|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО Советом родителей МБОУ Ряженской сош (протокол № 3 от 28.05.2019г.) |  СОГЛАСОВАНОпедагогическим советом МБОУ Ряженской сош (протокол № 6 от 30.05.2019г.)  |  УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Ряженской сош от 30.08.2019г. № 215\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Гаврюшенко. |

 СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

 МБОУ Ряженской сош

(протокол № 9 от 27.05.2019г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Ряженской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Основные положения**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ Ряженской сош отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 03.07.2018 № 188-ФЗ «О внесении изменения в статью 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

***-*** Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19)..

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 № 286
«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России № ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и в части проектной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

**-** письмо Минобразования РО от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций» по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год;

**-** письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 04.06.2019 г. № 82.11/631 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2019-2020 учебный год»;

*-* приказ МБОУ Ряженской сош № 74 от 14.04.2014г. «Об утверждении Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы на 2014-2020 годы»;

# - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района № 455 от 15.12.2014г.).

 Учебный план МБОУ Ряженской сош в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет компонент образовательного учреждения; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 1).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», образовательное учреждение вправе применить электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при этом допускается отсутствие аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводитсяв соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС представлены в Приложении №3.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Недельный учебный план для начального уровня общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю (приложение № 1).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При этом обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С целью выполнения требований учебных программ по родному языку в 3-4 классах обязательный учебный предмет «Родной язык» (0,5 часа в неделю) и учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю) вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» или «Немецкий язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания №3 от 14.03.2018г.).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

При разработке учебного плана МБОУ Ряженская сош стремилась создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников, сохранения сложившихся традиций школы. В учебном плане 2019-2020 учебного года полноценно представлены все основные образовательные области.

 Учебный процесс организован на основе здоровье сберегающих принципов:

* учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе;
* расписание уроков соответствует гигиеническим нормам к расписанию (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
* применение здоровье сберегающих технологий (включение в урок физминуток, энергизаторов-упражнений для снятия утомления и восстановления активности учащихся);
* использование ресурсов внеклассной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы, соревнования, подвижные игры).

### При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

 Учебный план МБОУ Ряженской сош имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану представлено в Приложении №3.

 Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

* обязательность образовательного компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
* целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
* диверсикация образовательных услуг с учетом потенциальных возможностей школы.

Приложение № 1

Недельный учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ряженской средней общеобразовательной школы

 на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык  |  |  |  |  | *не менее* 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  | *не менее* 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | *3* | *3* | *3* | *3* | *12* |
| Итого |  20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *Русский язык* | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Родной язык(русский) |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Приложение 2

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации

по уровням образования, классам и учебным предметам.

На основании решения педагогического совета от 30.05.2019 назначить **проведение** **следующих аттестационных работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| Русский язык | Диагностическая работа(2-3 кл) ВПР (4 кл) |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Иностранный язык | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа (2-3 кл)ВПР (4 кл) |
| Окружающий мир | Тестирование(2-3 кл)ВПР (4 кл) |

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации без сокращения учебного процесса с 13.04.2020 по 20.05.2020.

Аттестационные работы провести в следующих формах:

* + стандартизированная контрольная работа
* итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
* диагностическая контрольная работа
* тестирование
* сочинение
* зачет (по иностранному языку)

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во 2-4 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет.

Годовую промежуточную аттестацию обучающихся 1-го класса провести на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

Приложение № 3

**Программно-методическое обеспечение**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ряженской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть (предмет) | Класс | Программа | Учебник |
| **Начальное общее образование** |
| Русский язык | 1 класс  | УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий |  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. «Учебник по обучению грамоте и чтению» ,2013г.Канакина В.П. «Русский язык» 1класс,2013г |
| 2а,2б классы | Канакина В.П. «Русский язык» 2 класс,2015г. |
| 3класс | Канакина В.П. «Русский язык» 3 класс,2015г. |
| 4а,4б классы | Канакина В.П. «Русский язык» 4 класс,2017г. |
| Литературное чтение |  1 класс | УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. М.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, В.Г.Горецкий | Климанова Л.Ф., Голованова М.В. «Литературное чтение» 1 класс,2013г. |
| 2а,2б классы | Климанова Л.Ф., Голованова М.В. «Литературное чтение» 2 класс,2015г. |
| 3класс | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.. «Литературное чтение» 3 класс,2015г. |
| 4а,4б классы | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.. «Литературное чтение» 4 класс,2017г. |
| Иностранный язык | 2а, 2бклассы | Программы курса англ.языка к УМК «Английский язык» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений, Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова«Программы образовательных учреждений: Немецкий язык. 2-4 классы» (И. Л. Бим. - М.: Просвещение, 2005). | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., «Английский язык» 2 класс,2015г. |
| Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. «Немецкий язык» 2 класс,2012, 2013г. |
| 3 класс | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., «Английский язык» 3 класс,2015г. |
| Бим И.Л.,Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. «Немецкий язык» 3 класс,2014г. |
| 4а, 4бкласс | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., «Английский язык» 4 класс,2017г. |
| Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. «Немецкий язык» 4 класс,2017г. |
| Математика | 1 кдасс  | УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. М.И.Моро | Моро М.И., Волкова С.И., «Математика» 1 класс,2013г. |
| 2а,2б класс | Моро М.И., Бантова М.А., «Математика» 2 класс,2015г. |
| 3 класс | Моро М.И., Бантова М.А., «Математика» 3 класс,2015г. |
| 4а,4б классы | Моро М.И., Бантова М.А., «Математика» 4 класс,2017г. |
| Окружающий мир | 1класс | УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. А.А.Плешаков | Плешаков А.А., «Окружающий мир» 1 класс,2013г. |
| 2а,2б классы | Плешаков А.А., «Окружающий мир» 2 класс,2015г. |
| 3 класс | Плешаков А.А., «Окружающий мир» 3 класс,2015г. |
| 4а,4б классы | Плешаков А.А., «Окружающий мир» 4 класс,2017г. |
| ОРКСЭ | 4а,4бклассы | УМК «Школа России» и система «Перспектива». ФГОС. Просвещение. 2011г. А.В.Кураев | Кураев А.В. «Основы духовно-нравственной культуры» 4-5 класс,2011, 2015. |
| Музыка | 1 класс  | Авторская программа «Музыка» 1-4 классы, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2011г. | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка» 1 класс,2013г. |
| 2а,2б классы | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка» 2 класс,2013г. |
| 3 класс | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка» 3 класс,2013г. |
| 4а,4б классы | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка» 4 класс,2013, 2014г. |
| Изобразительное искусство | 1 класс | УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г.Б.М.Неменский | Неменская Н.А. под ред. Неменского «Изобразительное искусство» 1 класс,2013г. |
| 2а,2б классы | Коротеева Е.В., Неменская Н.А. под ред. Неменского «Изобразительное искусство» 2 класс,2015г. |
| 3 класс | Горяева Н.А., Неменская Н.А. Питерских А.С. под ред. Неменского «Изобразительное искусство» 3 класс,2015г. |
| 4а,4б классы | Горяева Н.А., Неменская Н.А. Питерских А.С. под ред. Неменского «Декоративно-прикладное искусство» 4 класс,2017г |
| Технология | 1 класс | УМК «Школа России», М:Просвещение, 2011г. Н.И.Роговцева | Роговцева А.Н., Богданова Н.В. «Технология», 1 класс,2013г. |
| 2а,2б классы | Роговцева А.Н., Богданова Н.В. «Технология», 2 класс,2015г. |
| 3 класс | Роговцева А.Н., Богданова Н.В. «Технология», 3 класс,2015г. |
| 4а,4б классы | Роговцева А.Н., Богданова Н.В. «Технология», 4 класс,2017г. |
| Физическая культура | 1 класс | Учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2010г.  | Лях В.И., «Физическая культура» 1-4 класс,2013г. |
| 2а,2б классы | Лях В.И., «Физическая культура» 1-4 класс,2013г. |
| 3 класс | Лях В.И., «Физическая культура» 1-4 класс,2013г. |
| 4а,4б классы | Лях В.И., «Физическая культура» 1-4 класс,2013г. |