|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО Советом родителей МБОУ Ряженской сош (протокол № 3 от 28.05.2019г.) |  СОГЛАСОВАНОпедагогическим советом МБОУ Ряженской сош (протокол № 6 от 30.05.2019г.)  |  УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Ряженской сош от 30.08.2019г. № 215\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Гаврюшенко |

 СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

 МБОУ Ряженской сош

(протокол № 9 от 27.05.2019г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Ряженской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Основные положения**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ Ряженской сош отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 03.07.2018 № 188-ФЗ «О внесении изменения в статью 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России № ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и в части проектной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

**-** письмо Минобразования РО от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций» по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год;

**-** письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 04.06.2019 г. № 82.11/631 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2019-2020 учебный год»;

*-* приказ МБОУ Ряженской сош № 74 от 14.04.2014г. «Об утверждении Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы на 2014-2020 годы»;

# - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ряженской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района № 455 от 15.12.2014г.).

 Учебный план МБОУ Ряженской сош в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет компонент образовательного учреждения; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 1 - № 4).

Недельный учебный план для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет - 45 минут.

 В учебном плане 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется для введения новых учебных предметов.

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», образовательное учреждение вправе применить электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при этом допускается отсутствие аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводитсяв соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС представлены в Приложении №3.

**Уровень основного общего образования**

В 2019-2020 учебном году в 5 - 9 классах продолжается введение ФГОС ООО. Недельный учебный план для 5 - 9 классов представлен в Приложении № 1, разработанный на 5-ти дневную учебную неделю.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Литература» в 7 классе дополняется частью, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения уровня читательской компетентности, а так же для реализации регионального компонента, направленного на развитие содержания литературного наследия искусства слова донского края, развития творческой деятельности обучающихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». С целью выполнения требований учебных программ по родному языку в 8 классах обязательный учебный предмет «Родной язык» (0,5 часа в неделю) и учебный предмет «Родная литература» (0,5 часа в неделю) вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обязательный учебный предмет «Родной язык» (1 час в неделю) и учебный предмет «Родная литература» (1 час в неделю) вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью сохранения преемственности предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-ОДНКР) на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «ОДНКР» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКНР реализуется в 6 – 7 классах в рамках внеурочной деятельности. В 8-9 классе предметная область ОДНКНРреализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5- 9 классах в объеме 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении и в соответствии с новыми требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 занятия физической культурой дополняются часами занятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития знаний об основах безопасности жизнедеятельности, полученных в курсе «Окружающий мир» в начальной школе, и в целях укрепления здоровья обучающихся, привития навыков здорового образа жизни, формирования сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. В рамках ФГОС предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с 5-дневной учебной неделей) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Недельная нагрузка в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует максимально допустимой, при 5-дневной учебной неделе, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

 При разработке учебного плана МБОУ Ряженская сош стремилась создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников, сохранения сложившихся традиций школы. В учебном плане 2019-2020 учебного года полноценно представлены все основные образовательные области.

 Учебный процесс организован на основе здоровье сберегающих принципов:

* учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе;
* расписание уроков соответствует гигиеническим нормам к расписанию (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
* применение здоровье сберегающих технологий (включение в урок физминуток, энергизаторов-упражнений для снятия утомления и восстановления активности учащихся);
* использование ресурсов внеклассной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы, соревнования, подвижные игры).

### При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

 Учебный план МБОУ Ряженской сош имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану представлено в Приложении №3.

 Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

* обязательность образовательного компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
* целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
* диверсикация образовательных услуг с учетом потенциальных возможностей школы.

Приложение № 1

Недельный учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ряженской средней общеобразовательной школы

на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература\*  | Родной язык |  |  |  |  |  | *не менее* 1\*\* |
| Родная литература |  |  |  |  |  | *не менее* 1\*\* |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| ОДНКНР\*\*\* | *(название учебного курса по выбору ОО)*  |  |  |  |  |  | *не менее*2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 | 143 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Литература |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Родной язык(русский) |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Родная литература |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
|  | ОДНКР | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

Приложение 2

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации

по уровням образования, классам и учебным предметам.

На основании решения педагогического совета от 30.05.2019 назначить **проведение** **следующих аттестационных работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Русский язык | ВПР |
| 5-й, 8-й | Литература | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й,8-й | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й,7-й, 8-й | Математика | ВПР |
| 9-й | Алгебра | Диагностическая работа |
| 9-й | Геометрия | Диагностическая работа |
| 7-й | Информатика | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | История | ВПР |
| 7-й, 8-й | Обществознание | ВПР |
| 6-й | География | ВПР |
| 6-й,7-й | Биология | ВПР |
| 7-й, 8-й, 9-й | Физика | Диагностическая работа |
| 8-й | Химия | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Основы безопасности жизнедеятельности | Диагностическая работа |

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации без сокращения учебного процесса с 13.04.2020 по 20.05.2020.

Аттестационные работы провести в следующих формах:

* + стандартизированная контрольная работа
* итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
* диагностическая контрольная работа
* тестирование
* сочинение
* зачет (по иностранному языку)

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в 5-9 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет.

Приложение № 3

**Программно-методическое обеспечение**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ряженской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть (предмет) | Класс | Программа | Учебник |
| **Среднее общее образование** |
| Русский язык | 5 класс  | Программа курса «Русский язык» 5 – 9 класс (М.М.Разумовская, С.И. Львова и др.)Программа курса «Русский язык», 5-9 классы (С.И.Львова, В.В.Львов). |  Разумовская М.М. и др. «Русский язык», 5 класс, 2015г.  |
| 6а,6б классы  | Разумовская М.М. и др. «Русский язык», 6 класс, 2015г. |
| 7 класс | Разумовская М.М. и др. «Русский язык», 7 класс, 2018г. |
| 8а,8б классы | Разумовская М.М. и др. «Русский язык», 8 класс, 2018г. |
| 9 класс | Львова С.И. «Русский язык», 9 класс, 2019г. |
| Литература | 5 класс  | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский | Коровина В.Я., Журавлев В.П., «Литература» 5 класс, 2015г. |
| 6а,6б классы  | Полухина В.П., «Литература» 6 класс, 2015г. |
| 7 класс | Коровина В.Я., «Литература», 7 класс, 2017г. |
| 8а,8б классы | Коровина В.Я., Коровин В.П., «Литература», 8 класс, 2018г. |
| 9 класс | Коровина В.Я., Коровин В.П., «Литература», 9 класс, 2019г. |
| Иностранный язык | 5 класс  | Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л. БимПрограммы курса англ.языка к УМК «Английский язык» Briliannдля учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений, Ю.А.Комарова, И.В.ЛарионоваПрограмма курса английского языка к УМК “Английский язык” для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений Ю.А.Комарова | Бим И.А, Рыжова Л.Н., «Немецкий язык», 5 класс, 2015г.Комарова Ю.А. Ларионова И.В., «Английский язык» 5 класс, 2015г. |
| 6а,6б классы  | Бим И.А, Санникова Л.М., «Немецкий язык», 6 класс, 2013, 2015Комарова Ю.А. Ларионова И.В., «Английский язык» 6 класс, 2015г. |
| 7 класс | Бим И.А, Садомова., «Немецкий язык», 7 класс, 2017г.Комарова Ю.А. Ларионова И.В., «Английский язык» 7 класс, 2017г. |
| 8а,8б классы | Бим И.А, Санникова Л.М., «Немецкий язык», 8 класс, 2013г.Комарова Ю.А. Ларионова И.В., «Английский язык» 8 класс, 2018г. |
| 9 класс | Комарова Ю.А., «Английский язык» 9 класс, 2019г.. |
| Математика | 5 класс  | Математика Программы 5-6 кл. Муравин А.В. Москва. Дрофа 2017Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. Сост. Г.М.Кузнецова. Н.Г.Миндюк. М.:Дрофа, 2001.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 - 9 классы. Бурмистров Т.А. М., «Просвещение», 2009.Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 - 9 классы.Бурмистрова Т.А. М., «Просвещение», 2009. | Муравин., «Математика», 5 класс, 2017г. |
| 6а,6б классы  | Муравин., «Математика», 6 класс, 2018г. |
| 7 класс | Макарычев Ю.Н. «Алгебра», 7 класс,2017г.Атанасян Л.С. «Геометрия», 7-9 класс,2017г. |
| 8а,8б классы | Макарычев Ю.Н. «Алгебра», 8 класс, 2018г. |
| 9 класс | Макарычев Ю.Н. «Алгебра», 9 класс2019г. |
| Информатика и ИКТ | 7 класс | Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. -БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.; | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», 7 класс, 2017г. |
| 8а,8бклассы | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», 8класс, 2017г. |
| 9 класс | Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.Информатика: учебник для 9 класса,2019г. |
| История | 5 класс  | Программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 классы издательство «Просвещение», М., 2008Учебная программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Да­нилова и Н.М. Арсентьев | Вигасин А.А., Годер Г.И., «История средних веков» 5 класс , 2015г. |
| 6а,6б классы  | Агибалова Е.В., «История средних веков» 6 класс, 2016г.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «История России», 6 класс, 2016г. |
| 7 класс | Юдовская Л.Я., «История нового времени», 7 класс, 2017г.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «История России», 7 класс, 2017г. |
| 8а,8б классы | Юдовская Л.Я., «История нового времени», 8 класс, 2018г.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «История России», 8 класс, 2018г. |
| 9 класс | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история 2019г. |
| Обществознание | 5 класс  | Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 5-11 классы издательство «Просвещение», М., 2011Учебные программы основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2011г.Программа по обществознанию 6-9 кл. А.И. Кравченко, Русское слово, 2004г. | Боголюбов Л.Н., «Обществознание», 5 класс, 2015г. |
| 6а,6б классы  | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание», 6 класс, 2015г. |
| 7 класс | Боголюбов Л.Н., «Обществознание», 7 класс, 2017г |
| 8а,8б классы | Боголюбов Л.Н., «Обществознание», 8 класс, 2018г |
| 9 класс | Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю.Матвеев А.И. и др.Обществознание 2019г. |
| География | 5 класс  | Примерная программа основного общего образования по географии. 6-9 кл. Сборник нормативных документов под ред. Э.Д.Днепрова. Изд. « Дрофа», 2008г.Программы по географии основного общего для 5-9 кл. под ред. О.А.Климановой | Климанова О.А., Климанов В.В., «География», 5-6 класс,2015г. |
| 6а,6б классы  | Климанова О.А., Климанов В.В., «География», 5-6 класс, 2015г. |
| 7 класс | Климанова О.А., «География. Страноведение», 7 класс, 2018г. |
| 8а,8б классы | Алексеев А.И., «География России», 8 класс, 2018г.. |
| 9 класс | Алексеев А.И., «География. Природа и население», 9 класс2019г. |
| Физика | 7 класс | Примерные программы основного общего образования по физике автор - Фадеева А.А. Физика 7-11.Программа для общеобразовательных учреждений по физике, 7-9 кл. авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, М:Дрофа | Перышкин А.В., «Физика», 7 класс, 2017г. |
| 8а,8б классы | Перышкин А.В., «Физика», 8 класс, 2019г.,2018г. |
| 9 класс | Перышкин А.В., «Физика», 9 класс,2019г. |
| Химия | 8а,8бклассы | Программа по химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. И.И.Новошинский, «Русское слово», 2008г. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 8 класс,2016г. |
| 9 класс | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 9 класс,2017г. |
| Биология | 5 класс  | Программа Пономаревой И.А. 5-9 кл., М., «Вентана-Граф», 2013г.Программа основного общего образования по информатике. 5-9 кл. В.В.Пасечник, «Дрофа», 2008г. | Пономарева И.А., Николаев Н.В., «Биология», 5 класс, 2015г. |
| 6а,6б классы  | Пономарева И.А., Корнилова О.А. «Биология», 6 класс, 2015г. |
| 7 класс | Константинов., «Биология», 7 класс, 2017г. |
| 8а,8б классы | Биология: 8 класс А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. Москва «Вента-Граф» 2019г. |
| 9 класс | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.Биология. 9 класс 2019г. |
| Искусство (музыка, ИЗО)ОДНКР | 5 класс  | Авторская программа «Музыка» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Просвещение, 2011г.Авторская программа «Искусство», 8-9 кл., П.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М.: Просвещение, 2010 г.Программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников 5-9 классы по ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012 г.  | Искусство. Музыка 5 класс: Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Москва. Дрофа 2019г.Горяева Н.А., Островская О.В., «Изобразительное искусство», 5 класс, 2014г. |
| 6а,6б классы  | «Искусство», 8-9 класс,2012г.Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка», 6 класс,2014г.Неменская Л.Я., «Изобразительное искусство», 6 класс, 2014г. |
| 7 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка», 7 класс,2014г.Питерских А.С., Гуров Г.Е., «Изобразительное искусство», 7 класс, 2014г. Сергеева Г.П., Кешакова И.Э., |
| 8а,8б классы | Примерная программа курса «Музыка» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений: Т.И.Науменко, В.В.Алеев. |  Искусство. Музыка 8 класс: Т.И. Науменко, В.В.Алеев. Москва. Дрофа 2019г. |
| 8,9 класс |  | ОДНКР |
| Технология | 5 класс  |  Программа общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11кл.(под руководством В.Д. Симоненко) | Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Технология ведения дома», 5 класс, 2015Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «Индустриальные технологии», 5 класс, 2015 |
| 6а,6б классы  | Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Технология ведения дома», 6 класс,2016Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «Индустриальные технологии», 6 класс,2015 |
| 7 класс | Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Технология ведения дома», 7 класс,2017Симоненко В.Д., «Индустриальные технологии», 7 класс,2017 |
| 8а,8б классы | Технология 8 класс: В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др. Москва «Вента-Граф» 2018г. |
|  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 класс  | Примерная программа "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-9 кл. (А.Т.Смирнов2010 г.) | Фролов/Шолох В.П., «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, 2015 |
| 6а,6б классы  | Фролов/Шолох В.П., «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс, 2015 |
| 7 класс | Фролов/Литвинов, «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс, 2018 |
| 8а,8б классы | Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: М.П.Фролов, М.В.Юрьев, В.П.Шолох и др. |
| 9 класс | Фролов/Литвинов, «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс 2019г. |
| Физическая культура | 5 класс  | «Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл.» (В.И.Лях), 2010 г. | Виленский М.Я., Туревский И.М., «Физическая культура», 5-7 класс, 2013 |
| 6а,6б классы  |
| 7 класс |
| 8а,8б классы9 класс | Лях В.И., «Физическая культура», 8-9 класс,2014 |