|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Советом родителей МБОУ Ряженской сош  (протокол № 3 от 28.05.2019г.) | СОГЛАСОВАНО  педагогическим советом  МБОУ Ряженской сош  (протокол № 6 от 30.05.2019г.) | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ Ряженской сош  от 30.08.2019г. № 215  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Гаврюшенко |

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

МБОУ Ряженской сош

(протокол № 9 от 27.05.2019г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Ряженской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Основные положения**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ Ряженской сош отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 03.07.2018 № 188-ФЗ «О внесении изменения в статью 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

***-*** Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России № ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и в части проектной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

письмо Минобразования РО от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций» по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год;

**-** письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 04.06.2019 г. № 82.11/631 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2019-2020 учебный год»;

*-* приказ МБОУ Ряженской сош № 74 от 14.04.2014г. «Об утверждении Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы на 2014-2020 годы»;

# - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района № 455 от 15.12.2014г.).

Учебный план МБОУ Ряженской сош в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет компонент образовательного учреждения; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 1 - № 4).

Недельный учебный план для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет - 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов (БУП-2004) состоит из инвариантной части базисного федерального компонента, который гарантирует усвоение учащимися необходимого объема содержания, являющегося обязательным на каждом уровне обучения с сохранением номенклатуры обязательных предметов, и вариативной части, направленной на реализацию регионального и школьного компонентов, и ориентированной на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к жизни в современных социально-экономических условиях, на успешную подготовку к государственной итоговой аттестации. Учебные программы регионального содержания используются в качестве модуля и дополняют программу отдельных учебных предметов инвариантной части.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часы вариативной части и часы компонента образовательного учреждения используются:

* для развития содержания базовых учебных предметов;
* для введения дополнительных образовательных модулей, дополняющих программу учебных предметов инвариантной части, введения элективных курсов;
* для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, организации проектной деятельности, удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности;
* для развития содержания базовых учебных предметов с целью дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам.

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](javascript:void(0)) «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», образовательное учреждение вправе применить электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при этом допускается отсутствие аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводитсяв соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС представлены в Приложении №2.

**Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов сконструирован на основе базового федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне (приложение № 3).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Предметы изучаются на базовом уровне при количестве часов по «Алгебре и началам анализа» - 3 часа, по «Геометрии» – 2 часа. В 11 классе введен элективный курс «Практикум решения задач по математике» сцелью усиления базового содержания предмета и дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников**.**

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, из компонента образовательного учреждения на учебный предмет «Русский язык» выделено в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час.

В связи с необходимостью углубления интереса к литературе, формирования умений обучающихся работать с произведениями разного жанра, вида и стиля, для обеспечения успешной подготовки выпускников к итоговому сочинению по литературе из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в 10 классе.

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю. В 11 классе введен элективный курс Актуальные вопросы обществознания».

В 11 классе введен учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», письмом Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». Предмет изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня. За счет часов компонента образовательного учреждения базовое содержание предметов «Химия», «Физика» расширяется на 1 недельный час по физике и 1 недельный час по химии в 10 – 11 классах.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов представлен базовым учебным предметом вариативной части федерального компонента «География» - по 1 часу.

В10-11 классе изучается предмет «МХК», который является логическим продолжением предмета «Искусство», изучавшимся в 9 классе, что обеспечивает преемственность структуры основного и среднего общего образования.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами русский язык, литература, алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ, физика, химия. Развитие содержания этих предметов позволит получить дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 и 11 классах в объеме 1 часа в неделю. В 10 классе в рамках бюджетного финансирования предмет включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

С целью обеспечения непрерывности технологической подготовки обучающихся предмет «Технология» изучается в объеме 1-го часа в 10-11 классах. Изучение предмета обосновано на сложившейся в образовательном учреждении системы подготовки к последующему профессиональному образованию и труду, и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов обучающихся, возможностей школы. Курс является интегрированным, сочетающим теоретический курс предмета с практической деятельностью обучающихся и ориентированный на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

В учебном плане X-XI классов в полной мере соблюден федеральный инвариант – 19 недельных часов (в 11 классе – 20) и федеральный вариатив – 8 часов. Компонент образовательного учреждения – 7 часов в 10 классе, 6 часов в 11 классе, всего 34 недельных часа в каждом классе. Часы компонента образовательного учреждения направлены на усиление базовых учебных предметов и расширения базового содержания, введения элективных курсов, для организации проектной деятельности, исследовательских работ, практикумов.

При разработке учебного плана МБОУ Ряженская сош стремилась создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников, сохранения сложившихся традиций школы. В учебном плане 2019-2020 учебного года полноценно представлены все основные образовательные области.

Учебный процесс организован на основе здоровьесберегающих принципов:

* учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе;
* расписание уроков соответствует гигиеническим нормам к расписанию (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
* применение здоровьесберегающих технологий (включение в урок физминуток, энергизаторов-упражнений для снятия утомления и восстановления активности учащихся);
* использование ресурсов внеклассной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы, соревнования, подвижные игры).

### При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Учебный план МБОУ Ряженской сош имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану представлено в Приложении №6.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

* обязательность образовательного компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
* целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
* диверсикация образовательных услуг с учетом потенциальных возможностей школы.

Приложение № 1

Недельный учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ряженской средней общеобразовательной школы

на 2019-2020 учебный год в рамках реализации БУП-2004

для среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | | | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | | | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | | | | | |
|  | Базовый уровень | | | | |  | |
|  |  | 10 класс | 11 класс | | | |  | |
| Русский язык | 1 | 1 | | | |
| Литература | 3 | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | | |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | | | |
| Геометрия | 2 | 2 | | | |
| История | 2 | 2 | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | | | |
| Астрономия |  | 1 | | | |
| ОБЖ | 1 | 1 | | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | | |
|  |  | ВСЕГО: | **19 20** | | | | |  | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  | Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | | | | | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | | | | | |
|  | Базовый уровень | | | | Профильный уровень | | |
|  |  | 10 класс | 11 класс | | |  | |  |
| Русский язык | - | - | | |  | |  |
| Литература | - | - | | |  | |  |
| Иностранный язык | - | - | | |  | |  |
| Математика | - | - | | |  | |  |
| История | - | - | | |  | |  |
| Физическая культура | - | - | | |  | |  |
| Обществознание | - | - | | |  | |  |
|  | География | 1 | 1 | | |  | |  |
|  | Физика | 2 | 2 | | |  | |  |
|  | Химия | 1 | 1 | | |  | |  |
|  | Биология | 1 | 1 | | |  | |  |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | |  | |  |
|  | МХК | 1 | 1 | | |  | |  |
|  | Технология | 1 | 1 | | |  | |  |
|  | ОБЖ | - | - | | |  | |  |
|  | ВСЕГО: | **8** | **8** | | |  | | |
|  | Компонент образовательного учреждения | | | | | | | |
|  | Русский язык | 1 | | 1 | |  | | |
|  | Литература | 1 | | - | |  | | |
|  | Алгебра и начала анализа | 1 | | 1 | |  | | |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | |  | | |
|  | Физика | 1 | | 1 | |  | | |
|  | Химия | 1 | | 1 | |  | | |
|  | Эл.курс «Практикум решения задач по математике» | - | | 1 | |  | | |
|  | Эл.курс «Актуальные вопросы обществознания» | 1 | | - | |  | | |
| ИТОГО: | | | **7** | | **6** | |  | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **34** | | **34** | |  | | |

Приложение 2

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации

по уровням образования, классам и учебным предметам.

На основании решения педагогического совета от 30.05.2019 назначить **проведение** **следующих аттестационных работ:**

Промежуточная аттестация в 10 м классе осуществляется в период с 13 апреля 2020 г. по 20 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, диагностических работ по по литературе, истории, географии.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в 10 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет.

Приложение № 3

**Программно-методическое обеспечение**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ряженской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область (предмет) | Класс | | Программа | Учебник |
| **Основное общее образование** | | | | |
| Русский язык | | 10  класс | Программаобщеобразовательных учреждений «Русский язык и литература», Т.М. 2012г. автор Пахнова | Пахнова Т.М., «Русский язык и литература», 10 класс, 2016г. |
| 11 класс | Пахнова Т.М., «Русский язык и литература», 11 класс, 2015г. |
| Литература | | 10  класс | Программы общеобразовательных учреждений. Литература, 10-11 кл. авторы  Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев, составитель Чубуков А.В.: М. -Дрофа, 2013 г. | Курдюмова Т.Ф., «Литература», 10 класс, 2016г. |
| 11  класс | Курдюмова Т.Ф., «Литература», 11 класс, 2016г. |
| Иностранный язык | | 10  класс | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. Москва. Просвещение, 2009г. Бим И.Л., Лютаева М.А.  Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Москва. Просвещение, 2010г. В.П. Кузовлев | Бим И.Л, Садомова Л.В., «Немецкий язык», 10 класс, 2014г.  Кузовлев, «Английский язык», 10-11кл. 2010 |
| 11  класс | Бим И.Л, Садомова Л.В., «Немецкий язык», 11 класс, 2015г.  Кузовлев, «Английский язык» 10-11 кл. 2010 |
| Математика | | 10  класс | Примерные программы основного общего образования. Математика.- М.: Просвещение, 2009.  Математика 5-11 кл. Примерные программы основного общего образования для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.  Бурмистрова Т.А. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009. (базовый уровень)  Бурмистрова Т.А. Геометрия. 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009. (базовый уровень) | Алимов Ш.А., «Алгебра и начала анализа», 10-11 класс,2010, 2012г. |
| 11  класс | Атанасян Л.С., «Геометрия», 10-11 класс,2009, 2011г. |
| Информатика  и ИКТ | | 10  класс | Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 2009 г | Макарова Н.В., Николайчук, «Информатика и ИКТ», 10 класс,2010, 2013г. |
| 11  класс | Макарова Н.В., Николайчук, «Информатика и ИКТ», 11 класс,2010, 2012г. |
| История | | 10  класс | Программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 классы издательство «Просвещение», М., 2008  Программа «История России XX-н.XXIв.» 11 класс. Базовый уровень. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозов. М., Просвещение, 2006. Авторская программа авт. Борисов Н.С., ЛевандовскийА.А.»История России с древнейших времен по 19 век», Просвещение, 2010г. | Борисов Н.С., «История России», 10 класс, 2010  Алексашкина Л.Н., «Всеобщая история», 10 класс,2013г. |
| 11  класс | Загладин Н.В.. «Всеобщая история», 11 класс, 2014  Алексашкина Л.Н., «Всеобщая история», 11 класс,2012г. |
| Обществознание | | 10  класс | Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 5-11 классы издательство «Просвещение», М., 2011  Программа по обществознанию 10-11 кл. А.И.Кравченко, Русское слово, 2004г. | Кравченко А.И., «Обществознание», 10 класс,2011, 2013г. |
| 11  класс | Кравченко А.И., «Обществознание», 11 класс,2013г. |
| География | | 10  класс | Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Домогацких Е.М. Программа курса «География» для 10-11 кл. М. «Русское слово», 2008г. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н., «География» 10-11 класс,2010г. |
| 11  класс |
| Физика | | 10  класс | Примерные программы основного общего образования по физике автор - Фадеева А.А. Физика 7-11.  Программа для общеобразовательных учреждений по физике, 10-11 кл. Г.Я.Мякишев, М:Дрофа | Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б., «Физика», 10 класс,2011г. |
| 11  класс | Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б., «Физика», 11 класс,2009, 2011г. |
| Химия | | 10  класс | Программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 10-11 кл. И.И.Новошинский, «Дрофа», 2008г. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 10 класс,2016г. |
| 11  класс | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 11 класс,2017г. |
| Биология | | 10  класс | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). В.В.Пасечник, «Дрофа», 2009г. | Каменский А.А., Криксунов Е.В., «Общая биология» 10-11 класс,2009, 2012г. |
| 11  класс |
| МХК | | 10  класс | Мировая художественная культура, 10 – 11 классы. Л.Г.Емохонова. – М.: «Просвещение», 2008г. | Емохонова Л.Г., «МХК», 10 класс,2009, 2010г. |
| 11  класс | Емохонова Л.Г., «МХК», 11 класс,2009, 2012г. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 10  класс | Примерная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл., Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Дрофа -2010 | Фролов/Литвинов, «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс,2010, 2011г. |
| 11  класс | Фролов/Литвинов, «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс,2010, 2013г. |
| Физическая культура | | 10  класс | «Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл.» (В.И.Лях), 2010 г. | Лях В.И., «Физическая культура», 10-11 класс,2014г. |
| 11  класс |
| Технология | | 10  класс | Программа общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11кл.(под руководством В.Д. Симоненко) | Симоненко В.Д., Очинин О.П., «Технология», 10-11 класс,2012г. |
| 11 класс |