

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ряженская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению методическим  
объединением учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от  
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО  
Шепелева Е.А. Шепелева

Согласовано  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Серикова С.В. Серикова  
31.08 2023 г.

Утверждена  
приказом МБОУ Ряженской сош  
им. Героя Советского Союза  
В.В. Есауленко  
№ 175 от 31.08 2023 г.

Директор  
Бухтиярова Г.В. Бухтиярова

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**

«Мир профессий»

для обучающихся 1-4 классов

Ряженое 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана **на основе авторской программы по «Тропинка в профессию» авт. С. И. Кондратенко.**

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко:** учебный курс предназначен для обучающихся 2–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

*Развивающие:*

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

*Воспитательные:*

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования**

- расширения кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- ориентироваться в профессиях;
- оценивать свой труд;
- получать знания и навыки, связанные с миром профессий.
- устойчивого интереса к новым способам познания;

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.

##### **Коммуникативные**

##### **Обучающийся научится**

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;

- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

**Познавательные**

**Обучающийся научится**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

## Содержание

### 1 класс (32ч)

- Тема 1. Все работы хороши (2 ч).** Занятия с элементами игры.
- Тема 2. Кому что нужно(2 ч).** Дидактическая игра.
- Тема 3. Оденем куклу на работу (2ч).** Дидактическая игра.
- Тема 4. Мы строители (2ч).** Занятие с элементами игры.
- Тема 5. Магазин (2ч).** Ролевая игра.
- Тема 6. Аптека (2ч).** Ролевая игра.
- Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков.
- Тема 7. Больница (2ч).** Ролевая игра
- Тема 8. Какие бывают профессии (2 ч).** Игровой час.
- Игра: «Закончи пословицу»
- Тема 9. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч).** Чтение.
- Чтение текста.
- Тема 10. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3 ч).** Видеоурок.
- Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер».
- Тема 11. В. Маяковский «Кем быть?» (2ч).** Чтение текста.
- Тема 12. К. Чуковский «Доктор Айболит» (2ч)**  
игра-демонстрация, викторина
- Тема 13. Уход за цветами. (2ч).** Практическое занятие.
- Тема 14. Профессия «Повар» (2ч).** Экскурсия.
- Тема 15. Поваряга. (2ч).** Конкурс-игра.

### 2 класс (34ч)

- Тема 1. Мастерская удивительных профессий (2ч).** Дидактическая игра.
- Тема 2. Разные дома (2ч).** Практическое занятие.
- Тема 3. Дачный домик (2ч).** Практическое занятие.
- Тема 4. Моя профессия (2ч).** Игра-викторина.
- Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок»
- Тема 5. Профессия «Врач» (3ч).** Дидактическая игра.
- «Назови профессии», «Кто трудится в больнице».
- Тема 6. Больница (1ч).** Сюжетно-ролевая игра.
- Тема 7. Доктор «Айболит» (2ч).** Игра
- Тема 8. «Кто нас лечит» (2ч).** Экскурсия в кабинет врача.
- Тема 9. «Добрый доктор Айболит» (2ч).**
- Тема 10. «Парикмахерская» (3ч.).** Сюжетно-ролевая игра.
- Тема 11. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).** Инсценировка.
- Тема 12. Профессия «Строитель» (2ч).** Дидактическая игра.
- Тема 13. Строительный поединок (2ч).** Игра-соревнование.
- Тема 14. Путешествие на стройку (1ч).** Экскурсия.
- Местонахождение строительного объекта. Знакомство со строительными профессиями.
- Тема 15. Где работать мне тогда? (2ч)**  
Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор».

### 3 класс (34ч)

**Тема 1. Что такое профессия(2ч).** Игровая программа.

**Тема 2. У кого мастерок, у кого молоток (2ч).** Беседа с элементами игры.

**Тема 3. Истоки трудолюбия (2ч).** Игровой час.

**Тема 4. Домашний помощник (2ч).** Игра-конкурс.

Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

**Тема 5. Мир профессий (2ч).** Викторина.

Игра эрудит (угадать профессию по первой букве).

**Тема 6. Угадай профессию (2ч).** Занятие с элементами игры.

**Тема 7. Какие бывают профессии (2ч).** Занятие с элементами игры.

**Тема 8. Куда уходят поезда (2ч).** Занятие с элементами игры.

Ролевая игра: «Проводник», «Машинист».

**Тема 9. Моя профессия (2ч).** Игра «Поле чудес»

**Тема 10. Откуда сахар пришел (2ч).** Беседа.

**Тема 11. Турнир - профессионалов (2ч).** Конкурс-игра.

**Тема 12. Все профессии нужны, все профессии важны (3ч).** Устный журнал.

**Тема 13. Стройка (2ч).** Конструирование.

**Тема 14. Операция «Трудовой десант» (1ч).** Практикум.

**Тема 15. Уход за цветами (2ч).** Практика.

**Тема 16. Кулинарный поединок (2ч).** Беседа по рецептам, проект

Беседа-игра «Варим борщ» Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украсим торт», «Что в мешке». Проект

### 4 класс (34 ч)

**Тема 1. Профессий много разных и все они прекрасны» (2ч).**

Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

**Тема 2. Работа на земле не прошлое, настоящее» (2ч).** Беседа-тренинг.

История возникновения профессий. Загадки о профессиях. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».

**Тема 3. Путешествия в мир профессий (2ч).** Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

**Тема 4. Конкурс на лучший паспорт профессий. (1ч)** Беседа с элементами игры. Занятие с элементами игры.

**Тема 5. Пейте дети молоко - будете здоровы. (2ч.)** Виртуальная экскурсия. Занятие с элементами игры.

Разгадывание ребусов. Составление кроссворда. Задание «Самый трудолюбивый», Задание - сценки о профессиях. Подведение итогов.

**Тема 6. Профессии животноводства. (2 ч.)** Беседа с элементами игры.

**Тема 7. Работники издательства типографии (2ч).** Сюжетно-ролевая игра.

Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты».

**Тема 8. Веселые мастерские (2ч).** Беседа. Игра

Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов.

**Тема 9. Как проходят вести (2ч).** Беседа с элементами игры.

Ролевая игра «Телефон».

**Тема 10. Все работы хороши, выбирай на вкус (1ч).** Профориентационная игра, беседа

**Тема 11. Ярмарка рабочих профессий (2ч).** Профориентационная игра

**Тема 12. Строительные специальности (2ч).** Беседа, игры, защита проектов Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект».

**Тема 13. Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй. 2ч.** Практическая работа.

**Тема 14. Знакомство с промышленными профессиями (2ч)** Конкурс.

**Тема 15. Профессии моих родителей(2ч).** Практическая работа.

**Тема 16. Успеешь сам - научи другого (2ч).** Практикум.

**Тема 17. Чей участок лучше. (2ч).** Практикум.

**Тема 18. «Все профессии нужны! Все профессии важны!» 2ч.** Практикум

## Календарно-тематическое планирование курса

### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	«Все работы хороши»	2		занятие с элементами игры видеознакомство	1. Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего: <a href="https://new.atlas100.ru/">https://new.atlas100.ru/</a>
3-4	«Кому, что нужно»	2		дидактическая игра беседа	
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2		занятие с элементами игры беседа	
7-8	«Мы строители»	2		занятие с элементами игр видеознакомство	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
9-10	«Магазин»	2		Знакомство с атрибутами, ролевая игра	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
11-12	«Мы идем в магазин»	2		Экскурсия. Ролевая игра	«Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: <a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a>
13-14	«Аптека»	2		Знакомство с атрибутами, ролевая игра	
15-16	«Больница»	2		Знакомство с атрибутами, ролевая игра	
17-18	«Какие бывают профессии»	2		Видеознакомство, игровой час	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
19-20	С. Михалков «Дядя Степа»	2		Чтение, беседы викторины	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>



21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3		Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
24-25	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2		игра-демонстрация, викторина	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
26-27	В. Маяковский «Кем быть»	2		Чтение, беседа, обсуждение- Кем я хотел бы быть?	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
28-29	Уход за цветами	2		практика	«Фиксики» — российский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники
30-31	Профессия повар	2		Экскурсия, видеоурок, викторина	«Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: <a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a>
32-33	«Поварята»	2		практикум	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>

**Итого 33 часа**

## 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	«Все работы хороши»	2	01.09 08.09	Занятие с элементами игры	<a href="#">Всероссийские открытые уроки – Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
3-4	«Разные дома»	2	15.09 22.09	Конструирование	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
5-6	«Дачный домик»	2	29.09 06.10	Аппликация	<a href="#">Всероссийские открытые уроки – Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
7-8	«Профессия повар»	2	13.10 20.10	Экскурсия в школьную столовую, дидактическая игра	
9-11	«Парикмахерская»	3	27.10 10.11 17.11	Беседа, игра-викторина, сюжетно-ролевые игры	
12-14	«Профессия «Врач»	3	24.11 01.12 08.12	Беседа, занятие с элементами игры, приглашение школьного врача	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
15-16	«Моя профессия»	2	15.12 22.12	игра-викторина, сочинение	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
17-19	«Почта»	3	29.12 12.01 19.01	Беседа, сюжетно-ролевые игры	«Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности:

					<a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a> 1.
20-21	«Аптека»	2	26.01 02.02	Беседа, презентация	Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего: <a href="https://new.atlas100.ru">https://new.atlas100.ru</a>
22-24	«Мастерская удивительная профессия»	3	09.02 16.02 01.03	дидактическая игра, конкурсы.	Проектория (proektoria.online)
25-26	«Профессии все хороши – любую выбирай на вкус»	2	15.03 22.03	Проект	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
27-28	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	2	05.04 12.04	работа с текстом, практикум	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
29-30	«Профессия строителей»	2	19.04 26.04	дидактическая игра	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
31-32	«Строительный поединок»	2	03.05 17.05	игра соревнований	<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
33-34	«Путешествие на стройку»	2	24.05	Экскурсия, беседа	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>

**Итого 33 часа**

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	«Что такое профессия»	2		игровые программы, проект	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2		беседа с элементами игры, викторина	<a href="http://proektoria.online">Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>
5-6	«Истоки трудолюбия»	2		игровой час	Сайт о подвигах и героях нашего времени: <a href="http://ruheroes.ru/">http://ruheroes.ru/</a>
7-8	«Домашний помощник»	2		игра-конкурс, сочинение	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
9-11	«Мир профессии»	3		Викторина, ролевая игра	Карта интересов <a href="http://psiholocator.com/">http://psiholocator.com/</a>
12-13	«Угадай профессии»	2		занятие с элементами игры	<a href="http://proektoria.online">Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>
14-15	«Какие бывают профессии»	2		занятие с элементами игры	Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>
16-17	«Куда уходят поезда»	2		занятие с элементами игры	Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>

18-19	«Моя профессия»	2		Игра «Поле чудес». Работа по текстам, проект	Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>
20	«Наши друзья-книжки»	1		Экскурсия в библиотеку	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
21	«Откуда сахар пришел»	1		Презентация, беседа	«Смешарики»: анимационные сериалы <a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a>
22-23	«Турнир-профессионалов»	2		конкурс-игра	Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>
24-25	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2		дидактическая игра, изготовление сборника профессий	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru"> (moeobrazovanie.ru)</a>
26-27	«Стройка»	2		Строим дом, конструирование	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
28-29	«Операция-десант»	2		практикум	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru"> (moeobrazovanie.ru)</a>
30-32	«Уход за цветами»	3		практикум	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
33-34	«Кулинарный поединок»	2		Беседа по рецептам, проект	Карта интересов <a href="http://psiholocator.com/">http://psiholocator.com/</a>

## Итого 33 часа

### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	«Профессий много разных и все они прекрасны.»	2		презентация, работа в группах	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
3-4	«Работа на земле не прошлое, настоящее.»	2		Практическая работа	<a href="http://proektoria.online">Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru"> (moeobrazovanie.ru)</a>
5-6	«Путешествие в мир профессий»	2		игра-конкурс	Сайт о подвигах и героях нашего времени: <a href="http://ruheroes.ru/">http://ruheroes.ru/</a>
7	«Конкурс на лучший паспорт профессий»	1		Творческая работа	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
8-9	«Пейте дети молоко- будете здоровы.»	2		Виртуальная экскурсия	Карта интересов <a href="http://psiholocator.com/">http://psiholocator.com/</a>
10-11	«Профессии животноводства»	2		беседа с элементами игры	<a href="http://proektoria.online">Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru"> (moeobrazovanie.ru)</a>
12-13	«Работники издательства типографии»	2		Сюжетно-ролевая игра.	Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>
14-15	«Веселые мастерские .	2		Беседа. Игра»	Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>

16-17	«Как приходят вести»	2		беседа с элементами игры	Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>
18-19	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	2		Беседа, игра	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
20-21	«Ярмарка рабочих профессий»	2		профорientации - игра	«Смешарики»: анимационные сериалы <a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a>
22-23	«Строительные специальности»	2		Практикум, защита проекта	Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>
24-25	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2		Беседа, игры	<a href="http://www.proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru"> (moeobrazovanie.ru)</a>
26-27	«Знакомство с промышленными профессиями»	2		конкурс	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
28-29	«Профессии моих родителей»	2		Практическая работа	<a href="http://www.proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru"> (moeobrazovanie.ru)</a>
30-31	«Успеешь сам - научи другого»	2		практикум	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
32-33	«Чей участок лучше»	2		практикум	Карта интересов <a href="http://psiholocator.co">http://psiholocator.co</a>

					<a href="#">m/</a>
34	«Все профессии нужны! Все профессии важны!»	1		практикум	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>

**Итого 34 часа**



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

- [info@prodlenka.org](mailto:info@prodlenka.org) – Дистанционный Образовательный портал «Продленка», Международные и Всероссийские олимпиады для школьников, конкурсы для педагогов, дополнительное образование;
  - <http://ikt.ipk74.ru/support-method/web-seminars/694/> – Портал ЗАВУЧ.инфо приглашает Вас принять участие в бесплатных педагогических конференциях;
  - <http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование»;
  - <http://www.it-n.ru> – Сеть творческих учителей;
  - [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru) – «Интернет-государство учителей» (ИнтерГУ.ру);
  - <http://newseducation.ru/>– «Почемучка»;
  - <http://www.solnet.ee>– «Солнышко»;
  - <http://www.babylessons.ru/>– Детские развивающие игры, уроки, поделки;
  - <http://pedsovet.org/> – Интернет-педсовет;
  - <http://www.openclass.ru/>– «Открытый класс»;
  - <http://nsportal.ru/>– Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
  - <http://xn--j1aaidmgn.net/>– ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
  - [http://pedakademy.ru/?page\\_id=125](http://pedakademy.ru/?page_id=125) – Академия педагогики.
- [Всероссийские открытые уроки -Проектория \(proektoria.online\)](#)  
[Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](#)  
[\(moeobrazovanie.ru\)](#)