

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ряженская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению методическим  
советом  
Протокол № 1 от 30.08 2023г.

Председатель МС  
С.В.Серикова

Согласовано.  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

С.В.Серикова  
31.08 2023г.

Утверждена  
приказом МБОУ Ряженской сош  
№ 175 от 31.08 2023г.

Директор  
Г.В.Бухтиярова

Рабочая программа  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
«Донской край - наш общий дом»

5-7 классы

Учитель Брацилова Юлия Андреевна

с.Ряженое  
2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Донской край - наш общий дом» реализует духовно- нравственное направление внеурочной деятельности в 5-7 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. Главное назначение данного курса- ознакомление учащихся с историей донского казачьего края, воспитание патриотизма, любви и уважения своей малой родине, ее истории и культуре. Формирование навыков общения со сверстниками, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры.

Казачество – это яркая страница в истории Российского государства. Донские казаки являлись людьми вольными, не знавшими крепостного права, отличались такими особенностями характера, которые позволили им прославить звание донского казака по всей Руси и за её пределами. Их главной обязанностью была защита своего Отечества. Боевая, походная жизнь развила в казаках чрезвычайное чувство товарищества. Особенно тесной была связь между одностаничниками, знакомыми или связанными кровным родством. Свообразные условия жизни на Дону, особенности характера и мировоззрения предопределили возникновение оригинальной культуры донских казаков, которая развивалась в тесной связи с русской, украинской культурой и испытывала большое влияние Востока( кочевников, жителей Кавказа, Турции). Изучение казачьих традиций, легенд и песен поможет восстановить связь поколений, почувствовать уникальность казачьей культуры, черпать духовные силы из прошлого, чтобы совершенствовать будущее, и раскроет детям неповторимую красоту Донского края.

Важнейшим моментом воспитания в любом возрасте является приобщение к духу и культуре своего народа. Знание культуры своего народа, приобщение к духовным ценностям помогает воспитывать патриотов своей Родины. Воспитанные на духовных ценностях своего народа дети смогут принять активное участие в возрождении своего края, сохраняя менталитет, традиции и быт.

Курс «Край родной- земля Донская» предназначен для более полного ознакомления учащихся начальной школы с богатейшей культурой Донского края, обычаями казачества. Курс рассчитан на 33 учебных часа (1 час в неделю). Содержание курса учитывает возрастные особенности младшего школьника и предлагает детям в сказочной форме исторические сведения о знаменитых людях нашего края, о природных богатствах Дона. Занятия проходят с использованием игровых технологий, увлекательных викторин.

**Цель данного курса:** ознакомление учащихся с богатейшей культурой Донского края, обычаями казачества, привитие чувства патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре.

Для реализации данной цели перед педагогом стоит ряд задач:

1. Ознакомление учащихся с языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.
2. Формирование творческих способностей у детей на примерах донского фольклора.
3. Формирование кругозора детей. ознакомление особенностями природы донского края, представителями растительного и животного мира.
4. Формирование чувства гордости за свой край, героическое прошлое нашего народа, стремление сохранить и сберечь традиции Дона.

## Планируемые результаты освоения учебного курса для 5-7 класса

### Ключевые умения:

- Уметь в связной морфологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- Уметь сравнивать историческое явление в различных странах, выделяя сходство и различие;
- Уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- Уметь спорить и отстаивать свои взгляды
- уметь анализировать исторический источник;
- Уметь оперировать историческими датами;
- Уметь читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

### Владеть компетенциями:

- Информационно-поисковой.
- Учебно-познавательной.
- Коммуникативной.
- Рефлексивной.
- Смыслопоисковой.

В процессе проведения внеурочных занятий по программе «История Донского края» учащиеся должны:

#### *иметь представления:*

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

#### *знать:*

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

#### *уметь:*

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

**научиться:**

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

## Содержание учебного курса 5 класс

### Раздел 1. Донской край

Моя малая Родина донской край. Ростовская область на карте России. Символы Ростовской области. Растительный и животный мир степи.

#### Раздел 2. Жизнь на Дону. Тайны Донской земли.

Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Первые поселения. «Дикое поле». Константиновское поселение. Ливенцовское поселение и борьба племен. Кто такие кочевники? Кочевые племена. Что такое «курган»? Тайны Донских курганов. Город Танаис – торговый город. Первые казачьи городки.

#### Раздел 3. Казаки – люди вольные.

Кто такие казаки? История происхождения казачества. Жилище казака. История вещей: посуда, одежда. Убранство Донского куреня. Казачьи семьи.

#### Раздел 4. Греческие поселения на Дону.

Начало великой греческой колонизации. Освоение греками побережья Азовского моря. Кремны. Елизаветинское городище. Город греков. На улицах древнего Танаиса. Танаис – крупные торговый, ремесленный и культурный центр. Судьба города.

#### РАЗДЕЛ 5. Место где «Я родился».

Моя маленькая Родина.

## 6 класс

### РАЗДЕЛ 1. Донской край.

Донской край – мой край! Символы Ростовской области. О городах и станицах родного края. С днем рождения, родной город! Сезоны года на Дону. Главная река нашего края. Растения и животные водоемов нашего края. Природные богатства донской земли. Водоемы Ростовской области. Жизнь на Дону. Первые поселения на Дону. Тайны Донской земли. Тайны Донской земли. Кочевые племена.

#### РАЗДЕЛ 2. Донские казаки на заре своей истории.

**2.1. Кто такие донские казаки.** Донская земля в средние века. Природные условия. Предшественники донского казачества. Как и почему появились на Дону казаки?

#### **2.2. Донское казачество на заре своей истории.**

Первые казачьи городки. Низовые и верховые казаки. Организация управления казачьим войском. Занятия и промыслы донских казаков

#### **2.3. Донское казачество поступает на службу.**

Войско Донское на службе Московскому правительству. Боевое искусство донских казаков. Атаман Ермак Тимофеевич.

## 7 Класс

### РАЗДЕЛ 1. Донской край

Кто такие казаки? Традиции Донских казаков. Основы православной культуры. Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Понятие «казачья семья». Обязанности и

увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейные традиции. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака. Донское казачество поступает на службу. Атаман Степан Разин. Атаман Кондратий Булавин. Матвей Иванович Платов. Памятники Великим Атаманам. Викторина по теме «Юный казак».

#### **РАЗДЕЛ 2. Природа родного края.**

Географическое положение и рельеф. Водоёмы Ростовской области. Растительный и животный мир. Растения Красной книги. Лекарственные растения. «Викторина «Мир вокруг нас».

#### **РАЗДЕЛ 3. Путешествие по городам Ростовской области.**

г.Ростов-на-Дону. г.Таганрог. г.Новочеркасск. г.Зерноград. г.Шахты. г.Азов. г.Волгодонск. г.Каменск-Шахтинский. Творческая работа «Почему я люблю свой край».

#### **РАЗДЕЛ 4. Место, где я родился.**

Матвеев-Курган. Достопримечательности Матвево-Курганского района. Итоговое занятие по курсу «Донской край - наш общий дом».

### **Формы организации учебных занятий**

Ведущими формами организации учебных занятий внеурочной деятельности «История Донского края» предполагаются:

- теоретические и практические занятия;
- сюжетно-ролевая игры;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- беседы;

**ПОУРОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС – 34 ЧАСА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
<b>РАЗДЕЛ I. Донской край</b>				
1	Донской край. История освоения.	7.09	1	<a href="http://www.donland.ru/">http://www.donland.ru/</a>
2	Моя малая родина Донской край	14.09	1	<a href="http://wiki-linki.ru/Category/10006">http://wiki-linki.ru/Category/10006</a>
3	Ростовская область на карте России	21.09	1	<a href="http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx">http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx</a>
4	Символы Ростовской области	28.09	1	<a href="http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=75221">http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=75221</a>
5	Растительный и животный мир степи	5.10	1	<a href="http://www.donland.ru/">http://www.donland.ru/</a>
6	Яркие страницы истории Донского края	12.10	1	<a href="http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx">http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx</a>
<b>РАЗДЕЛ II. Жизнь на Дону. Тайны Донской земли.</b>				
7	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	19.10	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
8	Появление на Нижнем Дону привозной меди, начало обработки металлов	26.10	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
9	Первые поселения. «Дикое поле»	9.11	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
10	Константиновское поселение	16.11	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
11	Ливенцовское поселение и борьба племен	23.11	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
12	Кто такие кочевники? Кочевые племена	30.11	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
13	Что такое «курган»? Тайны Донских курганов.	7.12	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
14	Город Танаис – торговый город	14.12	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
15	Первые казацьи городки	21.12	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
<b>РАЗДЕЛ 3. Казаки – люди вольные</b>				
16	Кто такие казаки?	28.12	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
17	История происхождения казачества	11.01	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
18	История происхождения казачества	18.01	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
19	Жилище казака	25.01	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
20	История вещей: посуда	1.02	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
21	История вещей: одежда	8.02	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>
22	Традиционные блюда	15.02	1	<a href="https://www.prilib.ru/item/1324554">https://www.prilib.ru/item/1324554</a>

23	Обычаи и традиции Донского Казачества	22.02	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
24	Убранство Донского куреня	29.02	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
25	Казачьи семьи	7.03	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
<b>РАЗДЕЛ 4. Греческие поселения на Дону</b>				
26	Начало великой греческой колонизации	14.03	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
27	Освоение греками побережья Азовского моря	21.03	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
28	Кремны	4.04	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
29	Елизаветинское городище	11.04	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
30	Город греков	18.04	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
31	На улицах древнего Танаиса	25.04	1	<a href="https://www.museum-tanais.ru/">https://www.museum-tanais.ru/</a>
32	Танаис – крупные торговый, ремесленный и культурный центр	2.05	1	<a href="https://www.museum-tanais.ru/">https://www.museum-tanais.ru/</a>
33	Судьба города	16.05	1	<a href="https://www.museum-tanais.ru/">https://www.museum-tanais.ru/</a>
34	Итоговое занятие по курсу «Донской край - наш общий дом».	23.05	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

**ПОУРОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС – 33 ЧАСА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Донской край</b>				
1	Донской край – мой край!	5.09	1	<a href="http://www.donland.ru/">http://www.donland.ru/</a>
2	Символы Ростовской области	12.09	1	<a href="http://wiki-linki.ru/Category/10006">http://wiki-linki.ru/Category/10006</a>
3	О городах и станицах родного края	19.09	1	<a href="http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx">http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx</a>
4	С днем рождения, родной город!	26.09	1	<a href="http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=75221">http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=75221</a>
5	Сезоны года на Дону	3.10	1	<a href="http://www.donland.ru/">http://www.donland.ru/</a>
6	Главная река нашего края	10.10	1	<a href="http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx">http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx</a>
7	Растения и животные водоемов нашего края	17.10	1	<a href="http://old.donland.ru/O-egione/Priroda/?pageid=76153">http://old.donland.ru/O-egione/Priroda/?pageid=76153</a>
8	Природные богатства донской земли	24.10	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
9	Леса Донского края	7.11	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
10	Растительный и животный мир степи	14.11	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
11	Охрана растений и животных степи	21.11	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
12	Водоемы Ростовской области	28.11	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
13	Водоемы Ростовской области	5.12	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
14	Озеро Маныч-Гудило	12.12	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
15	Искусственные водоемы	19.12	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
16	Жизнь на Дону. Первые поселения на Дону	26.12	1	<a href="https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906">https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906</a>
17	Тайны Донской земли	16.01	1	<a href="https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906">https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906</a>
18	Тайны Донской земли	23.01	1	<a href="https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906">https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906</a>
19	Тайны Донской земли	30.01	1	<a href="https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906">https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906</a>
20	Кочевые племена	6.02	1	<a href="https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906">https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906</a>
21	Кочевые племена	13.02	1	<a href="https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906">https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906</a>
22	Первые казацьи городки	20.02	1	<a href="https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906">https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906</a>
<b>РАЗДЕЛ 2. Донские казаки на заре своей истории</b>				
2.1. Кто такие донские казаки				
23	Донская земля в средние века	27.02	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
24	Природные условия	05.03	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>

25	Предшественники донского казачества	12.03	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
26	Как и почему появились на Дону казаки?	19.03	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
2.2. Донское казачество на заре своей истории				
27	Первые казачьи городки	02.04	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
28	Низовые и верховые казаки	09.04	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
29	Организация управления казачьим войском	16.04	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
30	Занятия и промыслы донских казаков	23.04	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
2.3. Донское казачество поступает на службу				
31	Боевое искусство донских казаков	7.05	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
32	Атаман Ермак Тимофеевич	14.05	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
33	Итоговое занятие по курсу «Донской край - наш общий дом».	21.05	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>		

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Донской край - наш общий дом» в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). По учебно-календарному графику количество часов составило - 33, программа выполнена полностью за счет объединения тем: «Тайны Донской земли».

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ- 7 КЛАСС– 33 ЧАСА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Донское Казачество.</b>				
1	Кто такие казаки?	7.09	1	<a href="https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906">https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906</a>
2	Традиции Донских казаков. Основы православной культуры.	14.09	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
3	Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков.	21.09	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
4	Понятие «казачья семья».	28.09	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
5	Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки.	5.10	1	<a href="https://www.prlib.ru/item/1324554">https://www.prlib.ru/item/1324554</a>
6	Семейные традиции.	12.10	1	<a href="https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906">https://portalnp.snauka.ru/2014/06/8906</a>
7	Быт казачьей семьи.	19.10	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
8	Обустройство жилища, домашняя утварь.	26.10	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
9	Донская кухня.	9.11	1	<a href="http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx">http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx</a>
10	Конь - верный друг казака.	16.11	1	<a href="http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=75221">http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=75221</a>
11	Донское казачество поступает на службу	23.11	1	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
12	Атаман Степан Разин .	30.11	1	<a href="https://www.donland.ru/activity/2227">https://www.donland.ru/activity/2227</a>
13	Атаман Кондратий Булавин	7.12	1	<a href="https://www.donland.ru/activity/2227">https://www.donland.ru/activity/2227</a>
14	Матвей Иванович Платов.	14.12	1	<a href="https://www.donland.ru/activity/2227">https://www.donland.ru/activity/2227</a>
15	Памятники Великим Атаманам.	21.12	1	<a href="https://www.donland.ru/activity/2227">https://www.donland.ru/activity/2227</a>
16	Викторина по теме «Юный казак».	28.12	1	<a href="https://pandia.ru/text/82/350/82979.php">https://pandia.ru/text/82/350/82979.php</a>
<b>РАЗДЕЛ 2. Природа родного края.</b>				
17	Географическое положение и рельеф Ростовской области	11.01	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
18	Водоёмы Ростовской области	18.01	1	<a href="https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24">https://bigenc.ru/c/rostovskaia-oblast-priroda746e24</a>
19	Растительный и животный мир Ростовской области	25.01	1	<a href="http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx">http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx</a>

20	Растения Красной книги. Лекарственные растения	1.02	1	<a href="http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx">http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx</a>
21	«Викторина «Мир вокруг нас».	8.02	1	<a href="https://infourok.ru/viktorina-mir-vokrug-nas-549412.html">https://infourok.ru/viktorina-mir-vokrug-nas-549412.html</a>
<b>РАЗДЕЛ 3. Путешествие по городам Ростовской области.</b>				
22	г.Ростов-на-Дону. История открытия. Географическое положение.	15.02	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
23	г.Таганрог. Памятники архитектуры.	22.02	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
24	г.Новочеркасск. Историческая память.	29.02	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
25	г.Зерноград. Географическое положение и достопримечательности.	7.03	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
26	г.Шахты.т Географическое положение и достопримечательности.	14.03	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
27	г.Азов. Географическое положение и достопримечательности.	21.03	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
28	г.Волгодонск. Географическое положение и достопримечательности.	4.04	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
29	г.Каменск-Шахтинский. Географическое положение и достопримечательности.	11.04	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
30	Творческая работа «Почему я люблю свой край»	18.04	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
<b>Раздел 4. Место, где я родился.</b>				
31	Матвеев-Курган.	2.05	1	<a href="https://matveevkurgan.donland.ru/">https://matveevkurgan.donland.ru/</a>
32	Достопримечательности Матвево-Курганского района	16.05	1	<a href="https://matveevkurgan.donland.ru/">https://matveevkurgan.donland.ru/</a>
33	Итоговое занятие по курсу «Донской край - наш общий дом».	23.05	1	<a href="https://matveevkurgan.donland.ru/">https://matveevkurgan.donland.ru/</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>		

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Донской край - наш общий дом» в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). По учебно-календарному графику количество часов составило - 33, программа выполнена полностью за счет объединения тем: «Традиции Донских казаков. Основы православной культуры».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2019.
2. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2020.
3. Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение»
4. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов на Дону «Терра» 2018
5. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2020.
7. Вавилина В.А. , Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2018.
8. По старым казачьим станицам. Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во.2020
9. Чёрная А.В. Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.ун-та, 2019

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://bigenc.ru/>
2. <http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx>
3. <https://www.prlib.ru/>
4. <https://matveevkurgan.donland.ru/>
5. <http://www.donland.ru/>