

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
начальных классов

Протокол № 1 от
29.08 2023 г.

Руководитель ШМО

Шепелева Е.А. Шепелева

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Серикова С.В. Серикова

31.08. 2023 г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза
В.В. Есауленко
№ 175 от 31.08 2023 г.

Директор

Бухтиярова Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 4 А-Б классов

с. Ряженое, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 175.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко: учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов. По учебно-календарному планированию будет проведено 68 часов. Программа будет выполнена полностью .

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм;

выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Старт Программы:

Вводный «Орлянский урок»

Орлёнок – «Лидер»

«Лидер – это...», «Я могу быть лидером», «В команде рождается лидер»
«КЛАССный выходной», «От идеи – к делу», КТД «Вместе мы сможем всё»
«Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс!»

«Орлёнок – Эрудит»

«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...», «Игра – это полезно и интересно»
«Эрудит – это широкий кругозор», «Твори! Выдумывай! Пробуй!», КТД «Играй, учись и узнавай», встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» , Итоги трека «На старте новых открытий»

«Орлёнок – Мастер»

«Мастер – это...», «Россия мастеровая», «Город Мастеров», «В гости к мастерам»
«От идеи – к делу!», КТД «Мастер своего дела», «Мастер – это звучит гордо!»
«Путь в мастерство» – подводим итоги

Подведение промежуточных итогов

Игра по итогам 3-х треков:

«Орлёнок – Лидер»

«Орлёнок – Эрудит»

«Орлёнок – Мастер»

«Орлёнок – Доброволец»

«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!», КТД «Создай хорошее настроение»,
«С заботой о старших», Подготовка КТД «От идеи к делу»
КТД «Подари улыбку миру!», «Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца»

«Орлёнок – Спортсмен»

«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ», «Мы гордимся нашими спортсменами»,
«Сто затей для всех друзей», КТД «Спортивное», Спортивная игра «Книга рекордов»
«Встреча-подарок», «Азбука здоровья»

«Орлёнок – Эколог»

«ЭКОЛОГИЯ», «Страна экологии», «Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую»
Экологический квест «Ключи природы», Игра по станциям «Путешествие в природу»
Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
«Шагая в будущее – помни о планете»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны», Кодекс «Орлёнка – Хранителя», «Знать, чтобы хранить», КТД «История становится ближе», КТД «Мы – хранители памяти», «Расскажи мне о России», «Мы – хранители»

Подведение итогов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 класс)

№ п.п	Наименование треков	Количество часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
2	«Орлёнок – Лидер»	9
3	«Орлёнок – Эрудит»	9
4	«Орлёнок – Мастер»	9
5	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2
6	«Орлёнок – Доброволец»	9
7	«Орлёнок – Спортсмен»	9
8	«Орлёнок – Эколог»	9
9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9
10	Подведение итогов	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 класс)

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы					
1	Вводный «Орляцкий урок»	Беседа	1	06.09	https://edsoo.ru/
Орлёнок – Лидер»					
2	«Лидер – это...»	Игра на командообразование	1	07.06	https://edsoo.ru/
3	«Я могу быть лидером»	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».	1	13.09	https://edsoo.ru/
4	«В команде рождается лидер»	Беседа. Тренинг	1	14.09	https://edsoo.ru/
5	«КЛАССный выходной»	Верёвочный курс	1	20.09	https://edsoo.ru/
6	«От идеи – к делу»	КТД	1	21.09	
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД	1	27.09	
8 9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми	2	28.09 04.10	https://edsoo.ru/
10	«Мы дружный класс!»	Подведение итогов	1	05.10	https://edsoo.ru/
«Орлёнок – Эрудит»					
11	«Кто такой эрудит?»	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	1	11.10	https://edsoo.ru/
12	«Я – эрудит, а это значит...»	Игра «Интеллектуальный кроссворд»	1	12.10	
13	«Игра – это полезно и интересно»	Игра «Эврика».	1	18.10	https://edsoo.ru/
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	1	19.10	https://edsoo.ru/
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Работа в группах	1	25.10	https://edsoo.ru/
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	КТД	1	26.10	https://edsoo.ru/
17 18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми.	2	08.11 09.11	https://edsoo.ru/
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	Подведение итогов	1	15.11	https://edsoo.ru/
«Орлёнок – Мастер»					
20	«Мастер – это...»	Блиц- высказывания	1	16.11	https://edsoo.ru/
21	«Россия мастеровая»	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	1	22.11	

22	«Город Мастеров»	Игра по станциям «Город мастеров».	1	23.11	https://edsoo.ru/
23	«В гости к мастерам»	Экскурсия/мастеркласс	1	29.11	https://edsoo.ru/
24	«От идеи – к делу!»	Тренинг «Мы мастера»	1	30.11	https://edsoo.ru/
25	КТД «Мастер своего дела»	КТД	1	06.12	https://edsoo.ru/
26	«Мастер – это звучит гордо!»	Встреча с интересными людьми.	2	07.12	
27			13.12		
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Подведение итогов	1	14.12	
Подведение промежуточных итогов					
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Игра	2	20.12	
30				21.12	
«Орлёнок – Доброволец»					
31	«От слова к делу»	Просмотр мультфильма «Рука помощи».	1	27.12	https://edsoo.ru/
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	1	28.12	https://edsoo.ru/
33	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение».	1	10.01	https://edsoo.ru/
34	«С заботой о старших»	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости»	1	11.01	https://edsoo.ru/
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	КТД «Флешмоб»	1	17.01	https://edsoo.ru/
36	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД «Флешмоб»	1	18.01	https://edsoo.ru/
37	«Доброволец – это доброе сердце»	Встреча с интересными людьми	2	24.01	https://edsoo.ru/
38			25.01		
39	«Портрет добровольца»	Беседа	1	31.01	https://edsoo.ru/
«Орлёнок – Спортсмен»					
40	«Движение – жизнь!»	КТД «Зарядка». Работа с чек-листом	1	01.02	https://edsoo.ru/
41	«Основы ЗОЖ»	Работа по группам «Основы ЗОЖ».	1	07.02	https://edsoo.ru/
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом	1	08.02	https://edsoo.ru/
43	«Сто затей для всех друзей»	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом	1	14.02	https://edsoo.ru/

44	КТД «Спортивное»	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом.	1	15.02	https://edsoo.ru/
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом	1	21.02	https://edsoo.ru/
46	«Встреча-подарок»	Встреча с интересными людьми	2	22.02	https://edsoo.ru/
47			28.02		
48	«Азбука здоровья»	Подведение итогов. Работа с чек-листом	1	29.02	https://edsoo.ru/
«Орлёнок – Эколог»					
49	«ЭКОЛОГИЯ»	КТД «Экологическая тропа».	1	06.03	https://edsoo.ru/
50	«Страна экологии»	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	1	07.03	https://edsoo.ru/
51	«Мой след на планете»	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	1	13.03	https://edsoo.ru/
52	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД «Знаю, умею, действую».	1	14.03	https://edsoo.ru/
53	Экологический квест «Ключи природы»	Экологический квест «Ключи природы»	1	20.03	https://edsoo.ru/
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям «Путешествие в природу». Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	1	21.03	https://edsoo.ru/
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Встреча с интересными людьми	2	03.04	https://edsoo.ru/
56			04.04		
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	Подведение итогов. Просмотр мультфильма	1	10.04	https://edsoo.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	КТД «Альбом памяти».	1	11.04	https://edsoo.ru/
59	«Традиции моей страны»	Поделка «Традиции России».	1	17.04	https://edsoo.ru/
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка- хранителя».	1	18.04	https://edsoo.ru/
61	«Знать, чтобы хранить»	Игра-квест «Ключи истории».	1	24.04	https://edsoo.ru/
62	КТД «История становится	КТД «История становится	1	25.04	https://edsoo.ru/

	ближе»	ближе»			
63	КТД «Мы – хранители памяти»	КТД «Мы хранители памяти»	1	02.05	https://edsoo.ru/
64 65	«Расскажи мне о России»	Встреча с интересными людьми.	2	08.05 15.05	https://edsoo.ru/
66	«Мы – хранители»	Встреча с интересными людьми.	1	16.05	https://edsoo.ru/
	Подведение итогов				
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Подведение итогов. Награждение	2	22.05 23.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.
11. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77
12. [Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик \[и др.\] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.](#)
13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД

«Научная библиотека», 2016. 158 с.

14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;
- фото- и видеокамера (планшет, мобильный телефон).

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- коллекция презентаций с работами обучающихся;
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- муляжи для рисования;

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- info@prodlenka.org – Дистанционный Образовательный портал «Продленка», Международные и Всероссийские олимпиады для школьников, конкурсы для педагогов, дополнительное образование;
- admin@clubtvsreda.ru – Творческая СРЕДА;
- <http://ikt.ipk74.ru/support-method/web-seminars/694/> – Портал ЗАВУЧ.инфо приглашает Вас принять участие в бесплатных педагогических конференциях;
- <http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.it-n.ru> – Сеть творческих учителей;
- www.intergu.ru – «Интернет-государство учителей» (ИнтерГУ.ру);
- <http://newseducation.ru/>– «Почемучка»;
- <http://www.solnet.ee>– «Солнышко»;
- <http://www.babylessons.ru/>– Детские развивающие игры, уроки, поделки;
- <http://pedsovet.org/> – Интернет-педсовет;
- <http://www.openclass.ru/>– «Открытый класс»;
- <http://nsportal.ru/>– Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- <http://xn--j1aaidmgm.net/>– ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- http://pedakademy.ru/?page_id=125 – Академия педагогики.