

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Венедиктовича Есауленко**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим объединением учителей филологии Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>[подпись]</u> О.Н. Федорова	Согласовано. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>[подпись]</u> Н.Н. Серикова <u>28.08</u> 2020 г.	Утверждена приказом МБОУ Ряженской - сош им.Героя Советского Союза В.В.Есауленко № <u>144</u> от <u>31.08</u> 2020г. Директор <u>[подпись]</u> В.А.Гаврюшенко
--	--	---

Рабочая программа

по литературе _____
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования

основное общее образование, 10 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса или классов)

Количество часов 98

Учитель Панченко Юлия Владимировна

Ф.И.О.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года №19993);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 01.03.2019);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- на основе примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (X-XI классы), авторской программы: Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012)
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В.Есауленко;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа рассчитана на учебник: Русский язык и литература. Литература.10 класс. Базовый уровень: учебник/ Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьин и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой.- 4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2016.-447,91)с..

Согласно учебного плана на изучение литературы в 10 классе отводится 105 часов. По учебно-календарному графику количество часов - 98

Выполнение программы будет обеспечено за счет уменьшения количества часов повторения.

Планируемые образовательные результаты освоения курса литературы в 10 классе.

Личностные результаты освоения выпускниками средней школы курса литературы:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами многонационального Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- выработка четкого представления о нравственных категориях и нормах поведения, определяющих характер общения человека с окружающими его людьми;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы курса литературы:

- использование понятийного аппарата и научных методов познания;
- умение формулировать и аргументировать свои мысли;
- умение привлекать новый и изученный материал;
- совершенствование устной и письменной речи;
- самостоятельное анализирование и планирование учебной деятельности;
- владение некоторыми навыками научной деятельности и представления ее результатов;
- формирование и развитие компетентности в области использования Интернет-ресурсов.

Предметные результаты изучения литературы.

В результате изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования выпускник получит возможность научиться:

- понимать ключевые проблемы изученных произведений;
- понимать связь произведения с эпохой его написания;
- владеть навыками анализа художественного произведения: определение его темы, идеи, композиции, умение характеризовать героев, находить и определять роль изобразительно-выразительных средств, художественного своеобразия произведений; навыками сопоставления произведений;
- создавать самостоятельные творческие работы;
- понимать образную природу литературы как одного из видов искусств;
- понимать слово в художественном произведении в его эстетической функции;
- создавать сочинения и изложения на темы, связанные с содержанием уже изученных произведений, а также на свободные темы, которые отражают творческие интересы учащихся;
- создавать рефераты на литературные и общекультурные темы.

Планируемые результаты учебного предмета « Литература»

Выпускник научится:

- понимать логику развития историко-литературного процесса на материале русской литературы XII—XIX вв.;
- анализировать основные литературные направления русской литературы XVIII—XIX вв.;
- определять краткие биографические сведения об изученных писателях;
- анализировать содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять как время изображенное, так и время создания,

- а также время, когда происходит чтение;
- использовать рекомендованную литературоведческую и критическую литературу;
- формулировать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению;
- владеть элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- ориентироваться в различных типах справочной литературы и активно ее использовать.

Содержание курса литературы в 10 классе

№	Содержание	Количество часов	
		всего	развития речи
1	Литература XIX века	1	-
2	Литература первой половины XIX века	1	-
	А.С.Пушкин	9	1(классное сочинение)
	М.Ю. Лермонтов	7	1(классное)
	Н.В. Гоголь	4	-
3	Литература второй половины XIX века	1	-
	А.Н.Островский	7	1 (домашнее)
	И.А.Гончаров	5	-
	И.С.Тургенев	8	1(классное)
	Ф.И.Тютчев.	3	
	А.А.Фет	2	
	А.К.Толстой	2	
	Н.А.Некрасов	10	1(домашнее)
	К. Хетагуров	1	-
	Н.Г.Чернышевский	2	-
	Н.С.Лесков	3	-
	М.Е. Салтыков – Щедрин	3	-
	Ф.М.Достоевский	12	1(домашнее)
	Л.Н. Толстой	11	1(классное)
	А.П.Чехов	4	-
4	Зарубежная литература второй половины XIX века	3	-
	Итого	98	7 (4 классных и 3 домашних)