

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и
рекомендована
к утверждению
методическим объединением
учителей
начальных классов
Протокол № 1 от
29 08 2023г.

Руководитель ШМО
Шеня Е.А.Шепелева

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Серикова С.В.
Серикова

31.08 2023г.

Утверждена
приказом МБОУ
Ряженской сош им. Героя
Советского Союза
В.В. Есауленко
№ 115 от 31.08 2023г.

Директор

Бухтиярова Г.В.Бухтиярова

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Мир подвижных игр»

для обучающихся 1А-Б классов

с. Ряженое, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко, утвержденной приказом от 01.09.2023 № 2.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» составлена в соответствии с требованиями примерной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко: учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, в 1 классе – 33 ч.

Цель учебного курса- создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие ихразносторонней физической подготовленности.

Задачи учебного курса:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровойдеятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическимиупражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;

- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;

Коммуникативные УУД:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие,

сдержанность, рассудительность;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- умение формулировать собственное мнение и позицию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;

- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидности подвижных игр;
- о соблюдении правил подвижных игр

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила подвижных игр.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
 - самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
 - соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
 - владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПОДВИЖНЫХ ИГР»

1 КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (13ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро поместам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»;

«Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»;

«Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей -

«Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»;

«Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»;

«Охотники иутки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище»,

«Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
Раздел 1. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (13ч)			
1	Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберется».	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
2	Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля».	Практическое	- Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.
3	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перемена мест».	Практическое	- Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	Практическое	- Соблюдают правила безопасности.
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	Практическое	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	Практическое	- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.
10	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	Практическое	- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.
11	Подвижная игра «Кошки-мышки».	Практическое	- Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
12	Эстафеты.	Практическое	
13	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	Практическое	
Раздел 2. Зимние забавы. (4ч)			
14	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
15	Подвижные игры «Не пропусти щайбу», «Метко в цель».	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.

16	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	Практическое	-Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
17	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
Раздел 3. Народные игры. (6ч)			
18	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	- Узнают историю возникновения народных игр;
19	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	Практическое	- правила проведения игр, эстафет и праздников;
20	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	Практическое	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
21	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	Практическое	- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;
22	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	Практическое	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
23	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	Практическое	
Раздел 4. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Соревнования. (10ч)			
24	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	Практическое	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.
25	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	Практическое	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
26	Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	Практическое	
27	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
28	Ведение и остановка мяча.	Практическое	
29	Эстафеты.	Практическое	
30	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	Практическое	- Соблюдают правила безопасности.
31	Эстафеты с мячами.	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
32	Встречные эстафеты.	Практическое	
33	Комбинированные эстафеты.	Практическое	
Итого: 33 часа			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (13ч)				
1	Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберется».	1	6.09	https://eds.oo.ru/ «Сферум» https://sferum.ru http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/ http://nsportal.ru/skola/fizkultura-i-sport/library
2	Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля».	1	13.09	
3	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перемена мест».	1	20.09	
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	1	27.09	
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	1	4.10	
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1	11.10	
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	1	18.10	
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	1	25.10	
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	1	8.11	
10	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	1	15.11	
11	Подвижная игра «Кошки-мышки».	1	22.11	
12	Эстафеты.	1	29.11	
13	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1	6.12	
Раздел 2. Зимние забавы. (4ч)				
14	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	1	13.12	https://eds.oo.ru/ «Сферум» https://sferum.ru http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/ http://nsportal.ru/skola/fizkultura-i-sport/library
15	Подвижные игры «Не пропусти щайбу», Метко в цель».	1	20.12	
16	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	1	27.12	
17	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1	10.01	

				sport/library
Раздел 3. Народные игры. (6ч)				
18	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1	17.01	https://eds.oo.ru/ «Сферум» https://sferum.ru http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/ http://nsportal.ru/skola/fizkultura-i-sport/library
19	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	1	24.01	
20	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	1	31.01	
21	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	1	14.02	
22	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	1	21.02	
23	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	1	28.02	
Раздел 4. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Соревнования. (10ч)				
24	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	1	6.03	https://eds.oo.ru/ «Сферум» https://sferum.ru http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/ http://nsportal.ru/skola/fizkultura-i-sport/library
25	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	1	13.03	
26	Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	1	20.03	
27	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	1	3.04	
28	Ведение и остановка мяча.	1	10.04	
29	Эстафеты.	1	17.04	
30	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	1	24.04	
31	Эстафеты с мячами.	1	8.05	
32	Встречные эстафеты.	1	15.05	
33	Комбинированные эстафеты.	1	22.05	

Итого:33 часа

**Материально-техническое обеспечение программы по учебному курсу
внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходим ое количеств о	Примечания
УМК по учебному предмету			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России») • Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг. 		Используется учителем и обучающимися.
Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы			
2	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint.		Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
3	<p>Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре: <u>для учителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России») • Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг. • «Физическая культура в школе» книга для педагога, Ю.А. Янсон; Ростов н/Д: «Феникс», 2004г • «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; Волгоград: «Учитель», 2008г. • «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; М: «ВАКО», 2007г. • «Подвижные игры. Практический материал», Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева; М.: СпортАкадемПресс, 2002г. • «500 игр и эстафет», В.В. Кузин, С.А. 		Используется учителем и обучающимися.

	<p>Полиевский, А.Н. Глейberman, И.П. Залетаев, И.М. Борисов; М.: Физкультура и спорт, 2000г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г. • «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002г. <p><u>для обучающихся, родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг. 		
4	<p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный портал «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/ • Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» https://sferum.ru • http://spo.1september.ru/ 1 сентября журнал «Спорт в школе» • http://zdd.1september.ru/ 1 сентября журнал «Здоровье детей» • http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library Социальная сеть работников образования 		Используется учителем и обучающимися.

