

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Владимира Венедиктовича Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
методическим объединением
учителей естественно –
научного объединения
Протокол № 1 от 31.08 2022г.

Руководитель ШМО
Палий Т.В.Палий

Согласовано.
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

Серикова С.В.Серикова
31.08 2022 г.

Утверждена
приказом МБОУ
Ряженской сош им
Советского Союза
В.В. Есауленко №

31.08
Директор
Г.В.Бу Г.В.Бу

Рабочая программа

по биологии

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее, 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса
классов)

Количество часов 6 класс – 33 часа

Учитель Палий Татьяна Владимировна
Ф.И.О.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 12, 13, 19, 28, 30, 47);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г. Регистрационный №59808. Изменения в приказ 254 (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16 -з);
- Примерная программа основного общего образования по биологии;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко;

Рабочая программа ориентирована на УМК Пономарёвой И. Н:

- Пономарёва, И. Н. Учебник «Биология» 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И. Н. Пономарёвой, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко. – Москва : Издательский центр «Вентана-Граф», 2016.

Согласно учебного плана на изучение биологии в 6 классе отводится 35 часов, из них 3 часа – резервное время.

По учебно-календарному графику количество часов в 6 классе – 33 часа.

Предметными результатами освоения программы являются:

- усвоение основ научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;
- овладение методами биологической науки (с помощью учителя): наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- приобретение опыта использования методов биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

6 класс

Тема 1. Наука о растениях - ботаника

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.

Царства живой природы. Внешнее строение, органы растения. Вегетативные и генеративные органы. Места обитания растений. История использования и изучения растений. Семенные и споровые растения. Наука о растениях – ботаника.

Многообразие жизненных форм растений.

Представление о жизненных формах растений, примеры. Связь жизненных форм растений со средой их обитания. Характеристика отличительных свойств наиболее крупных категорий жизненных форм растений: деревьев, кустарников, кустарничков, полукустарников, трав.

Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.

Клетка как основная структурная единица растения. Строение растительной клетки: клеточная стенка, ядро, цитоплазма, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки. Деление клетки. Клетка как живая система. Особенности растительной клетки.

Ткани растений.

Понятие о ткани растений. Виды тканей: основная, покровная, проводящая, механическая. Причины появления тканей. Растение как целостный живой организм, состоящий из клеток и тканей.

Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Наука о растениях - ботаника».

Тема 2. Органы растений

Семя, его строение и значение.

Семя как орган размножения растений. Строение семени: кожура, зародыш, эндосперм, семядоли. Строение зародыша растения. Двудольные и однодольные растения. Прорастание семян. Проросток, особенности его строения. Значение семян в природе и жизни человека.

Условия прорастания семян.

Значение воды и воздуха для прорастания семян. Запасные питательные вещества семени. Температурные условия прорастания семян. Роль света. Сроки посева семян.

Корень, его строение и значение.

Типы корневых систем растений. Строение корня - зоны корня: конус нарастания, всасывания, проведения, деления, роста. Рост корня, геотропизм. Видоизменения корней. Значение корней в природе.

Побег, его строение и развитие.

Побег как сложная система. Строение побега. Строение почек. Вегетативная, цветочная (генеративная) почки. Развитие и рост побегов из почек. Прищипка и пасынкование. Спящие почки.

Лист, его строение и значение.

Внешнее строение листа. Внутреннее строение листа. Типы жилкования листьев. Строение и функции устьиц. Значение листа для растения: фотосинтез, испарение, газообмен. Листопад, его роль в жизни растения. Видоизменения листьев.

Стебель, его строение и значение.

Внешнее строение стебля. Типы стеблей. Внутреннее строение стебля. Функции стебля. Видоизменения стебля у надземных и подземных побегов.

Цветок, его строение и значение.

Цветок как видоизменённый укороченный побег, развивающийся из генеративной почки. Строение цветка. Роль цветка в жизни растения. Значение пестика и тычинок в цветке. Соцветия, их разнообразие. Цветение и опыление растений. Опыление как условие оплодотворения. Типы опыления (перекрёстное и самоопыление). Переносчики пыльцы. Ветроопыление.

Плод. Разнообразие и значение плодов. Строение плода. Разнообразие плодов. Цветковые (покрытосеменные) растения. Распространение плодов и семян. Значение плодов в природе и жизни человека.

Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений».

Лабораторная работа №1 «Строение семени фасоли».

Лабораторная работа №2 «Строение корня проростка».

Лабораторная работа №3 «Строение вегетативных и генеративных почек».

Лабораторная работа №4 «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы».

Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений

Минеральное питание растений и значение воды.

Вода как необходимое условие минерального (почвенного) питания. Извлечение растением из почвы растворённых в воде минеральных солей. Функция корневых волосков. Перемещение воды и минеральных веществ по растению. Значение минерального (почвенного) питания. Типы удобрений и их роль в жизни растения. Экологические группы растений по отношению к воде.

Воздушное питание растений – фотосинтез.

Условия образования органических веществ в растении. Зелёные растения – автотрофы. Гетеротрофы как потребители готовых органических веществ. Значение фотосинтеза в природе.

Дыхание и обмен веществ у растений.

Роль дыхания в жизни растений. Сравнительная характеристика процессов дыхания и фотосинтеза. Обмен веществ в организме как важнейший признак жизни. Взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза.

Размножение и оплодотворение у растений.

Размножение как необходимое свойство жизни. Типы размножения: бесполое и половое. Бесполое размножение — вегетативное и размножение спорами. Главная особенность полового размножения. Особенности оплодотворения у цветковых растений. Двойное оплодотворение. Достижения отечественного учёного С.Г. Навашина.

Вегетативное размножение растений и его использование человеком.

Особенности вегетативного размножения, его роль в природе. Использование вегетативного размножения человеком: прививки, культура тканей.

Рост и развитие растений.

Характерные черты процессов роста и развития растений. Этапы индивидуального развития растений. Зависимость процессов роста и развития от условий среды обитания. Периодичность протекания жизненных процессов. Суточные и сезонные ритмы. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные, их влияние на жизнедеятельность растений.

Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Основные процессы жизнедеятельности растений»

Лабораторная работа №5 «Черенкование комнатных растений».

Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира

Систематика растений, её значение для ботаники.

Происхождение названий отдельных растений. Классификация растений. Вид как единица классификации. Название вида. Группы царства Растения. Роль систематики в изучении растений.

Водоросли, их многообразие в природе

Общая характеристика. Строение, размножение водорослей. Разнообразие водорослей. Отделы: Зелёные, Красные, Бурые водоросли. Значение водорослей в природе. Использование водорослей человеком.

Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение

Моховидные, характерные черты строения. Классы: Печёночники и Листостебельные, их отличительные черты. Размножение (бесполое и половое) и развитие моховидных. Моховидные как споровые растения. Значение мхов в природе и жизни человека.

Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.

Характерные черты высших споровых растений. Чередование полового и бесполого размножения в цикле развития. Общая характеристика отделов: Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные, их значение в природе и жизни человека.

Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.

Общая характеристика голосеменных. Расселение голосеменных по поверхности Земли. Образование семян как свидетельство более высокого уровня развития голосеменных по сравнению со споровыми. Особенности строения и развития представителей класса Хвойные. Голосеменные на территории России. Их значение в природе и жизни человека.

Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.

Особенности строения, размножения и развития. Сравнительная характеристика покрытосеменных и голосеменных растений. Более высокий уровень развития покрытосеменных по сравнению с голосеменными, лучшая приспособленность к различным условиям окружающей среды. Разнообразие жизненных форм покрытосеменных. Характеристика классов Двудольные и Однодольные растения, их роль в природе и жизни человека. Охрана редких и исчезающих видов.

Семейства класса Двудольные.

Общая характеристика. Семейства: Розоцветные, Мотыльковые, Крестоцветные, Паслёновые, Сложноцветные. Отличительные признаки семейств. Значение в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные культуры.

Семейства класса Однодольные.

Общая характеристика. Семейства: Лилейные, Луковые, Злаки. Отличительные признаки. Значение в природе, жизни человека. Исключительная роль злаковых растений.

Историческое развитие растительного мира.

Понятие об эволюции живого мира. Первые обитатели Земли. История развития растительного мира. Выход растений на сушу. Характерные черты приспособленности к наземному образу жизни. Н.И. Вавилов о результатах эволюции растений, направляемой человеком. Охрана редких и исчезающих видов.

Многообразие и происхождение культурных растений.

История происхождения культурных растений. Значение искусственного отбора и селекции. Особенности культурных растений. Центры их происхождения. Расселение растений. Сорные растения, их значение.

Дары Старого и Нового Света.

Дары Старого Света (пшеница, рожь, капуста, виноград, банан) и Нового Света (картофель, томат, тыква). История и центры их появления. Значение растений в жизни человека.

Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Многообразие и развитие растительного мира».

Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».

Тема 5. Природные сообщества

Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.

Понятие о природном сообществе (биогеоценозе, экосистеме). В.Н. Сукачёв о структуре природного сообщества и функциональном участии живых организмов в нём. Круговорот веществ и поток энергии как главное условие существования природного сообщества. Совокупность живого населения природного сообщества (биоценоз). Условия среды обитания (биотоп). Роль растений в природных сообществах.

Совместная жизнь организмов в природном сообществе.

Ярусное строение природного сообщества - надземное и подземное. Условия обитания растений в биогеоценозе. Многообразие форм живых организмов как следствие ярусного строения природных сообществ.

Смена природных сообществ и её причины.

Понятие о смене природных сообществ. Причины смены: внутренние и внешние. Естественные и культурные природные сообщества, их особенности и роль в биосфере.

Необходимость мероприятий по сохранению природных сообществ.

Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Природные сообщества»

Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса

Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистемы (лес, парк, луг, болото)».

Обсуждение заданий на лето.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Название темы	Количество часов	Количество лабораторных работ.	Количество экскурсий
Раздел 1. Живые организмы			
Тема 1. Наука о растениях – ботаника.	5		
Тема 2. Органы растений.	10	4	
Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений.	7	1	
Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира.	9	1	
Тема 5. Природные сообщества (включая итоговый контроль и экскурсию «Весенние явления в жизни экосистемы (лес, парк, луг, болото)».)	2		1
ИТОГО:	33	6	1

Лабораторные работы:

1. «Строение семени фасоли».
2. «Строение корня проростка».
3. «Строение вегетативных и генеративных почек».
4. «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы».
5. «Черенкование комнатных растений».
6. «Изучение внешнего строения моховидных растений».

Календарно-тематическое планирование 6 класс (33 часа)

№ урока	Тема	Домашнее задание	Дата проведения	
			План	Факт
	Наука о растениях – Ботаника. (5 ч.)			
1	Инструктаж по ТБ на уроках биологии. Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	§1	02.09	

2	Многообразие жизненных форм растений.	§2	09.09	
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	§3	16.09	
4	Ткани растений.	§4	23.09	
5	Обобщение знаний по теме: Наука о растениях – Ботаника».	§1-4	30.09	
Органы растений. (10 ч.)				
6	Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №1 «Изучение строения семени фасоли».</i> Условия прорастания семян.	§5,6	07.10	
7	Корень, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №2 «Изучение корня проростка».</i>	§7	14.10	
8	Побег, его строение и развитие. <i>Лабораторная работа №3 «Строение вегетативных и генеративных почек».</i>	§8	21.10	
9	Лист, его строение и значение.	§9	28.10	
10	Значение листа для растения. Видоизменения листа.	§9	11.11	
11	Стебель – часть побега. Внешнее и внутреннее строение стебля.	§10	18.11	
12	Видоизменения стебля. <i>Лабораторная работа №4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».</i>	§10	25.11	
13	Цветок. Его строение и значение для растения.	§11	02.12	
14	Соцветия. Плод, его значение. Разнообразие плодов.	§11,12	09.12	
15	Обобщение и контроль знаний по теме: «Органы растений»	§5-12	16.12	
Основные процессы жизнедеятельности растений. (7 ч.)				
16	Минеральное питание растений и значение воды. Удобрения.	§13	23.12	
17	Воздушное питание растений - фотосинтез.	§14	13.01	
18	Дыхание растений и обмен веществ.	§15	20.01	
19	Размножение и оплодотворение растений.	§16	27.01	
20	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Рост и развитие растений.	§17,18	03.02	
21			10.02	
22	Обобщение и контроль знаний по теме: «Основные процессы жизнедеятельности растений».	§13-18	17.02	
Многообразие и развитие растительного мира. (9 ч.)				
23	Понятие о систематике растений. Водоросли, их разнообразие и значение в природе.	§19,20	03.03	
24	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение в природе.	§21	10.03	
25	Плауны. Хвощи. Папоротники. Общая характеристика.	§22	31.03	
26	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение в природе.	§23	07.04	
27	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение в природе.	§24	14.04	
28	Семейства класса Двудольные.	§25	21.04	
29	Семейство класса Однодольные.	§26	28.04	
30	Историческое развитие растительного мира на Земле. Многообразие и происхождение	§27,28,29	05.05	

	культурных растений.			
31	Обобщение знаний по теме: «Основные отделы царства растений». Контроль по теме « Многообразие и развитие растительного мира »	§19-29	12.05	
Природные сообщества (2 ч.)				
32	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме. Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и её причины.	§30,31,32	19.05	
33	Обобщение знаний по теме: «Природные сообщества».		26.05	

