отгадывания кроссвордов происходит на практических занятиях.

Работа с пословицами.

Работа с олимпиадными заданиями.

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса ИнфоУрок и др.

Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса ИнфоУрок и др.. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

Контроль

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

В 1 классе возможно достижение результатов первого уровня и частично второго.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О, Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

□ **Итоговый** контроль в формах

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

□ Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Результаты изучения курса кружка «Эрудит» будут отслеживаться в процессе участия ребят в школьных предметных олимпиадах, в математическом конкурсе «Кенгуру» и других олимпиадах и конкурсах по математике, русскому языку и окружающему миру.

Содержание программы

1 класс

I раздел Русский язык «Путешествия по Стране Слов»

- 1 В мире безмолвия и неведомых звуков.
- 2 В страну слов. Первые встречи.
- 3 К несметным сокровищам Страны Слов.
- 4 Чудесные превращения слов.
- 5 «Кто-кто в Алфавите живет?»
- 6 К тайнам звуков и букв.
- 7 Трудные слова
- 8 К словам разнообразным, одинаковым, но разным.
- 9 В Театре близнецов.
- 10 К словам – родственникам. Почему их так назвали?
- 11 Полёт в будущее.

II раздел Математика «Играем с числами»

- 1 Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
- 2 Поиск закономерностей
- 3 Дорисуй узор по заданному правилу
- 4 Интеллектуальные игры. Игры с числами.
- 5 Совершенствование воображения. Ребусы.
- 6 Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.
- 7 Графический диктант
- 8 Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
- 9 Забавная геометрия.

10 Решение заданий математической игры «Кенгуру»

III раздел Окружающий мир

1 Осенние посиделки.

2 Зимушка-зима.

3 Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.

4 Весёлое лето.

5 Как ты узнаёшь мир.

6 Путешествие в мир вещей

7 Водичка-царица. (Три состояния воды)

8 Живое и неживое.

9 Какие бывают растения?

10 Какие бывают животные?

11 Земля – наш общий дом.

12 Итоговое занятие Игра «Поле чудес»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1-4 классы)

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов			
		1	2	3	4
1	I раздел Русский язык	11	12	12	12
2	II раздел Математика	10	11	12	11
3	III раздел Окружающий мир	11	11	10	11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	34	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1 класс					
<i>I раздел Русский язык «Путешествия по Стране Слов»</i>					
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	Познавательная игра (вводный урок).	1	05.09	http://www.nachalka.com/konkurs Познавательный портал: http://clow.ru/
2	В страну слов. Первые встречи.	Познавательная игра	1	12.09	http://www.nachalka.com/konkurs
3	К несметным сокровищам Страны Слов.	Игра	1	19.09	Познавательный портал: http://clow.ru/
4	Чудесные превращения слов.	Соревнование	1	26.09	http://www.nachalka.com/konkurs
5	«Кто-кто в Алфавите живет?»	Соревнование	1	03.10	Познавательный портал: http://clow.ru/
6	К тайнам звуков и букв.	Познавательная игра	1	10.10	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» https://ipokengu.ru
7	Трудные слова	Поисковое исследование	1	17.10	https://mcoip.ru/olimpiada/po-russkomu-yazyku/2-klass/
8	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Поисковое исследование	1	24.10	http://www.nachalka.com/konkurs

					nkurs
9	В Театре близнецов.	Поисковое исследование	1	7.11	https://umnyashkino.ru/olympiads/osen-2017
10	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	Круглый стол	1	14.11	https://solncesvet.ru/olimpiada/dlya-2-klassa/
11	Полёт в будущее.	Соревнование	1	21.11	http://www.nachalka.com/konkurs
II раздел Математика «Играем с числами»					
12	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Графический диктант.	1	28.11	http://www.nachalka.com/konkurs
13	Поиск закономерностей	Познавательная игра	1	05.12	Познавательный портал: http://clow.ru/
14	Дорисуй узор по заданному правилу	Круглый стол	1	12.12	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» https://ipokengu.ru
15	Интеллектуальные игры. Игры с числами.	КВН	1	19.12	http://www.nachalka.com/konkurs
16	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Ребусы.	Круглый стол	1	26.12	https://russiankenguru.ru/konkursy/russkii-medvezhonok
17	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Соревнование	1	16.01	https://edu-time.ru/test/olimpiady-dlya-skolnikov/2-klass/okruzayu-shhii-mir_mir-

					2klass
18	Забавная геометрия.	Круглый стол	1	23.01	https://mcoip.ru/olimpiada/po-russkomu-yazyku/2-klass/
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Познавательная игра	1	30.01	http://www.nachalka.com/konkurs
20	Решение заданий математической игры «Кенгуру»	Круглый стол	1	13.02	http://www.nachalka.com/konkurs
21	Решение заданий математической игры «Кенгуру»	КВН	1	20.01	
	III раздел Окружающий мир «Путешествие по временам года»				
22	Осенние посиделки.	Научное исследование	1	27.02	https://edu-time.ru/test/olimpiady-dlya-skolnikov/2-klass/okruzayu-shhii-mir_mir-2klass
23	Зимушка-зима.	Научное исследование	1	05.03	http://www.nachalka.com/konkurs
24	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	Круглый стол	1	12.03	Познавательный портал: http://clow.ru/
25	Весёлое лето.	Квест-игра	1	19.03	http://www.nachalka.com/konkurs
26	Как ты узнаёшь мир.	Соревнование	1	02.04	http://www.nachalka.com/konkurs
27	Путешествие в мир вещей	Научное	1	09.04	https://фгоскл

		исследование			acc.pф/olimpiady-okrujauchiy-mir https://novoedrevo.ru/olimpiady-dlya-shkolnikov/po-okruzhayushchemu-miru-2-klass
28	Водица-царица. (Три состояния воды)	Круглый стол	1	16.04	http://www.nachalka.com/konkurs
29	Живое и неживое.	Круглый стол	1	23.04	Познавательный портал: http://clow.ru/
30	Какие бывают растения?	Познавательная игра (вводный урок).	1	07.05	https://solncesvet.ru/olimpiada/dlya-2-klassa/
31	Какие бывают животные?	Познавательная игра	1	14.05	http://www.nachalka.com/konkurs
32	Земля – наш общий дом.	Игра	1	21.05	Познавательный портал: http://clow.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;

Список литературы:

1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999
3. М.Бесова « Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004

4. Э.Вартанян « Крылатые слова» , М, Астрель, 2001
5. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
6. В.Волина « Праздник букваря»,М, 1995
7. В.Волина « Праздник числа» М, 1995
8. Ю.Гурин « Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000
9. Т.Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989
10. Е.Минский « От игры к знаниям» М, 1982
11. «Речевые секреты» под. Редакцией Т.Ладыженской, М, 1993
12. «Старинные вятские загадки» Киров, 1990
13. Л.Чилингирова, Б.Спиридонова « Играя, учимся математике» М, 1993
14. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.
15. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Сост. Н.И.Удодова.- Волгоград: Учитель, 2008.
16. Занятия математического кружка. 1-4 классы. Автор-сост. О. И. Белякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
17. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 1-4 классы. Автор-сост. Е. А. Чаус. – Волгоград: Учитель, 2007.
18. Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2009.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Сетевые конкурсы и олимпиады для учеников начальных классов:

<http://www.nachalka.com/konkurs>

Познавательный портал: <http://clow.ru/>

Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>

Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>

Международный педагогический портал «Солнечный свет»

<https://solncesvet.ru/olimpiada/dlya-2-klasa/>

