

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЯЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА ВЕНЕДИКТОВИЧА ЕСАУЛЕНКО**

**ПРИКАЗ**

от 31 августа 2021 г.

№ 195

**О внесении изменений в  
образовательные программы НОО,  
ООО, СОО  
МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»,

№ 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», постановление, санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»

письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№

02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций», на основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», приказа от 01.06.2021 № 157 «Об утверждении Рабочей программы воспитания в МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко», на основании решения педагогического совета МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко от 27 августа 2021 года, протокол № 1

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения и дополнения в организационный раздел Основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального, общего и среднего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко
2. Исключить из основной образовательной программы начального общего образования (далее- ООП НОО) программу духовно-нравственного развития , воспитания обучающихся при получении начального общего образования (пункт 2.3. содержательного раздела ООП НОО).
3. Включить в содержательный раздел (пункт 2.3.), определяющий общее содержание начального общего образования Рабочую программу воспитания.
4. Внести изменения и дополнения в п.п. 3.1, 3.2 и 3.3. организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко.
5. Утвердить:
  - 5.1. Календарный учебный график начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение № 1).
  - 5.2. Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение № 2).
  - 5.3. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение № 3).

- 5.4. Рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
- 5.5. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
6. Исключить из основной образовательной программы основного общего образования (далее- ООП ООО) программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования (пункт 2.3. содержательного раздела ООП ООО).
7. Включить в содержательный раздел (пункт 2.3.), определяющий общее содержание основного общего образования Рабочую программу воспитания.
8. Внести изменения и дополнения в п.п. 3.1, 3.2 и 3.3. организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко.
9. Утвердить:
  - 9.1. Календарный учебный график основного общего образования (5- 9 классы) на 2021-2022 учебный год(приложение № 4).
  - 9.2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год(приложение № 5).
  - 9.3. План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год(приложение № 6).
  - 9.4 Рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
  - 9.5 Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
10. Исключить из основной образовательной программы среднего общего образования (далее- ООП СОО) программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования (пункт 2.3. содержательного раздела ООП ООО).
11. Включить в содержательный раздел (пункт 2.3.), определяющий общее содержание среднего общего образования Рабочую программу воспитания.
12. Внести изменения и дополнения в п.п. 3.1, 3.2 и 3.3. организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко.

13. Утвердить:

11.1. Календарный учебный график среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение № 7).

11.2. Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение № 8).

11.3. Рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (приложение № 9).

11.4. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

12. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



*Г.В. Бухтиярова* - Г.В. Бухтиярова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней  
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира  
Венедиктовича Есауленко на 2021-2022 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недель.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебного периода**

**1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	9	47
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
<b>Итого</b>			34	163
<b>Дополнительные каникулы 21.02-27.02.2022</b>			1	5
<b>ИТОГО в учебном году</b>			33	158

**2–4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	9	47
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
<b>Итого в учебном году</b>			34	163

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**1-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Дополнительные каникулы	21.02.2022	27.02.2022	7
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	21.05.2022	31.08.2022	103
Праздничные дни			4
Выходные дни			65
<b>Итого</b>			209

#### 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	21.05.2022	31.08.2022	103
Праздничные дни			5
Выходные дни			67
<b>Итого</b>			203

#### 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

#### 5. Расписание звонков и перемен

##### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10

1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

#### 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	10 минут
2-й	9:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:45	–

#### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	18.04–13.05.2022	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Русский язык	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	25.04–29.04.2022	Тестирование
3-е	Родной язык	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05–13.05.2022	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	18.04–22.04.2022	Тестирование
2–3-е	Математика	25.04–29.04.2022	Диагностическая

			работа
2–3-е	Окружающий мир	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	25.04–29.04.2022	Собеседование
2–3-е	Технология	03.05–06.05.2022	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	10.05–13.05.2022	Тестирование
4-й	Русский язык	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	18.04–22.04.2022	Тестирование
4-й	Иностранный язык	03.05–06.05.2022	Тестирование
4-й	Математика	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	03.05–06.05.2022	Собеседование
4-й	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	18.04–22.04.2022	Собеседование
4-й	Технология	25.04–29.04.2022	Собеседование
4-й	Физическая культура	03.05–06.05.2022	Тестирование

Приложение № 2 к приказу от 31.08.2021г. № 195

**Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ряженской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского  
Союза Владимира Венедиктовича Есауленко  
на 2021-2022 учебный год**

**Основные положения**



Учебный план МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В 2020-2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. №115;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254( с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района на основании письма минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2021-2022 учебный год»;
- приказ МБОУ Ряженской сош № 356 от 31.12.2019г. «Об утверждении Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской

средней общеобразовательной школы на 2020-2025 годы»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района № 455 от 15.12.2014г.).

Учебный план МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет компонент образовательного учреждения; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 1).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», образовательное учреждение вправе применить электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при этом допускается отсутствие аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование,) с учетом требований ФГОС НОО представлены в Приложении №3.

## Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Недельный учебный план для начального уровня общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю (приложение № 1).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При этом обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С целью выполнения требований учебных программ по родному языку в 3-4 классах обязательный учебный предмет «Родной язык» (0,5 часа в неделю) и учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю) вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» или «Немецкий язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания №3 от 8.03.2021г.).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

При разработке учебного плана МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко стремилась создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников, сохранения сложившихся традиций школы. В учебном плане 2021-2022 учебного года полноценно представлены все основные образовательные области.

Учебный процесс организован на основе здоровьесберегающих принципов:

- учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе;
- расписание уроков соответствует гигиеническим нормам к расписанию (санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6);

- применение здоровьесберегающих технологий (включение в урок физминуток, энергизаторов-упражнений для снятия утомления и восстановления активности учащихся);
- использование ресурсов внеклассной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы, соревнования, подвижные игры).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Учебный план МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану представлено в Приложении №3.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность образовательного компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсикация образовательных услуг с учетом потенциальных возможностей школы.

Приложение № 1

Недельный учебный план  
МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					<i>не менее 1</i>
	Литературное чтение на родном языке					<i>не менее 1</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Русский язык</i>	1	1			2
	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

## Приложение 2

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам.

На основании решения педагогического совета от 27.05.2021 назначить **проведение следующих аттестационных работ:**

<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
---	------------------------------------

Русский язык	Диагностическая работа(2-3 кл) ВПР (4 кл)
Литературное чтение	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа (2-3 кл) ВПР (4 кл)
Окружающий мир	Тестирование(2-3 кл) ВПР (4 кл)

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации без сокращения учебного процесса с 04.04.2022 по 20.05.2022.

Аттестационные работы провести в следующих формах:

- стандартизированная контрольная работа
- итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
- диагностическая контрольная работа
- тестирование
- сочинение

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во 2-4 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет.

Годовую промежуточную аттестацию обучающихся 1-го класса провести на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

Приложение № 3

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану  
МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко  
на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область (предмет)	Класс	Программа	Учебник
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык	1 класс	УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. «Учебник по обучению грамоте и чтению» 2013, 2021г. Канакина В.П. «Русский язык» 1класс, 2013,2020г
	2 классы		Канакина В.П. «Русский язык» 2 класс, 2015г.
	3 класс		Канакина В.П. «Русский язык» 3 класс, 2015г.

	4а,4б классы		Канакина В.П. «Русский язык» 4 класс, 2017г.
Литературно е чтение	1 класс	УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. М.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, В.Г.Горецкий	Климанова Л.Ф., Голованова М.В. «Литературное чтение» 1 класс, 2013, 2020г.
	2а,2б классы		Климанова Л.Ф., Голованова М.В. «Литературное чтение» 2 класс, 2015г.
	3 класс		Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.. «Литературное чтение» 3 класс,2015г.
	4а,4б классы		Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.. «Литературное чтение» 4 класс,2017г.
Иностранны й язык	2 <sup>а</sup> , 2 <sup>б</sup> классы	Программы курса англ.языка к УМК «Английский язык» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений, Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова «Программы образовательных учреждений: Немецкий язык. 2-4 классы» (И. Л. Бим. - М.: Просвещение, 2005).	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., «Английский язык» 2 класс, 2015г.
	3 класс		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. «Немецкий язык» 2 класс, 2012, 2013г.
			Комарова Ю.А., Ларионова И.В., «Английский язык» 3 класс, 2015г.
	4 <sup>а</sup> , 4 <sup>б</sup> класс		Бим И.Л.,Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. «Немецкий язык» 3 класс, 2014г. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., «Английский язык» 4 класс,2017г. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. «Немецкий язык» 4 класс,2017г.
Математика	1 кдасс	УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. М.И.Моро	Моро М.И., Волкова С.И., «Математика» 1 класс,2013,2020г.
	2а,2б класс		Моро М.И., Бантова М.А., «Математика» 2 класс, 2015г.
	3 класс		Моро М.И., Бантова М.А., «Математика» 3 класс, 2015г.
	4а,4б классы		Моро М.И., Бантова М.А., «Математика» 4 класс, 2017г.
Окружающи й мир	1 класс	УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. А.А.Плешаков	Плешаков А.А., «Окружающий мир» 1 класс, 2013,2021г.
	2а,2б классы		Плешаков А.А., «Окружающий мир» 2 класс, 2015г.
	3 класс		Плешаков А.А., «Окружающий мир» 3 класс, 2015г.

	4а,4б классы		Плешаков А.А., «Окружающий мир» 4 класс, 2017г.
ОРКСЭ	4а,4б классы	УМК «Школа России» и система «Перспектива». ФГОС. Просвещение. 2011г. А.В. Кураев	Кураев А.В. «Основы духовно-нравственной культуры» 4-5 класс, 2011, 2015, 2016г.
Музыка	1 класс	Авторская программа «Музыка» 1- 4 классы, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2011г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка» 1 класс, 2013г.
	2а,2б классы		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка» 2 класс, 2013г.
	3 класс		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка» 3 класс, 2013г.
	4а,4б классы		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка» 4 класс, 2013, 2014г.
Изобразительное искусство	1 класс	УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г.Б.М.Неменский	Неменская Н.А.под ред. Неменского «Изобразительное искусство» 1 класс, 2013г.
	2а,2б классы		Коротеева Е.В., Неменская Н.А. под ред. Неменского «Изобразительное искусство» 2 класс, 2015г.
	3 класс		Горяева Н.А., Неменская Н.А. Питерских А.С. под ред. Неменского «Изобразительное искусство» 3 класс, 2015г.
	4а,4б классы		Горяева Н.А., Неменская Н.А. Питерских А.С. под ред. Неменского «Декоративно- прикладное искусство» 4 класс,2017г
Технология	1 класс	УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. Н.И.Роговцева	Роговцева А.Н., Богданова Н.В. «Технология», 1 класс, 2013г.
	2а,2б классы		Роговцева А.Н., Богданова Н.В. «Технология», 2 класс, 2015г.
	3 класс		Роговцева А.Н., Богданова Н.В. «Технология», 3 класс, 2015г.
	4а,4б классы		Роговцева А.Н., Богданова Н.В. «Технология», 4 класс, 2017г.
Физическая культура	1 класс	Учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2010г.	Лях В.И., «Физическая культура» 1-4 класс, 2013,2017г.
	2а,2б классы		Лях В.И., «Физическая культура» 1-4 класс, 2013,2017г.
	3 класс		Лях В.И., «Физическая культура» 1-4 класс, 2013,2017г.



	4а,4б классы	Лях В.И., «Физическая культура» 1-4 класс, 2013, 2017г.
--	-----------------	---

Приложение № 3 к приказу от 31.08.2021г. № 195

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ  
Ряженской сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко на 2021-2022  
учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:
  - на расширение содержания программ общего образования;
  - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
  - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями «Спортивные игры», «Ритмика и танец», «Здоровей-ка» и через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально

ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению программа занятий «Край, в котором я живу», «Я гражданин России».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Твори добро», «Этика и азбука добра», «Школа общения» и «Азбука православия».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, участие в муниципальных конкурсах.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости в интеллектуальном клубе «Эрудит» «Шахматы» и «Мой друг- компьютер», работой научного общества учащихся, участием учащихся в дистанционных олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями студии «Волшебные краски», «Школа мастеров» и «Маленький мастер» через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинете английского языка, кабинетах физики, русского языка, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Цель:**

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, путём создания воспитывающей среды для самореализации обучающихся, для развития коммуникативных навыков, самостоятельности, ответственности на основе интереса и постижения духовно- нравственных ценностей.

### **Основные задачи:**

- создание условий для реализации основных образовательных целей, включая обучающихся в разностороннюю деятельность;
- необходимо обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- способности к успешной социализации в обществе, воспитанию трудолюбия;

- способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

## **1. Администрация школы организует:**

- процесс разработки модели (плана) внеурочной деятельности на учебный год, рецензирование и утверждение программ внеурочной деятельности; составление расписания занятий;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, в своей работе руководствуются:

- «Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС»;
- уставом школы;
- локальными актами школы;
- должностными инструкциями;
- правилами внутреннего распорядка;
- «Положением о классном руководстве».

Составляют или корректируют рабочие программы внеурочной деятельности на учебный год. Следят за прохождением программ и осуществляют контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности путём фиксации в электронном журнале.

## **2. Требования к организации внеурочной деятельности**

- Образовательная программа начального общего образования (1-4) на 2021-2022 уч.год является основным документом реализации внеурочной деятельности в МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко.
- План (модель) внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.
- МБОУ Ряженская сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко самостоятельно разрабатывает и утверждает:
  - модель (план) внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности;
  - рабочие программы;
  - расписание занятий.
- МБОУ Ряженская сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко в модели (плане) внеурочной деятельности определяет состав, структуру и количество часов внеурочной деятельности по каждому направлению, формы её организации.
- Внеурочная деятельность в МБОУ Ряженской сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко организуется после основных уроков. Занятия начинаются спустя 20 минут после окончания последнего урока.
- Оптимальное количество занятий внеурочной деятельности составляет 5-10 часов в неделю (1-2 занятия в день, с перерывом на динамическую паузу не менее 10 минут). В год 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах (по каждому направлению), наполняемость групп не менее 12 человек.
- Продолжительность занятия 25 мин. (1 классы) и 40 минут (2-4 классы). Количество

часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом МБОУ Ряженской сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко.

- Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации.
- Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности внеурочной деятельности.
- Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют нормативно- правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому курсу.

Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся 1-4 класса  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Нагрузка
1	Духовно-нравственное направление	Грунтовская Е.Н.	Доноведение	2
		Дудник Л.В.	Доноведение	2
		Серикова С.В.	Доноведение	2
		Панченко Т.Н.	Доноведение	2
		Вахненко Л.В.	Доноведение	2
		Шепелева Е.А.	Край, в котором я живу Увлекательный мир книг	2
2	Общеинтеллектуальное направление	Грунтовская Е.Н.	Юные шахматисты Эрудит	1 1
		Дудник Л.В.	Наглядная геометрия	1
		Богданенко С.И.	Шахматы в школе	2
		Серикова С.В.	Наглядная геометрия	1
		Панченко Т.Н.	Русский с увлечением	1
		Вахненко Л.В.	Русский с увлечением	1
		Панченко Т.Н.	Шахматы в школе	1
		Вахненко Л.В.	Шахматы в школе	1
		Шепелева Е.А.	Занимательная грамматика Шахматная школа	1 1
			Физика вокруг нас	2
			Здорово быть здоровым!	1
3	Общекультурное направление	Грунтовская Е.Н.	Город мастеров Веселые нотки	1 1
		Панченко Т.Н.	Волшебный карандаш	1
		Вахненко Л.В.	Волшебный карандаш	1

		Богданенко С.И.	Веселый карандаш	1
		Серикова С.В.	Чтение с увлечением	1
		Дудник Л.В.	Чтение с увлечением	1
		Богданенко С.И.	Народная игрушка	1
		Журенко С.А.	Веселый микрофон	1
		Химченко Е.А.	Веселый микрофон	1
		Шепелева Е.А.	Радужный мир	1
			Народная игрушка	1
		Журенко Л.В.	Мир, в котором я живу!	1
		Красуля О.Н	Мир, в котором я живу!	1
4	Социальное направление	Грунтовская Е.Н.	Твори добро	1
			Школа общения	1
		Богданенко С.И.	Веселый карандаш	1
		Химченко Е.А.	Школа общения	2
		Журенко С.А.	Школа общения	1
		Серикова С.В.	Добрая Дорога Детства	1
		Шепелева Е.А.	Школа добрых дел	2
			Юные знатоки ПДД	
Дудник Л.В.	Азбука и этикет добра	1		
	Добрая Дорога Детства	1		
5	Спортивно-оздоровительное направление	Богданенко С.И	Спортивные игры	2
		Журенко С.А.	Спортивные игры	2
		Шепелева Е.А.	Уроки докторов здоровья	1
			Быстрее, выше, сильнее	1
		Химченко Е.А.	Спортивные игры	2
		Грунтовская Е.Н.	Подвижные игры	2

### 3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности деятельности ОУ.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания. Фиксация результатов освоения программ внеурочной деятельности проходит в таких формах как мониторинги, анкеты, тесты, продукты проектной деятельности, практические и творческие работы, листы самооценки, задания в рабочих тетрадях, с включением обучающихся в контрольно-оценочную деятельность.

Классификация результатов внеурочной деятельности осуществляется по уровням:

- первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

#### 4. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение и согласование программ внеурочной деятельности на методическом объединении учителей начальной школы;
- внутреннее рецензирование;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

#### 5. Требования к структуре рабочей программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- основное содержание;
- ожидаемые результаты;
- календарно - тематическое планирование (по месяцам);
- методическое обеспечение (список литературы и ЭОР). Титульный лист содержит:
  - наименование образовательного учреждения;
  - название программы внеурочной деятельности;
  - где, когда и кем утверждена программа;
  - направление внеурочной деятельности;
  - фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию автора.

Приложение № 4 к приказу от 31.08.2021г. № 195

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко на 2021-2022 учебный год

#### 1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 27 мая 2022 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 20 мая 2022 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
  - 5–8-е классы – 35 недель;
  - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

#### 2. Периоды образовательной деятельности

##### 2.1. Продолжительность учебных периодов

##### 5–8-е классы

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------



период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	9	47
IV четверть	28.03.2022	27.05.2022	9	41
<b>Итого в учебном году</b>			35	168

#### 9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	9	47
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			34	163

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрандзор.

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	10.01.2022	18.03.2022	9
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	96
Праздничные дни			5
Выходные дни			71
<b>Итого</b>			202

### 9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9

Летние каникулы**	01.07.2022	31.08.2022	62
Праздничные дни			5
Выходные дни			69
<b>Итого</b>			166

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\*В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>5–9-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	9	8	7	6	5

### 5. Расписание звонков и перемен 5–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	10 минут
6-й	13:25–14:10	10 минут
7-й	14:20–15:05	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:35	–

### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
-------	--	-------	-----------------------------

5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	18.04– 22.04.2022	Диагностическая работа
9-й	Родной язык	25.04– 29.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	03.05– 06.05.2022	Диагностическая работа
9-й	Родная литература	03.05– 06.05.2022	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	10.05– 13.05.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	10.05– 13.05.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	18.04– 22.04.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	25.04– 29.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	25.04– 29.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	03.05– 06.05.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	18.04– 22.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	10.05– 13.05.2022	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	10.05– 13.05.2022	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	03.05– 06.05.2022	Диагностическая работа
6-й	География	25.04– 29.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	10.05– 13.05.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	18.04– 22.04.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	25.04– 29.04.2022	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	18.04– 22.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	03.05– 06.05.2022	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	10.05– 13.05.2022	Тестирование

5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	18.04– 22.04.2022	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	03.05– 06.05.2022	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	25.04– 29.04.2022	Диагностическая работа

Приложение № 5 к приказу от 31.08.2021г. № 195

**Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы имени Героя  
Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко  
на 2021-2022 учебный год**

**Основные положения**

Учебный план МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:  
*Основные федеральные нормативные документы:*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. №115;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6);
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254( с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

*Основные региональные нормативные документы:*

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- письмо Минобрнауки РО от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций о составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год»;
- письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 19.05.2021 г. на основании письма минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095

«О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2021-2022 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района № 455 от 15.12.2014г.).

Учебный план МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет компонент образовательного учреждения; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 1 - № 4).

Недельный учебный план для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет - 45 минут.

В учебном плане 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется для введения новых учебных предметов.

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», образовательное учреждение вправе применить электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при этом допускается отсутствие аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (основное общее образование,) с учетом требований ФГОС ООО представлены в Приложении №3.

## Уровень основного общего образования

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Литература» в 7 классе дополняется частью, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения уровня читательской компетентности, а так же для реализации регионального компонента, направленного на развитие содержания литературного наследия искусства слова донского края, развития творческой деятельности обучающихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». С целью выполнения требований учебных программ по родному языку в 9 классе обязательный учебный предмет «Родной язык» (1 час в неделю) и учебный предмет «Родная литература» (1 час в неделю) вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. Несмотря на то, что разделом 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), установлено изучение предметной области ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации, рекомендуется включить изучение ОДНКНР в учебный план (количество часов по выбору ОО). Таким образом, предмет ОДНКНР введен в 5 класс- 1 час , 8 класс-1 час, из части формируемой участниками образовательного процесса. В 9 классе введен в виде модуля в предмет обществознания.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). С целью усиления предметной области «Геометрия» на уровне основного общего образования в 8 классе увеличиваем 1 час, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5- 9 классах в объеме 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении и в соответствии с новыми требованиями СанПиН 1.2.3685-21 занятия физической культурой дополняются часами занятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития знаний об основах безопасности жизнедеятельности, полученных в курсе «Окружающий мир» в начальной школе, и в

целях укрепления здоровья обучающихся, привития навыков здорового образа жизни, формирования сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. В рамках ФГОС предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с 5-дневной учебной неделей) в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке учебного плана МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко стремилась создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников, сохранения сложившихся традиций школы. В учебном плане 2021-2022 учебного года полноценно представлены все основные образовательные области.

Учебный процесс организован на основе здоровьесберегающих принципов:

- учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе;
- расписание уроков соответствует гигиеническим нормам к расписанию (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6);
- применение здоровьесберегающих технологий (включение в урок физминуток, энергизаторов-упражнений для снятия утомления и восстановления активности учащихся);
- использование ресурсов внеклассной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы, соревнования, подвижные игры).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Учебный план МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану представлено в Приложении №3.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность образовательного компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсикация образовательных услуг с учетом потенциальных возможностей школы.

Приложение № 1

Недельный учебный план  
МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко на 2021-2022  
учебный год в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык						<i>не менее 1**</i>
	Родная литература						<i>не менее 1**</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР***	<i>(название учебного курса по выбору ОО)</i>						



Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	32	31	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литература			1			1
	Геометрия/ алгебра						
	Родной язык					1	1
	Родная литература					1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	ОДНКР	1			1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

## Приложение 2

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам.

На основании решения педагогического совета от 27.05.2021 назначить **проведение следующих аттестационных работ:**

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	ВПР
5-й, 8-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 8-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Математика	ВПР
9-й	Алгебра	Диагностическая работа
9-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	ВПР
7-й, 8-й	Обществознание	ВПР
6-й, 7-й	География	ВПР
6-й, 7-й	Биология	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации без сокращения учебного процесса с 04.04.2022 по 20.05.2022.

Аттестационные работы провести в следующих формах:

- стандартизированная контрольная работа
- итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

- диагностическая контрольная работа
- тестирование
- сочинение
- зачет (по иностранному языку)

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в 5-9 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет.

Приложение № 3

**Программно-методическое обеспечение  
к учебному плану МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко  
на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область (предмет)	Класс	Программа	Учебник
<b>Среднее общее образование</b>			
Русский язык	5 класс	Программа курса «Русский язык» 5 – 9 класс (М.М.Разумовская, С.И. Львова и др.)  Программа курса «Русский язык», 5-9 классы (С.И.Львова, В.В.Львов).	Разумовская М.М. и др. «Русский язык», 5 класс, 2015г.
	6 классы		Разумовская М.М. и др. «Русский язык», 6 класс, 2015г.
	7 класс		Разумовская М.М. и др. «Русский язык», 7 класс, 2018г.
	8а,8б классы		Разумовская М.М. и др. «Русский язык», 8 класс, 2018г.
	9 класс		Львова С.И. «Русский язык», 9 класс, 2019г.
Литература	5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский	Коровина В.Я., Журавлев В.П., «Литература» 5 класс, 2015г.
	6 классы		Полухина В.П., «Литература» 6 класс, 2015г.
	7 класс		Коровина В.Я., «Литература», 7 класс, 2017г.
	8а,8б классы		Коровина В.Я., Коровин В.П., «Литература», 8 класс, 2018г.
	9 класс		Коровина В.Я., Коровин В.П., «Литература», 9 класс, 2019г.

Иностранный язык	5 класс	Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л. Бим  Программы курса англ.языка к УМК «Английский язык»	Бим И.А, Рыжова Л.Н., «Немецкий язык», 5 класс, 2015г. Комарова Ю.А. Ларионова И.В., «Английский язык» 5 класс, 2015г.
	6 классы	Вгiianпдля учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений, Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова  Программа курса английского языка к УМК “Английский язык” для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений Ю.А.Комарова	Бим И.А, Санникова Л.М., «Немецкий язык», 6 класс, 2013, 2015 Комарова Ю.А. Ларионова И.В., «Английский язык» 6 класс, 2015г.
	7 класс		Бим И.А, Садова., «Немецкий язык», 7 класс, 2017г. Комарова Ю.А. Ларионова И.В., «Английский язык» 7 класс, 2017г.
	8а,8б классы		Бим И.А, Санникова Л.М., «Немецкий язык», 8 класс, 2013г. Комарова Ю.А. Ларионова И.В., «Английский язык» 8 класс, 2018г.
	9 класс		Комарова Ю.А., «Английский язык» 9 класс, 2019г..
Математика	5 класс	Математика Программы 5-6 кл. Муравин А.В. Москва. Дрофа 2017	Муравин., «Математика», 5 класс, 2017г.
	6 классы	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. Сост. Г.М.Кузнецова. Н.Г.Миндюк. М.:Дрофа, 2001.	Муравин., «Математика», 6 класс, 2018г.
	7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 - 9 классы. Бурмистров Т.А. М., «Просвещение», 2009.	Макарычев Ю.Н. «Алгебра», 7 класс, 2017г. Атанасян Л.С. «Геометрия», 7-9 класс, 2017г.
	8а,8б классы		Макарычев Ю.Н. «Алгебра», 8 класс, 2018г.
	9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 - 9 классы. Бурмистрова Т.А. М., «Просвещение», 2009.	Макарычев Ю.Н. «Алгебра», 9 класс 2019г.
Информатика и ИКТ	7 класс	Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», 7 класс, 2017г.

	8а,8б классы	Л.В. -БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», 8класс, 2017г.
	9 класс		Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса, 2019г.
История	5 класс	Программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 классы издательство «Просвещение», М., 2008	Вигасин А.А., Годер Г.И., «История средних веков» 5 класс , 2015г.
	6 классы	Учебная программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Н.М. Арсентьев	Агибалова Е.В., «История средних веков» 6 класс, 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «История России», 6 класс, 2016г.
	7 класс		Юдовская Л.Я., «История нового времени», 7 класс, 2017г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «История России», 7 класс, 2017г.
	8а,8б классы		Юдовская Л.Я., «История нового времени», 8 класс, 2018г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «История России», 8 класс, 2018, 2020г.
	9 класс		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история 2019, 2020г.
Обществозн ание		Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 5- 11 классы издательство «Просвещение», М., 2011	
	6 классы	Учебные программы основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2011г.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание», 6 класс, 2015г.
	7 класс		Боголюбов Л.Н., «Обществознание», 7 класс, 2017г
	8а,8б классы	Программа по обществознанию 6- 9 кл. А.И. Кравченко, Русское слово, 2004г.	Боголюбов Л.Н., «Обществознание», 8 класс, 2018г
	9 класс		Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю.Матвеев А.И. и др. Обществознание 2019г.

География	5 класс	Примерная программа основного общего образования по географии. 6-9 кл. Сборник нормативных документов под ред. Э.Д.Днепров. Изд. « Дрофа», 2008г. Программы по географии основного общего для 5-9 кл. под ред. О.А.Климановой	Климанова О.А., Климанов В.В., «География», 5-6 класс,2015г.
	6классы		Климанова О.А., Климанов В.В., «География», 5-6 класс, 2015г.
	7 класс		Климанова О.А., «География. Страноведение», 7 класс, 2018г.
	8а,8б классы		Алексеев А.И., «География России», 8 класс, 2018г..
	9 класс		Алексеев А.И., «География. Природа и население», 9 класс2019г.
Физика	7 класс	Примерные программы основного общего образования по физике автор - Фадеева А.А. Физика 7-11. Программа для общеобразовательных учреждений по физике, 7-9 кл. авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, М:Дрофа	Перышкин А.В., «Физика», 7 класс, 2017г.
	8а,8б классы		Перышкин А.В., «Физика», 8 класс, 2019г.,2018г.
	9 класс		Перышкин А.В., «Физика», 9 класс,2019г.
Химия	8а,8б классы	Программа по химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. И.И.Новошинский, «Русское слово», 2008г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 8 класс,2016г.
	9 класс		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 9 класс,2017г.
Биология	5 класс	Программа Пономаревой И.А. 5-9 кл., М., «Вентана-Граф», 2013г. Программа основного общего образования по информатике. 5-9 кл. В.В.Пасечник, «Дрофа», 2008г.	Пономарева И.А., Николаев Н.В., «Биология», 5 класс, 2015г.
	6 классы		Пономарева И.А., Корнилова О.А. «Биология», 6 класс, 2015г.
	7 класс		Константинов., «Биология», 7 класс, 2017г.
	8а,8б классы		Биология: 8 класс А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш. Москва «Вента-Граф» 2019г.
	9 класс		Пономарева И.Н., Корнилова О.А. «Биология», 9 класс, 2020г.
Искусство (музыка, ИЗО) ОДНКР	5 класс	Авторская программа «Музыка» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Просвещение, 2011г. Авторская программа «Искусство», 8-9 кл.,	Искусство. Музыка 5 класс: Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Москва. Дрофа 2019г. Горяева Н.А., Островская О.В., «Изобразительное искусство», 5 класс, 2014г.

	6 классы	П.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М.: Просвещение, 2010 г.  Программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников 5-9 классы по ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012 г.	«Искусство», 8-9 класс, 2012г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка», 6 класс, 2014г. Неменская Л.Я., «Изобразительное искусство», 6 класс, 2014г.
	7 класс		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка», 7 класс, 2014г. Питерских А.С., Гуров Г.Е., «Изобразительное искусство», 7 класс, 2014г. Сергеева Г.П., Кешакова И.Э.,
	8а,8б классы	Примерная программа курса «Музыка» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений: Т.И.Науменко, В.В.Алеев.	Искусство. Музыка 8 класс: Т.И. Науменко, В.В.Алеев. Москва. Дрофа 2019г.
Технология	5 класс	Программа общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл.(под руководством В.Д.Симоненко)	Тищенко А.Т., Сеница Н.В «Технология» 5 класс, 2020г.
	6 классы		Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Технология ведения дома», 6 класс, 2016 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «Индустриальные технологии», 6 класс, 2015
	7 класс		Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Технология ведения дома», 7 класс, 2017 Симоненко В.Д., «Индустриальные технологии», 7 класс, 2017
	8а,8б классы		Тищенко А.Т., Сеница Н.В «Технология» 8-9 класс, 2020г.
	9 класс		
Основы безопасности и жизнедеятельности	5 класс	Примерная программа "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-9 кл. (А.Т.Смирнов 2010 г.)	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 класс, 2020г
	6 классы		Фролов/Шолох В.П., «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс, 2015

	7 класс		Фролов/Литвинов, «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс, 2018
	8а,8б классы		Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс, 2021г.
	9 класс		
Физическая культура	5 класс	«Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл.» (В.И.Лях), 2010 г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., «Физическая культура», 5-7 класс, 2013г.
	6 классы		
	7 класс		Лях В.И., «Физическая культура», 8-9 класс, 2014, 2018г.
	8а,8б классы 9 класс		

Приложение № 6 к приказу от 31.08.2021г. № 195

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
МБОУ Ряженской сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях

общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ Ряженской сош. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ Ряженской сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

6. Спортивно-оздоровительное
7. Духовно-нравственное
8. Социальное
9. Общеинтеллектуальное
10. Общекультурное.

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется занятиями в Клубе «Спортивные игры» через



участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению Программа занятий кружка «Основы православной культуры народов России».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Мир, в котором я живу» и «Занимательная грамматика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, участие в муниципальных конкурсах.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости в интеллектуальном клубе «Удивительное рядом», работой научного общества учащихся, участием учащихся в дистанционных олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями студии «Краски дона» и «Музыкальное попурри» через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинете английского языка, кабинетах физики, русского языка, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 класса на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Нагрузка
1	Духовно-нравственное направление	Граненко И.В.	Я – гражданин России	1
			Правовая азбука	1
		Красуля О.Н.	ОДНКР	3
			Художественное слово	1
Федорова О.Н.	ОДНКР	2		
	Художественное слово	1		
2	Общеинтеллектуальное	Богданенко Т.С.	Занимательная математика	3
		Красуля О. Н.	Секреты орфографии	1

	направление	Грунтовская Н.В	Занимательная математика	2
		Молоканова Л.Б.	Занимательная математика	2
		Гордиенко Е.Н.	Занимательная информатика	3
		Сериков А.В.	Удивительное рядом	2
			Занимательная физика	1
			Физика вокруг нас	2
3	Общекультурное направление	Гордиенко Е.Н.	Информатика вокруг нас	2
		Цыбулина Н.С.	Краски Дона	5
		Палий Т.В.	Занимательный мир экологии	1
			Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	1
			Здорово быть здоровым!	1
4	Социальное направление	Палий Т.В.	Мир, в котором я живу!	1
		Федорова О.Н.	Мир, в котором мы живем!	1
		Грунтовская Н.В.	Я и моя будущая профессия	1
		Молоканова Л.Б.	Я и моя будущая профессия	1
		Граненко И.В.	Мир, в котором я живу!	1
		Богданенко Т.С.	Мир, в котором я живу!	3
		Журенко Л.В.	Мир, в котором я живу!	1
		Красуля О.Н.	Мир, в котором я живу!	1
5	Спортивно-оздоровительное направление	Серикова Н.Н.	Туристическое ориентирование	1
		Быков М.В.	Спортивные игры	7

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут с обязательным 5- минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается заместителем директора по воспитательной работе в срок до 1 сентября и формируется отдельно от расписания уроков МБОУ Ряженской сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко. Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В срок до 1 сентября разработанные программы курсов внеурочной деятельности обсуждаются и рекомендуются к использованию педагогическим советом, утверждаются директором МБОУ Ряженской сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются следующие условия: учебные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободное от уроков время, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, мастерская, компьютерный класс, кабинет психолога, музей. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечно-информационный центр.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги

школы: учителя предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны и приняты на заседании педагогического совета школы, утверждены директором учреждения.

#### **Механизм реализации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в школе реализуется в рамках реализуемой в школе воспитательной системы. Для реализации внеурочной деятельности в школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителя, педагога-психолога, руководителей объединений дополнительного образования, спортивных секций, руководителей действующих кружков. Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время. Внеурочная деятельность в 5-9 классах создает условия для развития ребенка, формирования метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей введение ФГОС.

Приложение № 7 к приказу от 31.08.2021г. № 195

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко на 2021-2022 учебный год**

#### **1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 27 мая 2022 года
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 20 мая 2022 года
- 1.4. Продолжительность учебного года:
  - 10-й класс – 35 недель;
  - 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

#### **2. Периоды образовательной деятельности**

##### **2.1. Продолжительность учебного периода**

##### **10-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2021	28.12.2021	16	78
II полугодие	10.01.2022	27.05.2022	19	89

<b>Итого в учебном году</b>	35	167
-----------------------------	----	-----

**11-й класс**

<b>Учебный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>	
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>
I полугодие	01.09.2021	28.12.2021	16	78
II полугодие	10.01.2022	20.05.2022	18	84
<b>Итого в учебном году без учета ГИА *</b>			34	162

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрандзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

<b>Каникулярный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	10.01.2022	18.03.2022	9
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	96
Праздничные дни			5
Выходные дни			71
<b>Итого</b>			<b>202</b>

11-й класс

<b>Каникулярный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание *</b>	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	10.01.2022	18.03.2022	9
Летние каникулы **	01.07.2022	31.08.2022	62
Праздничные дни			5
Выходные дни			69
<b>Итого</b>			<b>166</b>

\*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\*В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>10–11-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

#### **4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Недельная нагрузка в академических часах</b>	
	<b>10-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Урочная	34	34
Внеурочная	5	5

#### **5. Расписание звонков и перемен**

##### **10–11-е классы**

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	10 минут
6-й	13:25–14:10	10 минут
7-й	14:20–15:05	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:35	–

#### **6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
10	Русский язык	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
10	Литература	25.04–29.04.2022	Тестирование

10	Родной язык	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
10	Родная литература	10.05–13.05.2022	Собеседование
10	Иностранный язык	18.04–22.04.2022	Тестирование
10	Математика	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
10	Астрономия	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
10	История	10.05–13.05.2022	Собеседование
10	Обществознание	25.04–29.04.2022	Собеседование
10	ОБЖ	03.05–06.05.2022	Собеседование
10	Физическая культура	10.05–13.05.2022	Тестирование
10	Индивидуальный проект	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
11	Русский язык	19.04–23.04.2022	Тестирование
11	Литература	10.05–13.05.2022	Собеседование
11	Иностранный язык	03.05–06.05.2022	Тестирование
11	Математика	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
11	История	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
11	Физическая культура	03.05–06.05.2022	Собеседование
11	ОБЖ	10.05–13.05.2022	Собеседование
11	Астрономия	18.04–22.04.2022	Собеседование
11	Обществознание	25.04–29.04.2022	Собеседование
11	Родной язык	03.05–06.05.2022	Тестирование

Приложение № 8 к приказу от 31.08.2021г. № 195

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10 – 11 КЛАССЫ),  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СОО  
на 2021--2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

**Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации (ст 43,44)
2. Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании»
3. Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года N 26-зс «Об образовании в Ростовской области»( с изменениями на 6 марта 2020 года);
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI,

таблица 6.6);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2012 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413)

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. №115;

8. Основная образовательная программа МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации.

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей в первую смену. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 10-11 классах – не более 7 уроков. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

В 2021-2022 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при поступлении в 10 класс.

Учебный план составлен по универсальному профилю.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор учебных практик (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не более 34 учебных часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Родной (русский) язык и родная литература»: родной (русский) язык и литература\*; «Иностранный язык»: английский; «Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика; «Общественные науки»: история (Россия в мире), география, обществознание, «Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. ИП выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде разработанного проекта ФГОС СОО.

#### **Недельный учебный план**

**МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования  
(5-дневная учебная неделя, универсальный профиль)**



Предметные области	учебные предметы  ы	класс	Урове нь	Количество часов в неделю		
				Обязательные учебные предметы		
				10 класс (2019-2020)	11 класс (2021-2022)	всего
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	
	Литература	Б	3	3	6	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		1	
	Родная (русская) литература	Б		1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	6	
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4	8	
	Геометрия	У	2	2	4	
	Информатика	Б	1	1	2	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	
	Обществознание	Б	2	2	4	
	География	Б	1	1	2	
Естественно-научные предметы	физика	Б	2	2	2	
	Биология	Б	1	1	2	
	Химия	Б	1	1	2	
	Астрономия	Б	-	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	
	ОБЖ	Б	1	1	2	
Индивидуальный проект		Б	1	1	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	
<i>Из части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	Русский язык		1	-	1	
	<i>Элективный курс</i>	<i>ЭК</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	8	
	Русский язык «Искусство устной и письменной речи»	ЭК	1	1	2	
	Химия «Химия в задачах»	ЭК	1	1	2	
	Физика «Решение нестандартных задач»	ЭК	1	1	2	
	«Основы финансовой грамотности»	ЭК	1	1	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>учебная нагрузка обучающихся при</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	68	

	<b>5-ти дневной учебной недели</b>				
--	--	--	--	--	--

Структура 11 класса универсального профиля (2021/2022 учебный год):

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет – 34 часа.

- от 0 до 4 предметов в данном профиле могут быть выбраны для углубленного изучения предметов. Согласно рекомендациям в профильном универсальном 10 классе изучаются на углубленном уровне (У) следующие предметы:

- Математика: алгебра и начала математического анализа -6 часов.

*5 часов отданы на элективные курсы по выбору обучающихся.*

1 час – Индивидуальный проект (обязательный компонент учебного плана среднего общего образования);

1 час – «Искусство устной и письменной речи»

1 час- Химия « Химия в задачах»

1 час – Физика «Решение нестандартных задач»

1 час- Обществознание « Финансовая грамотность»

**Учебный план (недельный)  
МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко  
на 2021-2022 учебный год на уровне  
среднего общего образования в рамках ФГОС СОО (10 классы)  
(5-дневная учебная неделя)  
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы классы	Уровень изучени я	Количество часов в неделю				Всего часов за 2 года обучения
			10 класс		11 класс		
			2021-2022г.		2022-2023г.		
			Кол-во часов		Кол-во часов		
<i>Обязательная часть</i>			в неделю	за год	в неделю	за год	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	базовый	1	34	1	34	68
	Литература	базовый	3	102	3	102	204
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	базовый	1	34			34
	Родная литература (русская)	базовый			1	34	34
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	базовый	3	102	3	102	204
<b>Общественные науки</b>	История	базовый	2	68	2	68	136
	Обществознание	базовый	2	68	2	68	136
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа	базовый	2	68	2	68	136
	Геометрия	базовый	2	68	2	68	136
<b>Естественные науки</b>	Физика	базовый	2	68	2	68	136
	Астрономия	базовый	-	-	1	34	34

<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	34	1	34	68
	Физическая культура	базовый	3	102	3	102	204
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>1530</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Индивидуальный проект</b>			1	34	1	34	68
<b>Предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	География		1	34	1	34	68
	Химия						
	Информатика		1	34	1	34	68
	Биология						
<b>Курсы по выбору</b>	Практикум по русскому языку	ЭК	2	68	2	68	136
	Логические задачи по обществознанию	ЭК	2	68	1	34	102
	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	2	68	2	68	136
	Основы социальной информатика	ЭК	1	34	1	34	68
	Решение нестандартных задач по естествознанию	ЭК	1	34	1	34	68
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	34	1	34	68
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		

Структура 10 класса универсального профиля (2021/2022 учебный год):

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет – 34 часа. Предусмотрен один час на индивидуальный проект. Идет деление классов на группы: в 10 классе предусматривается деление класса при изучении предметов по выбору: география, химия, информатика, биология.

**9 часов отданы на элективные курсы по выбору обучающихся.**

2 часа – «Практикум по русскому языку»

2 часа- «Логические задачи по обществознанию»

2 часа – «Решение нестандартных задач по математике»

1 час- « Основы финансовой грамотности»

1 час – «Основные вопросы информатики»

1 час – «Решение нестандартных задач по естествознанию»

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классах.**

Промежуточная аттестация обучающихся (стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый

контроль ( годовые контрольные работы для 10класса), защита ИП, тренировочные ЕГЭ в течение года

**Программно-методическое обеспечение  
к учебному плану МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко  
на 2021-2022учебный год**

<b>Предмет</b>		<b>Наименование программы</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
Русский язык	10-11 класс	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык и литература», 10-11 класс. автор Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,Мищерина М.А. Русское слово 2020г.,	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,Мищерина М.А. «Русский язык» в 2-х частях (ФГОС) 10-11 класс, 2020, 2021г.
Литература	10-11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература, 10-11 кл. авторы Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев, составитель Чубуков А.В.: М. - Дрофа, 2013 г.	Курдюмова Т.Ф., «Литература», (ФГОС)10 класс, 2016г.
Иностранный язык	10-11 класс	Английский язык 10, 11 класс, авторы Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Русское слово 2020г.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (ФГОС) 10,11 класс, Русское слово 2020, 2021г.
Математика	10-11 класс	Алгебра и начала математического анализа. Программы Общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. /Сост.Бурмистрова Т.А. — М.: Просвещение, 2018 <b>ФГОС</b> Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. /Сост. Бурмистрова Т.А. — М.: Просвещение, 2018 <b>ФГОС</b>	Алимов Ш.А., Ткачева М.В., Колягин Ю.М. «Алгебра и начала анализа», 10-11 класс, 2020, 2021г.
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия», 10-11 класс, 2020, 2021г.
Информатика и ИКТ	10-11 класс		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика» (ФГОС) 10,11 класс, Бином 2020, 2021г.

История	10-11 класс	История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. — М.: Просвещение, 2018 <b>ФГОС</b>	Сороко-Цюпа А.О., Сороко-Цюпа О.С. «Всеобщая история. Новейшая история» (ФГОС) 10 класс. Просвещение 2020г.
		История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2016 Андреевская Т.П. История России. Поурочные рекомендации. 10 класс. — М.: Просвещение, 2016	Горинов М.М., Данилов А.А., под редакц. Торкунова А.В. «История России» в 3-х частях (ФГОС) Просвещение 2020, 2021г.
Обществознание	10-11 класс	История. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. — М.: Просвещение, 2018 <b>ФГОС</b>	Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю. Матвеев А.И. «Обществознание» (ФГОС) 10,11 класс, Просвещение, 2020, 2021г.
География	10-11 класс	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Программа по курсу "Экономическая и социальная география мира" 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2018 <b>ФГОС</b>	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» в 2-х частях (ФГОС) 10-11 класс, Русское слово, 2020, 2021г.
Физика	10-11 класс	Саенко П. Г., Данюшенков В. С., Коршунова О. В. и др. Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2017. <b>ФГОС</b>	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика» (ФГОС) 10, 11 класс, Просвещение, 2020г.
Химия	10-11 класс		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» (ФГОС) 10 класс, 2016г.
Биология	10-11 класс		Пономарева И.Н., Корнилова О.А. «Биология» (Алгоритм успеха. ФГОС) 10,11 класс Вентана-Граф, 2020, 2021г.

Приложение № 9 к приказу от 31.08.2021г. № 195

**План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ Ряженской сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по

интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности**

Администрация МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **Основные принципы плана**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;

7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в



организациях дополнительного образования,

спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;

12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

### **План внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год в МБОУ Ряженской сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко**

№ п/п	Направление	Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Нагрузка
1	Духовно-нравственное направление	Граненко И.В.	Я – гражданин России	1
			Правовая азбука	1
		Красуля О.Н.	ОДНКР	3
			Художественное слово	1
Федорова О.Н.	ОДНКР	2		
	Художественное слово	1		
2	Общеинтеллектуальное направление	Богданенко Т.С.	Занимательная математика	3
		Красуля О. Н.	Секреты орфографии	1
		Грунговская Н.В	Занимательная математика	2
		Молоканова Л.Б.	Занимательная математика	2
		Гордиенко Е.Н.	Занимательная информатика	3
		Сериков А.В.	Удивительное рядом	2
			Занимательная физика	1
			Физика вокруг нас	2
3	Общекультурное направление	Гордиенко Е.Н.	Информатика вокруг нас	2
		Цыбулина Н.С.	Краски Дона	5
		Палий Т.В.	Занимательный мир экологии	1
			Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	1
		Здорово быть здоровым!	1	
4	Социальное направление	Палий Т.В.	Мир, в котором я живу!	1
		Федорова О.Н.	Мир, в котором мы живем!	1
		Грунговская Н.В.	Я и моя будущая профессия	1
		Молоканова Л.Б.	Я и моя будущая профессия	1
		Граненко И.В.	Мир, в котором я живу!	1
		Богданенко Т.С.	Мир, в котором я живу!	3
		Журенко Л.В.	Мир, в котором я живу!	1

		Красуля О.Н	Мир, в котором я живу!	1
5	Спортивно-оздоровительное направление	Серикова Н.Н.	Туристическое ориентирование	1
		Быков М.В.	Спортивные игры	7

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются следующие условия: учебные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободное от уроков время, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, мастерская, компьютерный класс, кабинет психолога, музей. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечно-информационный центр.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны и приняты на заседании педагогического совета школы, утверждены директором учреждения.

#### **Механизм реализации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в школе реализуется в рамках реализуемой в школе воспитательной системы. Для реализации внеурочной деятельности в школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителя, педагога-психолога, руководителей объединений дополнительного образования, спортивных секций, руководителей действующих кружков. Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время. Внеурочная деятельность в 10-11 классах создает условия для развития ребенка, формирования метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей введение ФГОС.